

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي
و تكوين الأطر و البحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة الغرب الشارقة بني احسن

شعبة التعليم الأصلي/مستوى اللغة العربية
شعبة الآداب و العلوم الإنسانية

المستوى: الأولي بكالوريا
مدة الإنجاز: ساعة ونصف 1h30
المعامل: 01

امتحان شهادة البكالوريا
مادة الرياضيات
الموضوع

دورة يونيو 2007 العادية

<p>التلميذات (0,92) 554 التلاميذ (0,95) 999</p> <p>(2) أ- حل في \mathbb{R} المعادلة: $x^2 - 7x + 6 = 0$ ب - استنتج حلول المتراحة: $x^2 - 7x + 6 > 0$</p> <p>(3) حل النظام: $\begin{cases} 20x + 15y = 2000 \\ y - x = 5 \end{cases}$</p>	<p>التمرين الأول (6ن): ملاحظة: أسئلة هذا التمرين مستقلة فيما بينها (1) مجموع عدد تلاميذ وتلميذات إحدى الثانويات هو 1450 احسب عدد التلميذات وعدد التلاميذ علما أن نسبة التلميذات هي 38% (2) أ- حل في \mathbb{R} المعادلة: $x^2 - 7x + 6 = 0$ ب - استنتج حلول المتراحة: $x^2 - 7x + 6 > 0$</p> <p>(3) حل النظام: $\begin{cases} 20x + 15y = 2000 \\ y - x = 5 \end{cases}$</p>	<p>1ن 0,5 1,5 1,5 2ن</p>	<p>0,5 + 0,5 + 0,5</p>
<p>التلميذات (0,125) 156 التلاميذ (0,95) 999</p> <p>(3) هل العدد 2007 حد من حدود هذه المتتالية؟ (4) احسب المجموع: $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_{10}$</p>	<p>التمرين الثاني (4ن): لتكن $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية عدية بحيث: $v_n = \frac{3}{2}(2+n)$ (1) احسب v_0 و v_1 (2) احسب $v_{n+1} - v_n$ لكل n من \mathbb{N} واستنتج أن المتتالية أساسها (3) هل العدد 2007 حد من حدود هذه المتتالية؟ (4) احسب المجموع: $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_{10}$</p>	<p>1ن 0,5 1ن 1ن 1ن</p>	<p>0,5 + 0,5</p>
<p>(1) ما هو عدد الإمكانيات؟ (2) ما هو عدد إمكانيات سحب كرتين من نفس اللون؟</p>	<p>التمرين الثالث (2ن): يحتوي صندوق على 7 كرات ، ثلاثة منها حمراء وأربعة منها خضراء ؛ كلها غير قابلة للسحب بالتتابع وبدون إحلال كرتين من الصندوق. (1) ما هو عدد الإمكانيات؟ (2) ما هو عدد إمكانيات سحب كرتين من نفس اللون؟</p>	<p>1ن 1ن</p>	<p>0,5 + 0,5 0,5 + 0,5</p>
<p>(1) احسب النهايتين: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ (2) أ- احسب $f'(x)$ لكل x من \mathbb{R} ب- ادرس إشارة $f'(x)$ ج- ضع جدول تغيرات الدالة f (3) أ- حدد معادلة المستقيم (T) للمنحنى ذات الأفصول $x_0 = -1$ ب- احسب $f(3)$ وأنشء المنحنى (C) (4) حل مبيانيا: $0 \leq f(x) \leq 4$</p>	<p>التمرين الرابع (8ن): نعتبر الدالة العدية f للمتغير الحقيقي المعرفة على \mathbb{R} ب: $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$ وليكن (C) تمثيلها المبياني في معلم متعامد منظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ (1) احسب النهايتين: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ (2) أ- احسب $f'(x)$ لكل x من \mathbb{R} ب- ادرس إشارة $f'(x)$ ج- ضع جدول تغيرات الدالة f (3) أ- حدد معادلة المستقيم (T) للمنحنى ذات الأفصول $x_0 = -1$ ب- احسب $f(3)$ وأنشء المنحنى (C) (4) حل مبيانيا: $0 \leq f(x) \leq 4$</p>	<p>2ن 0,5 1ن 0,5 1ن 1ن 2ن</p>	<p>1 + 1 0,5 + 0,5 0,5 + 0,5 0,5 + 0,5 0,5 + 0,5</p>