

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2015 -
- السنة الأولى رسميون -
- عناصر الإجابة -

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والنكاح والمنس
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1:30س	102	الشعب الأدبية و العلمية و التقنية	الشعبة أو المسلك
	2			

أولاً: الدروس النظرية: (8ن)

1 - تحديد قضية الوضعية: (1 ن) يقبل كل جواب مناسب مثل:

- حقوق المال وواجباته وفق مبدأ الاستخلاف في المال.
- شروط نيابة الإنسان في ملكية المال عن الله عز وجل.

2 - الإنسان مجرد وكيل عن الله تعالى في التصرف في المال وفق أحكام بينها سبحانه وتعالى في كتابه الكريم، أو فصلها رسول الله ﷺ في سنته الشريفة. فلا يكسب الإنسان مالا إلا كما أمره الله تعالى، ولا ينفقه إلا فيما يرضيه عز وجل (1.5 ن)

3 - يعتبر المال في يد من يتصرف فيه نعمة إذا التزم بمبدأ الاستخلاف في المال؛ سواء في مرحلة الكسب أو التصرف أو الإنفاق. وهو نعمة في يد من لا ينضبط بمبدأ الاستخلاف في المال كسبا وتصرفا وإنفاقا. (2ن)

4 - الجدول: (1.75 ن) (0.25 ن لكل جواب صحيح)

خصائص العقود التبرعية	الخصائص المشتركة بين العقود العوضية
اختيارية	رضائية
غير نفعية	ملزمة
إلزامية	عوضية
توثيقية	

5- * تعريف الصحة النفسية: هي حالة من الاتزان والاعتدال النفسيين الناتجين عن التمتع بقدر من الثبات الانفعالي الذي يميز الشخصية. (1.25 ن)

* مراتبها: - السلامة النفسية (0.25) - الكمال النفسي (0.25)

ثانياً: التطبيقات: (3 ن)

- 1- التدابير التي اقترحها الكاتب لتحقيق العفة هي : - مراقبة الله عز وجل - الكف عن المحرمات - الحرص على الانتفاع بالحواس و القوة المتخيلة و المتفكرة. (1.5) (0.5 ن لكل تدبير)
- 2- سبل توقي المثيرات الداخلية : - ذكر الله و شغل الفكر فيما ينفع من علم و عمل - تجنب الفراغ - الإكثار من الصيام... (اعتبر كل ما يفيد في تنمية خلق العفة جوابا صحيحا) (1.5) (0.5 ن لكل سبيل).

ثالثاً: الأنشطة: (4 ن)

- 1 - تعريف الندوة الاستجوابية: هي مقابلة واستجواب مجموعة لضيف في قضية محددة. (1ن) وتتكون من: - شخصية (ضيف) متخصص في الموضوع - فريق الاستجواب - مدير مسير.
- 2 - يتضمن التقرير:

- مراعاة أهم محاور الندوة الاستجوابية. (2ن)

- الفوائد المستفادة من العمل الجماعي: التدريب على التواصل الجيد، العمل الجماعي، احترام الرأي الآخر،

الإنصات، الحوار..... (1ن)

رابعاً: الفرائض: (5 ن)

1.

أ - المانع الذي بنى عليه الإمام مالك حكم إسقاط التوارث بين الهالكين هو الشك. (0.25 ن)
 ب - يذكر التلميذ ثلاثة من بقية الموانع التي يسقط بها التوارث وهي: عدم الاستهلال، اللعان، الكفر، الرق، الزنا، القتل العمد. (0.75 ن) (0.25 ن لكل مانع).

2.

أ - تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها:

- * الحقوق العينية (الوديعة): درهم $296000 - 4000 = 292000$ (0.25 ن)
 * التجهيز: درهم $292000 - 2000 = 290000$ (0.25 ن)
 * الديون: درهم $290000 - 50000 = 240000$ (0.25 ن)
 * حق الورثة: 240000 درهم (0.25 ن)
 ب - تأصيل الفريضة وتصحيحها وتحديد أنصبة الورثة بالدرهم :

(0.5 ن)	(0.5 ن)	(1 ن)	(1 ن)	
نصيب كل وارث بالدرهم:	سهمه بعد التصحيح	سهمه من أصل الفريضة	نصيبه	الوارث
$240000 / 24 = 10000$ دھ	$24 = 2 \times 12$	12		
$6 \times 10000 = 60000$ دھ	6	3	1/4	زوج
$12 \times 10000 = 120000$ دھ	12	6	1/2	بنت
$4 \times 10000 = 40000$ دھ	4	2	1/6	بنت ابن
$1 \times 10000 = 10000$ دھ	1	1	ع	أختان شقيقتان
$1 \times 10000 = 10000$ دھ	1			