


السنة الأولى	المادة: التربية الإسلامية	الثانوية التأهيلية
رقم الإمتحان :	الإمتحان الموحد التجريبي	ابن خلدون
الإسم والنسب :	مارس 2008	
القسم :	الشعبة : جميع المسالك	- بوزنيقة -

بسم الله الرحمن الرحيم

أولا: معالجة الإشكالية

...

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

م: على التلميذ أن يلامس في أجوبته المحاور التالية :
1. حدد القضية الأساسية التي تطرحها الوضعية .

دور الحوار في تدبير الإختلاف وقدرته على تنمية خلق العفة لدى المحاور 1ن

٢. عرف المفهومين الآتيين:

الفاحشة : معظم قبحة من الأفعال والأقوال ، ويكنى بها على الزنى..... 1ن

الحوار : تداول الكلام بين طرفين في أجواء هادئة

3. استنبط الحكم الشرعي الذي تضمنته الآية الكريمة. 1ن

تحريم الزنى ومقدماته

4 . استشهد بنص شرعي مناسب على أن ماقتت به تجاه أصدقائك واجب ديني . 2ن

قول الله تعالى : {ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون} أو

قول الرسول صلى الله عليه وسلم : الدين النصيحة ثلاثا مرار- قالو : يا رسول الله لمن ؟ قال : لله ولكتابه ولأئمة المسلمين وعامتهم.

م: تخصم 1/4 عن كل خطأ في النص

5 . استنبط من الوضعية ضابطين من ضوابط الحوار .

الأول هو: _____ تقبل الآخر أو الإنصاف والموضوعية 0.5ن
الثاني هو: _____ العلم وصحة الأدلة 0.5ن

٦ . لو طلب منك تصميم موقع على الأنترنت ، بماذا يمكنك ترشيد خطابك الإعلامي لمتصفحه وفاء منك بواجب النصيحة . [لاتتجاوز ثلاثة أسطر

على التلميذ أن يذكر

الصياغة المحكمة ومراعاة الأسطر
0.5ن

الترشيد بالعقيدة الإسلامية وقيمها الأخلاقية.....
0.5ن

التمثيل ب
العفة وبيان قدرتها على صون المسلم من الخبائث

ثانيا: دراسة النصوص:

قال تعالى : { وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا ، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سـلاما } الفرقان 83

1. عين القضية المحورية للنص القرآني .

ينمحور النص القرآني على : ضبط النفس بمقابلة جهل الآخر بالعلم وعنفه بالحلم والصبر.....1ن

2. بين موقفك ممن يتعالى في تواصله مع غيره . [لا تتجاوز سطرين]

أن يعلن موقفه بعدم الموافقة ويبرر ذلك ب: أن التعالي عائق من عوائق التواصل يتنافى مع قيم الإسلام الحنيف كالحياء والتواضع....
1ن

ثالثا: الاستثمار والتوثيق

على التلميذ أن يحدد الآتي :

- نوع النشاط : مناظرة.....1ن
- تخصيص الإجابة لمرحلة الإنجاز فقط.....1ن
- أن يعرض في تقريره اختلاف وجهات النظر بين الفريق المؤيد والفريق المعارض1ن
- الصياغة المحكمة واحترام عدد الأسطر.....1ن

ملاحظة : ذكر التلميذ لمرحلة الإعداد موجب لخصم نقطتان من المجموع المحصل عليه في هذا التمرين . الرجاء الإشارة لذلك بكتابة : الإعداد

رابعا : حساب أنصبة الورثة :

2. تأمل الوضعية التالية :

طلق أحمد زوجته فاطمة بائنا في مرض موته ، ثم بعد انقضاء عدتها تزوجت ابراهيم فرزقت منه بشيما ، فإذا علمت أن :
أ. فاطمة لها ابن من أحمد هو هيثم .
ب - شيما بينها وبين ياسر زواج شرعي .
ج - فاطمة وشيما توفيا معا في حادث دون معرفة من تقدمت وفاته.

السؤال : ضع في الجدول التالي الورثة الشرعيين لشيما محددًا إرثهم حسب مآدرسته .

الوارث { صفته }	إرثه	ن
إبراهيم { الأب }	—	1ن
هيثم { الأخ لأم }	ح	1ن
ياسر { زوج }	1/2	1ن

ملاحظة : خانات الجدول لاتعبّر بالضرورة على عدد الورثة .

1. افترض مسألة لهالكة كلاله تضم ورثة يرثون بالفرض وحده لا حجب فيها ولا يتعدى عددهم الأربعة مع تحديد إرثهم في الجدول أسفله :

تنقط فقط خانة الورثة دون اعتبار للإرث مثل الإحتمالات التالية:

زوج	1ن
زوجة	1ن
إخوة	1ن

والله الموفق للصواب

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي