



الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2016
1/2	

ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك
2	المعامل:	التربية الإسلامية	المادة:
السنة الثانية	المستوى:	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

بسم الله الرحمن الرحيم

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط									
أولا	الدروس النظرية	12 نقطة									
1	تحديد الإشكالية: يصوغ المترشح إشكالية تتضمن: الإشارة إلى التقابل بين مادية العالم المعاصر وحاجته إلى تبني قيم أخلاقية مشتركة.	1ن									
2	تحديد مفهوم القيم: يتضمن التعريف العناصر التالية : - الفضائل والتصورات المتعارف عليها بين أفراد المجتمع - والتي يحكم بها على الأشياء بالحسن أو القبح والصواب أو الخطأ.	1ن									
3	استخلاص المضامين: يصوغ المترشح جوابا يتضمن ما يأتي: طبيعة القيم : أخلاقية (نصف نقطة) أثرها على الحضارة المعاصرة : بناء عالم أكثر عدلا وتضامنا وأخوة، تسوده الحرية والمساواة والسلام وعدم التميز واحترام التنوع والاعتراف بغنى الحضارات.(نقطة)	1,5 ن									
4	أ- التعبير عن الرأي : يصوغ المترشح رأيه متضمنا قيمتين من بين القيم الآتية:(نقطة) قبول الآخر، والاعتراف بخصوصيته الدينية والثقافية، الاحترام المتبادل والتعايش والتعارف واحترام الجار... ب- التحليل والتفسير : يصوغ المترشح جوابه مقاربا الآتي:(نقطتان) تدهور السلوك والأخلاق وطغيان النفعية، والارتباط بالماديات وانتشار قيم الاستهلاك.. وانتشار نمط العيش العولمي في المأكل والمشرب والملبس...وتراجع قيم التكافل والتضامن والأمانة...	3ن									
5	أ- يذكر المترشح مقصدين من بين مقاصد حقوق الإنسان الآتية : (نقطة واحدة) - تحقيق العبودية لله- حفظ الحياة - إشاعة السلم في العالم- تحقيق العدالة الاجتماعية - حفظ مصالح العباد - تكريم الإنسان... ب- التصنيف في الجدول: (نقطة ونصف)	2,5 ن									
	<table border="1"> <tr> <td>محرمات تحريما مؤقتا</td> <td>محرمات بسبب النسب</td> <td>محرمات بسبب المصاهرة</td> </tr> <tr> <td>أخت الزوجة</td> <td>بنت الأخ</td> <td>أم الزوجة</td> </tr> <tr> <td>المطلقة ثلاثا</td> <td>الخالة</td> <td>بنت الزوجة المدخول بأمرها</td> </tr> </table>	محرمات تحريما مؤقتا	محرمات بسبب النسب	محرمات بسبب المصاهرة	أخت الزوجة	بنت الأخ	أم الزوجة	المطلقة ثلاثا	الخالة	بنت الزوجة المدخول بأمرها	
محرمات تحريما مؤقتا	محرمات بسبب النسب	محرمات بسبب المصاهرة									
أخت الزوجة	بنت الأخ	أم الزوجة									
المطلقة ثلاثا	الخالة	بنت الزوجة المدخول بأمرها									
	ملاحظة: ربع نقطة لكل جواب صحيح										

المادة: التربية الإسلامية

ج- الاستنباط والاستدلال (ثلاث نقط)

3ن	من حقوق الطفل		الحكم الشرعي الذي يحفظه	الدليل الشرعي المناسب
	1	2		
3ن	1		0.25ن	قال تعالى: "ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ" الأحزاب 5
			0.25ن	قال تعالى: "وَلَا يَحِلُّ لهنَّ أَنْ يَكُنَّ مِمَّا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنَنَّ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ" البقرة 228
	2	حق الطفل في حفظ ماله من الضياع	0.25ن	قال تعالى: "وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا" النساء 6
	3	حق الطفل في الحياة	0.25ن	0.25ن

ثانيا	التطبيقات	4 نقط
1	تحديد قضية النص: يصوغ المترشح قضية مناسبة من مثل: حقيقة التدبير، مجالاته ومقاصده	1ن
2	استخراج مصادر المعرفة الإسلامية وإبراز العلاقة بينها: المصادر: الوحي والكون (نصف نقطة) العلاقة: انسجام وتكامل (نقطة واحدة)	1.5ن
3	التحليل والتعليق: - يعبر عن وجود خلل في هذه العلاقة (الهجر-عدم التدبير- ترك العمل به....)(نصف نقطة) - يقترح حولا مناسبة وعملية (نقطة واحدة)	1.5ن

ثالثا	الأنشطة	4 نقط
	يكتب المترشح تقريرا يتضمن العناصر الآتية :	
-	إثبات المحاور المضمونية المقترحة للورشة (محورين أو ثلاثة)	1.5ن
-	رسائل يراد إيصالها إلى الحضور	1.5ن
-	يتضمن التقرير مقدمة وعرضا وخاتمة	1ن