

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الحكومية للتربية والتكوين
لمحة يادى الذهب - لكورية

الإمتحان الجهوي الموحد
الأولى باكوريا
-- عناصر الإجابة --

دورة يونيو 2013
المترشحون الرسميون
المدة الزمنية : ساعة ونصف

مادة: التربية الاسلامية
الصفحة: 1/2 المعامل: 2

الشعب : الآداب والعلوم الإنسانية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير والتكنولوجيات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدروس النظرية: (8)

أولاً:

1. الإشكالية المطروحة في الوضعية أعلاه هي إصابة الأمة الإسلامية بداء المخالفة بسبب افتقادها لآداب الخلاف وأخلاقياته. (0.5 ن)
2. المطلوب أن يعبر عن موافقته لما ذهب إليه الكاتب. (0.5 ن)
التعليل: لما يؤدي إليه الخلاف من ضعف الأمة و تأكلها الداخلي. (0.5 ن)
3. آداب الاختلاف: التسامح، قبول الآخر، الحياء، الإنصاف. (1 ن) توزيعها: 0.25 ن عن كل عنصر.
4. القواعد الأولية لتنمية مهاراتي التواصلية مع أصدقائي هي: أراقب الله في ذية مخاطبتي لهم، أقصد تحقيق مصلحة شرعية، أجتهد في إفهامهم، أوضح هدفي وفكرتي، أخطبهم وأقدرهم بأدب ورفق. (1.5 ن)

ثانياً:

1. مقومات الحياة الطيبة من خلال الآيات هي: ذكر الله، إتباع الهدى. (1 ن)
2. أ. تعتبر الخلوّة سبباً من الأسباب المؤدية للفاحشة لذلك حرّمها الشرع وأمرنا بالالتزام بالآداب والأحكام الشرعية من قبيل غض البصر وعدم الخلوّة... لكون هذه الأحكام تساهم في اتقاء المثيرات الخارجية وتحقيق العفة. (0.5 ن)
ب. الدليل الشرعي: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج و من لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء.» (1 ن)
ج. (1.5 ن) تعتبر التوعية الصحية من موضوعات الإعلام الصحي و تقوم علاقتهما على مستويين:
- مستوى تعاوني: و يتجلى في توظيف وسائل الإعلام لقضايا صحية...
- مستوى وظيفي: من خلال تبنى المؤسسات الصحية لمخططات إعلامية تواصلية تستجيب لحق المجتمع في معرفة الخبر الصادق...
التطبيقات: (3 ن)

1. الفكرة الأساسية للنص هي إشارة الكاتب إلى مقاصد الشريعة في إنتاج و توزيع المال. (1 ن)
2. المطلوب من المترشح أن يشرح العناصر المطلوبة في السؤال: (2 ن) توزيعها:
- احترام الملكية الخاصة للمال: الإسلام لا يلغى الملكية الفردية بل يقر بها، و يجعلها في خدمة المجتمع، و يعتبر أن الله هو المالك الحقيقي أما الإنسان فمستخلف فيه. (1 ن)
- تقرير قاعدة التكافل الاجتماعي في المال: يعتبر الإسلام التكافل الاجتماعي واجبا شرعيا كفائيا و يحث على التبرعات من قبيل: الهبة، الوصية، الوقف... (1 ن)

الأنشطة: (4 ن)

يجب أن يراعى المترشح في إجابته ما يلي:

- معالجة عناصر الموضوع المطلوبة. (1ن)
- امتلاك مهارات كتابة التقرير. (2ن)
- مهارة التلخيص في حدود عشرة أسطر. (1ن)

الفرائض: (5 ن)

1- لدينا مقدار التركة قبل استخلاص الحقوق المتعلقة بها هو: 179000 درهم.

نستخلص:

$$179000 - 10000 = 169000 \text{ درهم}$$

- الوديعة:

$$169000 - 5000 = 164000$$

- التجهيز:

$$164000 - 20000 = 144000 \text{ درهم}$$

- الدين:

مقدار التركة هو: 144000 درهم. (1ن)

2- الدليل الشرعي: (فإن كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك) (1ن)

3- (3ن)

الوارث	ارثه	أصل الفريضة:	أصل الفريضة بعد التصحيح:	نصيبه من التركة
بنت	2/3	16	16	2000 درهم = $144000 \div 72$
بنت			16	
بنت			16	
بنت ابن	ح	0	0	0
زوجة	1/8	3	9	18000 درهم
أب	$1/6 + ع$	5	15	30000 درهم
أخ لأم	ح	0	0	0
	(1ن)	(0.5ن)	(1 ن)	(0.5 ن)

ملاحظة: يرجى عدم التقيد بحرفية عناصر الإجابة.