



امتحانات البكالوريا
السنة الأولى/الدورة العادية - يونيو 2015
دليل التصحيح وسلم التنقيط

الصفحة	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1.30 س	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك
	المعامل		
	2		

.....(8 ن)

- ما يفيد): تفاعل إيجابي ناتج عن استعمال حواس التواصل في إرسال الخطاب وفي استقباله.....(0.5 ن)
ما يفيد): افتراق طرفين في الوسائل والغايات يؤدي إلى تباين في الرأي.....(0.5 ن)
ما يفيد): شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتداول فيه الكلام حول قضية ما بعيدا عن التعصب.....(0.5 ن)
المرئية والسمعية والمكتوبة (التقليدية والحديثة).....(0.5 ن)
ما يفيد): أن يعترف كل من المختلفين بالآخر، فيسمح له بالكلام وعرض وجهة نظره بشكل لا يلغي ذاته، ولا ينفي قناعاته إلا بدليل دون
دره.....(1 ن)
التي: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا) الحجرات/13.....(1 ن)

.....1.5)

أعراضه	أسبابه	النفسي
القلق.....(0.25)	ضعف الثقة بالله.....(0.25)	
الاكتئاب.....(0.25)	الشعور بالحرمان العاطفي.....(0.25)	
الأنانية.....(0.25)	الخضوع المطلق لأهواء النفس.....(0.25)	طرف في حب

برعية: (كل ما يفيد):.....(0.5 ن)

.....)

العقود التبرعية الاستشفائية (يكتفى باثنين)	برعية الشائعة (يكتفى باثنين)
-المؤسسات الصحية- منح الدراسة- مؤسسات البحث العلمي- الأرامل والأيتام- دور إيواء الطلبة- المنح الدراسية..	بريات- الأقارب

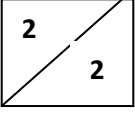
.....(3 ن)

.....0.5)

حكم قراءة البسمة	المالكية (0.25)	الشافعية (0.25)
------------------	-----------------	-----------------

واجبة	غير واجبة
-------	-----------

سماح - قبول الآخر - الحياء - الإنصاف (يكتفى باثنين)..... (1 ن)
 (د) : اعتبار سلوك الإمام الشافعي وقيامه للصلاة خلف المالكية رغم الاختلاف معهم في حكم قراءة البسملة، سلوكا إيجابيا دالا على العلم /
 عن حسن تدبيره للاختلاف / تواضعه واحترامه وتقديره للعلماء..... (1.5 ن)



..... (4 ن)

..... (1 ن) طيم الأفكار وسلاستها، والسلامة من الأخطاء الإملائية والتركيبية واللغوية.....
 من الآتية :

مفهوم وسائل الإعلام والاتصال/ مفهوم الانفتاح والاستغلال الجيد لها/ التحذير من سوء استغلالها ؛ .. (1.5 ن)
 (د) : بيان أهمية وسائل الإعلام والاتصال في المجتمعات المعاصرة- قيمة الانفتاح على الآخر دون الانسلاخ من القيم الإسلامية
 من سوء استغلالها من أخطار على الأفراد والجماعات..... (1.5 ن)

..... (5 ن)

..... (2 ن) وفروضهم مع التعليل :

الوارث	فرضه مع التعليل
عائشة..... (0.25)	1/2 فرضا لانفرادها..... (0.25 ن)
الابن / رقية..... (0.25)	1/6 تكملة للثنتين..... (0.25 ن)
الشفقة/ خديجة... (0.25)	الباقي تعصبا (0.25 ن) - (بالتفاضل).... (0.25 ن)
الشقيق / مبارك..... (0.25)	

..... (3 ن) وقسمة التركة :

وارث	أصل الفريضة/6	سهمه بعد التصحيح /18	نصيبه من التركة بالدرهم
1/2	3	9	22.500 = 9 x 2500
1/6	1	3	7.500 = 3 x 2500
ش ع	2	2	5.000 = 2 x 2500
ش ع		4	10.000 = 4 x 2500

ن- سهمه بعد التصحيح:..... 1ن- نصيبه من التركة:1ن
 بين 1/2 و 1/6 التداخل. والتصحيح من : 18 : (عدد الرؤوس x في أصل الفريضة = 18=6 x 3)
 : 45.000 : 18 = 2500 x في نصيب كل وارث.