



السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
1	الصفحة	يونيو 2017	الدورة العادية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة	
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	
ورقة الأجوبة					
رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط	م.النقطة			
1	القضية الأساسية للوضعية: (يقبل أي جواب مناسب).. ان	ان			
2	الأسرة: أصل المجتمع ونواته الأولى، المتكونة عن الرابطة الزوجية الشرعية القائمة بين الرجل والمرأة، 0.5ن الصبر: خلق يصاحب المؤمن في جميع أحواله، ويجعله قويا أمام التحديات، قادرا على تحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين دون جزع ولا شكوى... 0.5ن الحياء: انقباض النفس عن فعل ما يذم شرعا وعرفا، تعظيما لله وهيبته منه واجلالا لنظره تعالى. 0.5ن الفواحش: ما تناهى وعظم قبحه، من الأقوال والأفعال الظاهرة، والباطنة... 0.5ن	2ن			
3	أ- الرأي الذي أميل إليه: الرأي الأول لأن العلم والإيمان المميزان ليعقوب ويوسف عليهما السلام ساهما في سلوكهما الصالح، وضعفهما لدى الإخوة ولد لديهم الحسد والغيرة والخيانة 0.5ن التعليل: ان ب- الاستدلال: قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبْنَائِكَ مِنْ قَبْلُ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٠١﴾ (يقبل كل نص يعضد نفس المعنى)	2.5ن			
4	أ- أثار من آثار الإيمان بالغيب: الهداية والاستقامة على الصراط المستقيم/ الصبر والاحتساب والثبات وقوة الرجاء./ طمأنينة النفس وراحتها/ الرضى بقضاء الله وقدره/ الإحساس بأن للحياة معنى وغاية/ تحرير الإنسان من الخوف على المستقبل (يذكر التلميذ آخرين... 0.5 ن لكل أثر) ب- ما يدل على قوة إيمان يعقوب وعلمه: قَالَ إِنَّمَا أَشْكُوا بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (العلم) 0.5ن/ وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (قوة الإيمان واليقين) 0.5ن ج- علاقة الصبر باليقين: العلاقة بينهما علاقة تكامل، فالصبر ثمرة من ثمرات اليقين، فلا صبر على الطاعات وعلى الابتلاء إلا باليقين الذي تعلم به حقائق الأمور ويولد الثقة في حكم الله..... ان د- الاستدلال على صبر يعقوب: قال تعالى: ﴿ وَجَاءَ وَعَلَىٰ فَمِصْبِهِ يَدْمٌ كَذِبٌ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴿١٠١﴾ ان	4ن			
5	أ- حقوق الطفل على الأسرة: الحق في الدين والتربية السليمة، الحق في النسب، الحق في النفقة، الحق في الحضانه (يذكر التلميذ على الأقل 4 حقوق) ان ب-	3.5ن	سلوك مقبول 0.75ن	سلوك مرفوض 0.75	
	العدل بين الأبناء	السب والشتم			
	المودة	عدم التواصل			
	الاحترام	الحرمان من التعلم			
	ج- استفيد: يشير المتعلم إلى كل ما يدل حسن المعاملة/ الرحمة/ المداعبة/ المساعدة... ان				

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني وتنظيم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة	
2	الصفحة	يونيو 2017	الدورة العادية		
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	

2ن	<p>أ- مقارنة بين سلوك يوسف والرسول صلى الله عليه وسلم / ويوسف عليه السلام في الوفاء بالأمانة من خلال: حدث صلح الحديبية / وأمانة يوسف في بيت الملك (النتيجة الوفاء بالأمانة صفة ملازمة لخلق الأنبياء والرسول) أن للمقارنة/ 0.5 للنتيجة</p> <p>ب- ضابطان من ضوابط حماية البيئة حسب التصور الإسلامي: التوازن والاعتدال في استغلالها، تجنب كل أشكال التلوث البيئي (يذكر التلميذ ضابطين 0.25 ن لكل ضابط)</p>	6
3ن	<p>أ- أهمية تجنب الفواحش: يشكل الزواج درعا واقيا من الوقوع في الفواحش بالتربية على العفة والإحسان، وتفريغ الطاقة الجنسية فيما يرضي الله عز وجل. أن</p> <p>ب- الحالة الأولى واجب 0.5ن الحالة الثانية حرام 0.5ن</p> <p>ج- المقاصد: تضادي الأضرار الناجمة عن الصراعات، رفع لرجح عن الزوجين / 0.5ن الآثار: تشرذم الأبناء وضياعهم / تفكك الأسرة 0.5ن</p>	7
2ن	<p>تحديد القيم الأمانة، العلم، تحمل المسؤولية... أن</p> <p>النص الشرعي: قال تعالى: " قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيظٌ عَلِيمٌ ﴿١١﴾" 1ن</p>	8
20ن	مجموع النقاط	

تقبل جميع الأجوبة المناسبة والتقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

www.9alami.info