

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية +0.37884+110.4040E</p>  <p>وزارج التربية الوطنية +3.7.1.64 186726 18.78.00</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2.30 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
3	المعامل	الشعبة أو المسلك: اللغة العربية بالتعليم الأصيل	
السنة الأولى		المادة : التاريخ و الجغرافيا	
		الموضوع	

www.9alami.com

أولاً: مادة الجغرافيا: 10/10 الاشتغال بالوثائق (موضوع إجباري)

الوثيقة رقم 1 : تطور نسبة الساكنة الحضرية و الساكنة الريفية في المغرب بالنسبة المئوية (%) :

السنوات	1960	1971	1994	2004	2012	2020 (إسقاطات)
الساكنة الحضرية	29	35	51	55	59	62
الساكنة الريفية	71	65	49	45	41	38

موقع المندوبية السامية للتخطيط WWW.hcp.ma بتصرف

الوثيقة رقم 2:

>> كان المغرب يتسم، في بداية القرن المنصرم، بنسبة تمدين ضعيفة لا تتجاوز 8% من مجموع السكان. و قد حدد إحصاء 1960 نسبة التمدين في حوالي 29% مقابل 55% سنة 2004. و قد كان ذلك نتاجا للنمو الطبيعي لسكان الحواضر، و أساسا نتيجة دينامية الهجرة من البوادي نحو المدن، و بسبب إعادة التصنيف الإداري الذي نتج عنه توسع المدارات الحضرية للمدن، أو انتقال مراكز قروية إلى وضعية حضرية (...).

لقد كانت الهجرة القروية عاملا ملازما للدينامية الحضرية، فمنذ مطلع القرن، ما فتئت القرى تفقد جزء لا يستهان به من سكانها لفائدة المدن. فقد عرف رصيد الهجرة ارتفاعا تدريجيا (...) و كان الجفاف المقرون بنقص التجهيز للعالم القروي من بين العوامل الحاسمة للهجرة نحو المدن و المراكز الحضرية.....

ستواصل ظاهرة التمدين المكثف إلى غاية سنة 2050، حيث سيستقر المعدل في 70%. و ستستمر المدن في نموها (...). إن التحديات التي يطرحها التمدين السريع للبلاد سوف تتمثل في التسوية الضرورية لمشاكل البنيات التحتية للنقل و السكن و الصحة و ظروف عيش الساكنة، و التوزيع المجالي للتجهيزات و تخطيط الفضاء الحضري و قضايا البيئة التي تعاني منها مدنتنا. و هكذا سيتمثل التحدي الأساس للتعيمير في السكن.<<

اللجنة المديرية، 50 سنة من التنمية البشرية و آفاق سنة 2025، المغرب الممكن، تقرير الخمسينية، مطبعة دار النشر المغربية، الدار البيضاء 2006، ص 32، 33، 248، 249.

الوثيقة رقم 3:

>> و في أصل التحولات الكبرى التي شهدتها المغرب، توجد ظاهرة التمدين التي ارتفعت نسبتها (...). و إذا كان هذا التحول قد طرأ لصالح المدن التي يفوق عدد سكانها 100.000 نسمة، فإن اتجاه التطور الذي حصل خلال العشرين سنة الأخيرة كان مطبوعا بإعادة الانتشار لحساب المدن المتوسطة و الصغرى، سواء فيما يخص التوزيع الجغرافي أو ما يتعلق بوثيرة النمو. و تظل هذه الظاهرة متممة بتفاوتات واضحة أهمها: التركز في بعض المدن الكبرى، و الطابع الساحلي الذي يتجسد في هيمنة الساحل الأطلسي و بخاصة في المحور الممتد بين القنيطرة و الجديدة، و عدم التناسق الجمالي الذي يتجلى في وجود مناطق حضرية إلى جانب مناطق ظلت قروية داخل النسيج الحضري، و كذا من خلال انتشار السكن غير اللائق، و الخصائص الملاحظ في المرافق الأساسية، ممّا أفضى إلى تريفيف بعض المجالات الحضرية.<<

- اللجنة المديرية، 50 سنة من التنمية البشرية و آفاق سنة 2025، المغرب الممكن، ملخص تريكيبى للتقرير العام، ص 8 - 9 - www.rdh50.ma

الوثيقة رقم 4:

>> أمّا العالم القروي، فإنه ظل معزولا بشكل ملحوظ عن هذه الدينامية سواء تعلق الأمر بمستوى التنمية الاقتصادية أو بمستوى التنمية البشرية، أو بالنظر إلى التحولات الاجتماعية. و بذلك فإن الفوارق تبدو صارخة، و تستدعي أجوبة اقتصادية و اجتماعية. و إذا كانت هناك مجهودات مهمة قد بذلت في مجالات الكهرباء و التزويد بالماء الشروب و فك العزلة عن بعض المناطق ذات الخصائص، فإن هذه الخدمات لم يتم تعميمها دائما، كما أن الإنجازات المحققة في هذه المجالات تثير مشكلة التوزيع المنصف، بحيث أن الفوارق الاجتماعية و المجالية تبدو ظاهرة للعيان.<<

www.rdh50.ma اللجنة المديرية، 50 سنة من التنمية البشرية و آفاق سنة 2025، نفس المرجع، ص 9 - 14

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية +٥.٣٨٨٤١ ٣٤.٤٥٤٥</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +٣.٤.٤٥٤ ٣٤.٤٥٤٥</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2.30 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
3	المعامل	الشعبة أو المسلك: اللغة العربية بالتعليم الأصيل	
السنة الأولى		المادة : التاريخ و الجغرافيا	
		الموضوع	

اقرأ (ي) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب:

- 1- حول (ي) معطيات الوثيقة رقم 1 إلى مبيان مناسب (3 ن)
- 2 - اعتمادا على الوثيقة رقم 1 و المبيان الذي أنجزته صف (ي) تطور نسبة الساكنة الحضرية والساكنة الريفية في المغرب (1 ن)
- 3- فسر (ي) تطور الساكنة الحضرية بالمغرب اعتمادا على الوثيقة رقم 2 (1 ن)
- 4- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي: (3 ن)

أ - من الوثيقة 2 : تحديات التمدين السريع

ب - من الوثيقة 3 : مظاهر أزمة المدينة المغربية

ج - من الوثيقة 4 : - مظاهر أزمة العالم القروي

- مجهودات الدولة للنهوض به و المؤشرات الدالة على محدوديتها

- 5- اعتمادا على ما درست اكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها أشكال تدخل الدولة لمواجهة الاختلالات التي تعرفها المدن المغربية (2 ن)

ثانيا: مادة التاريخ : 10/10 : الاختيار بين موضوعين مقالين

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

شهد العالم في القرن 19 م بروز الظاهرة الإمبريالية التي أفرزت تنافسا استعماريًا بين الدول الأوروبية ونتج عنها احتلال أجزاء كبيرة من العالم خارج أوروبا الأمر الذي مهد لقيام الحرب العالمية الأولى.
الوثيقة:

>> تحولت الرأسمالية إلى إمبريالية لإيجاد منافذ وتوظيفات مربحة. وساعد على هذا التحول ضعف مستوى الاستهلاك لدى الطبقات الشعبية (داخل الدول الأوروبية) من جهة، و توفرها على فائض من الرساميل الغير الموظفة من جهة أخرى. و قد دفع إلى هذا التوسع الإمبريالي الارتباط الوثيق بين الأوساط الاقتصادية و السياسية <<
Dictionnaire d'histoire économique ,finance ,géographique (1995) PUF Paris.p341

استعن (استعيني) بالوثيقة و استثمر(ي) مكتسباتك لكتابة موضوع مقالي توضح (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر الاستغلال الإمبريالي لإفريقيا و انعكاساته على المستوى الاجتماعي

- الأزمات الدولية التي نتجت عن التنافس الإمبريالي و مهدت لقيام الحرب العالمية الأولى.

الموضوع الثاني:

شهد العالم في النصف الثاني من القرن 19 م و بداية القرن 20 م بروز كل من الولايات المتحدة الأمريكية

و اليابان كقوتين رأسماليتين جديدتين خارج أوروبا.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر بروز القوتين خلال النصف الثاني من القرن 19 م و مطلع القرن 20 م

- العوامل المفسرة لبروز هاتين القوتين.