

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الغرب الشراردة بني احسن



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي

المادة	الرياضيات	المعامل	د	01
الشعبة أو المسلك	شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	

الصفحة: 1/2

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - 2010
المرشحون المدرسون

الموضوع	سلم التقييم
<p>التمرين الأول (6ن):</p> <p>$S = \left\{ -1, -\frac{1}{2} \right\}$ $x_2 = \frac{-3+1}{4} = -\frac{2}{4}$; $x_1 = \frac{-3-1}{4} = -1$; $\Delta = 9-8=1$</p> <p>(1) حل في IR المعادلة: $2x^2 + 3x + 1 = 0$ (ب) استنتج حلول المترابحة: $2x^2 + 3x + 1 \leq 0$</p> <p>(2) حل في $IR \times IR$ النظام: $\begin{cases} -4x + 3y = -5 \\ 3x - y = 5 \end{cases}$</p> <p>(3) تشغل شركة فلاحية 162 عاملة يمثلن نسبة 45% من مجموع العمال. $S = \left\{ \left(\frac{-10}{-5}, \frac{-5}{-5} \right) \right\} = \{(2,1)\}$. ما هو العدد الإجمالي لعمال الشركة؟</p> <p>$n = 360$ $\begin{cases} n \times 45 = 162 \times 100 \\ n = \frac{162 \times 100}{45} \end{cases} \begin{matrix} 162 \rightarrow 45 \\ n \rightarrow 100 \end{matrix}$</p>	<p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>التمرين الثاني (4ن):</p> <p>لتكن $(U_n)_{n \in IN}$ متتالية حسابية أساسها r بحيث: $U_{10} = 510$ و $U_0 = 110$.</p> <p>(1) بين أن: $r = 40$.</p> <p>(2) هل العدد 2010 حد من حدود هذه المتتالية؟ (علل جوابك).</p> <p>(3) احسب المجموع: $U_0 + U_1 + \dots + U_{10}$.</p> <p>$S = (u_0 + u_{10}) \times \frac{11}{2} = (510 + 110) \times \frac{11}{2} = 620 \times \frac{11}{2} = 3410$</p>	<p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>1</p>
<p>التمرين الثالث (2ن):</p> <p>يحتوي صندوق على 6 كرات تحمل الأرقام 8؛6؛5؛4؛3؛2.</p> <p>نسحب تائيا كرتين من الكيس.</p> <p>(1) تحقق أن عدد السحبات الممكنة هو 15.</p> <p>(2) ما هو عدد إمكانيات سحب كرتين تحملان رقمين زوجيين؟</p> <p>(3) ما هو عدد إمكانيات سحب كرتين إحداهما على الأقل تحمل رقما زوجيا؟</p> <p>$C_6^2 = \frac{A_6^2}{2!} = \frac{6 \times 5}{2} = 15$</p> <p>$C_4^2 = \frac{A_4^2}{2} = \frac{4 \times 3}{2} = 6$</p> <p>$C_4^1 \times C_2^1 + C_4^2$ $8 + 6 = 14$</p>	<p>0.5</p> <p>0.75</p> <p>0.75</p>

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الغرب الشارقة بني احسن



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي

المادة	الرياضيات	المعامل	01
الشعبة أو المسلك	شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف

الصفحة: 2/2

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية- 2010
المترشحون الممدرسون

الموضوع	سلم التقييم
<p>التمرين الرابع (8): نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة ب: $f(x) = x^3 + 3x^2 - 4$. وليكن (C_f) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$</p> <p>(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f. $D_f = \mathbb{R}$</p> <p>(2) احسب: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$. $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} (x^3 + 3x^2 - 4) = -\infty$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^3 + 3x^2 - 4) = +\infty$</p> <p>(3) تحقق أن لكل x من D_f: $f'(x) = 3x(x+2)$</p> <p>(4) ادرس إشارة $f'(x)$ على D_f وأعط جدول تغيرات f.</p> <p>(5) تحقق أن: $y = -3x - 5$ هي معادلة المستقيم (Γ) مماس (C_f) عند النقطة ذات الإحداثيات $(-1, -1)$.</p> <p>(6) في الشكل أسفله، (C_f) هو التمثيل المبياني للدالة f. حدد مبيانيا إشارة $f(x)$.</p> <p>$x \in]1, +\infty[$ إذا كان $f(x) > 0$ $x \in]-\infty, 1]$ إذا كان $f(x) \leq 0$</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>