

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2014	
3-2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير	
	السنة الأولى	المادة: التاريخ و الجغرافيا	
	الدورة الاستدراكية	عناصر الإجابة	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>www.9alami.com</p> <p>مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق</p>	10/10
<p>1 - إنجاز مبيان مناسب يراعي أساسيات الإنجاز</p> <p>2 - الوصف و الاستخلاص من خلال المبيان و الوثيقة رقم 1:</p> <p>أ - الوصف: تراجع متواصل لحصة الفرد من الماء و تزايد مستمر لعدد السكان بالمغرب،</p> <p>ب - استخلاص العلاقة بين تطور عدد السكان و تطور حصة الفرد من الماء: كلما تزايد عدد السكان بالمغرب تراجعت حصة الفرد من الماء</p> <p>3. استخراج معطيات: من الوثيقة (2) :</p> <p>* الخصائص المميزة لوضعية المياه بالمغرب:</p> <p>- تلوث المياه السطحية و تدهور جودتها</p> <p>- تقلص حجم المياه الجوفية المتجددة مقارنة مع مثيلاتها المستغلة</p> <p>* عناصر التفسير:</p> <p>- مساهمة المياه العادمة و المقذوفات الصناعية في تلوث الأحواض المائية</p> <p>- الاستخدام المكثف للمبيدات و للأسمدة ..</p> <p>- الاستغلال المكثف و المفرط للمياه الجوفية</p> <p>من الوثيقة (3) :</p> <p>* التحديات :</p> <p>- خصائص في الموارد المائية مقارنة مع حاجيات التنمية</p> <p>- استهلاك الأنشطة الزراعية للنصيب الأهم من المياه</p> <p>- ارتفاع تكلفة تحلية مياه البحار</p> <p>- تواجد منابع الأنهار الرئيسية خارج المنطقة العربية</p> <p>* الحلول :</p> <p>- الاهتمام المعقلن بالثروات المائية الجوفية</p> <p>- استغلال الموارد المائية السطحية من خلال مشاريع الربط بين مصادرها</p> <p>- إحداث هيئات قومية لدراسة الموارد المائية و التخطيط لاستغلالها</p> <p>4 - كتابة فقرة :</p> <p>*- تعريف التصحر كأحد أشكال التدهور الذي يصيب الأنظمة البيئية الهشة في المناطق الجافة و شبه الجافة.</p> <p>*- أساليب المكافحة:</p> <p>- أساليب تقنية : التشجير/تثبيت الرمال/الزراعة حسب خطوط التسوية</p> <p>- أساليب اقتصادية: تكييف الأنشطة الزراعية مع خصائص البيئة الجافة - التنمية المستدامة / تنظيم معقلن للرعى لتخفيف الضغط على المراعي...</p> <p>- أساليب اجتماعية: محاربة الهشاشة في المناطق الجافة /مكافحة الأمية ونشر الوعي بخطورة الظاهرة...</p>	<p>(3 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(1.5 ن)</p>

ثانيا: مادة التاريخ:

(2 ن)

الموضوع الأول . 10/10

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5) - خاتمة مناسبة (0.75)
الجانب المعرفي:

1 - المواجهات العسكرية المغربية- الأوربية خلال ق 19م:

(3 ن)

- دعم المغرب لمقاومة الأمير عبد القادر و مواجهة المغرب للقوات الفرنسية في معركة إيسلي
- توقيع معاهدة للا مغنية ومخلفاتها
- افتعال إسبانيا لأحداث مع القبائل المجاورة لها بشمال المغرب و هزيمة المغرب في حرب تطوان
- فرض معاهدة الصلح 1860 و مخلفاتها.

2 - المقاومة المسلحة (1912 / 1934):

(2 ن)

- مقاومة الجنوب و مقاومة الأطلس المتوسط

- مقاومة الريف والأطلس الكبير...

(2 ن)

3 - عوامل توقف المقاومة المسلحة: اندام التكافؤ العسكري- غياب التنسيق بين حركات المقاومة

(1 ن)

- دور القواد الكبار....

الجانب الشكلي: سلامة اللغة - التعبير التاريخي - شكل تقديم المنتج

الموضوع الثاني:

(2 ن)

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5) - خاتمة مناسبة (0.75)
الجانب المعرفي:

- معاهدات السلام ومخلفاتها على الخريطة السياسية لأوربا :

(4 ن)

*- فرض الحلفاء لمعاهدات قاسية على دول المحور (فر ساي/سان جرمان/تريانون/نويي/ سيفر)

*- ظهور دول جديدة (دول البلطيق/بولونيا/يوغوز لافيا/رومانيا) ومناطق تحت نفوذ عصبة الأمم .

*- اقتطاع أجزاء من دول المحور واختفاء الإمبراطوريات التاريخية ...

- انعكاسات الأزمة الاقتصادية 1929 داخل أوربا :

(3 ن)

*- الاقتصادية : انخفاض الانتاج الاقتصادي وقيمة العملات الأوربية /تزايد التضخم وارتفاع الأسعار

== { انكماش اقتصادي ..

*- الاجتماعية : انخفاض مستوى المعيشي للسكان /تزايد البطالة ...

(1.ن)

*- السياسية : تزايد المد الديكتاتوري مستغلا جحافل البطالة = { تراجع الأنظمة الديمقراطية ...

الجانب الشكلي: سلامة اللغة - التعبير التاريخي - شكل تقديم المنتج