

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
د 30 و س 2	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2014	
3	المعامل	الشعبة أو المسلك: اللغة العربية بالتعليم الأصيل	
		المادة : التاريخ و الجغرافيا	
	السنة الأولى		الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
	الدورة العادية	عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

www.9alami.com

مادة الجغرافيا : 10/10 . الاشتغال بالوثائق .

- 3 ن
1 ن
- 1- إنجاز مبيان مناسب يراعي دقة الإنجاز و يحترم أساسيات المبيان .
 - 2 - تصنيف الأقطار من حيث الإنتاج و الاحتياط النفطي .
 - دول الخليج ذات الإنتاج و الاحتياط الهامة .
 - دول شمال إفريقيا ذات الإنتاج و الاحتياط المتوسطة .
 - 3 - الاستخراج من الوثيقة رقم 2 .
 - * التحولات المجالية :
 - التغير السريع من المجال الريفي إلى المجال الحضري (70%) و كثافة المنشآت المعمارية الحضرية .
 - الانعكاسات الاقتصادية و الاجتماعية :
 - ارتفاع كلفة إنتاج الغذاء و تكلفة الوحدات السكنية ..
 - تزايد الهجرات الجماعية و الاعتماد على العمالة الأجنبية و تحول في مجال القيم .
 - 4 . استخراج من الوثيقة 3 :
 - * مظاهر عدم استفادة دول الخليج العربي من الفوائد المالية :
 - إيداع الفوائد النفطية في البنوك الأجنبية :
 - عدم خدمة مصلحة الدول الخليجية و إضعاف مكانتها الاقتصادية
 - *- المخاطر التي تهددها :
 - مواجهة مخاطر التجميد و المصادرة و التأميم .
 5. كتابة فقرة مركزة تخص التحولات الاجتماعية التي أحدثها النفط بدول الخليج العربي :
 - تحول نمط عيش السكان من حياة البداوة و الترحال إلى الاستقرار في المدن
 - ارتفاع مستوى العيش بفعل عائدات النفط و توفر الخدمات الاجتماعية
 - جلب اليد العاملة و تزايد توافد الأجانب نحو بلدان الخليج العربي.....

3 ن

1 ن

2 ن

2 ن

2 ن

ثانيا: مادة التاريخ:
الموضوع الأول .

- أولا: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) – وضوح و منطقية التصميم (0.5 ن) – خاتمة مناسبة (0.75 ن).
ثانيا: الجانب الشكلي: التعبير التاريخي – سلامة اللغة – شكل تقديم المنتج.
ثالثا: الجانب المعرفي:

(2 ن)

(1 ن)

1 - الضغوط الاستعمارية على الدولة العثمانية:

1 - الضغوط العسكرية والاقتصادية على الامبراطورية العثمانية

- توالي الهزائم العسكرية و عقد مجموعة من معاهدات الصلح تخلت بموجبها عن أجزاء من أراضيها
- عقد معاهدات اقتصادية غير متكافئة حصلت بموجبها الدول الأوروبية على عدة امتيازات
- الضغط المالي: سياسة القروض

(3.5 ن)

3 - محاولة الإصلاح التي قام بها محمد علي بمصر لبناء دولة حديثة:

- تحديث الجيش عن طريق: إرسال بعثات للتكوين في الخارج وفتح مدارس عسكرية للتكوين و التدريب، وإقامة مشاريع لبناء السفن الحربية.....
- إشراف الدولة على الأعمال الاقتصادية في الميدانين الفلاحي و الصناعي، ودعم إنتاج المواد الموجهة للتصدير(القطن..)
- إنشاء نظام للتربية و التعليم و إرسال البعثات الطلابية إلى الخارج و وضع أسس حركة ثقافية بمصر...

(3.5 ن)

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
د 30 و س 2	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2014	
3	المعامل	الشعبة أو المسلك: اللغة العربية بالتعليم الأصيل	
		المادة : التاريخ و الجغرافيا	
	السنة الأولى		الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
	الدورة العادية	عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

- (2 ن) الموضوع الثاني
الموضوع الثاني:
الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5) - خاتمة مناسبة (0.75)
- (2 ن) الجانب المعرفي:
(1 ن) أ - التحولات الصناعية و المالية:
* التحولات في القطاع الصناعي :
- (3.5 ن) - استمرار التقدم الصناعي مع توالي الاختراعات التقنية و اكتشاف مصادر جديدة للطاقة (النفط) - تعدد فروع الصناعة و تنوع الإنتاج و تزايد حجمه - ارتفاع قيمة الصادرات الصناعية....
- * التحولات المالية:
- تراكم رؤوس الأموال و ظهور التركيز المالي و الاحتكارات الصناعية ثم المالية المتحكمة في الاقتصاد - تغير وظيفة البنوك إلى استثمارية
- ظهور شركات مجهولة الاسم و زيادة حجم الأموال المستثمرة في كل القطاعات الاقتصادية.
- (3.5 ن) ب - دور التحولات الاقتصادية في تزايد حدة التنافس الإمبريالي:
- تزايد الحاجة إلى المواد الأولية و الطاقية
- البحث عن الأسواق لتصريف فائض الإنتاج الصناعي...
- الحاجة إلى المنافذ للاستثمار...
← احتدام المنافسة بين الدول الصناعية في أوروبا الغربية و ظهور مجموعة من الأزمات الدولية.
- ج - الأزمات الناتجة عن احتدام التنافس الإمبريالي:
- أزمات البلقان
- أزمات المغرب
الجانب الشكلي: سلامة اللغة - التعبير التاريخي - شكل تقديم المنتج.