

بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع: 1/2.	المستوى: الأولى من سلك البكالوريا الشعبة: جميع الشعب. مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2	الامتحان الجهوي الموحد مادة التربية الإسلامية الدورة الإبتدائية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربيه والتكوين جهة تادلة-أزيلال
------------------	--	---	--

عناصر الإجابة وسلم التقييم

يرجى من الأساتذات والأساتذة الأفضل قبول كل جواب مناسب

www.9alami.com أولاً: الدروس النظرية(8ن)

- 1- **الحوار:** نوع من الحديث أو الكلام بين شخصين أو فريقين بطريقة يعرض فيها كل طرف منها أدلةه للوصول إلى الحق والصواب في جو يطبعه الهدوء والاحترام. (0.5 ن)
- الاختلاف:** نقيس الاتفاق وكل ما لم يتساوى فهو مختلف، ويحصل الاختلاف عند تباين الطرق والوجهات. (0.5 ن).
- التواصل:** نشاط شفهي أو كتابي يتم بتبادل الأفكار والأراء والمعلومات عن طريق الإرسال والاستقبال بحيث يؤدي ذلك إلى نوع من التفاهم بين الطرفين المتصالحين. (0.5 ن)
- 2- من بين أسباب الاختلاف بين الناس: - الاختلاف في طرق التفكير والاستدلال - حرية الاختيار. (1 ن)
- 3- لا تخفي أهمية الدور الإيجابي الذي تضطلع به وسائل الإعلام المختلفة في تحقيق التوعية الصحية، يتضح ذلك من خلال كون وسائل الإعلام المختلفة أنجع طريقة لتوعية الناس بضرورة المحافظة على صحتهم من خلال ما تبثه من برامج صحية حول عدة أمراض وكيفية الوقاية منها. (1.5 ن)
- 4- من مقومات الصحة النفسية: - الإيمان بالله - العمل الصالح.(1ن)
- 5- أ- من أساليب تحقيق العفة الواردة في الحديث: إشباع الغريزة في الحال - تهذيب الغريزة عن طريق الصوم. (2ن)
- ب- أنصح من يصرف غريزته الجنسية بطريقة غير شرعية، بالتلذذ بخلق العفة والالتزام شرع الله. (1ن)

ثانياً: التطبيقات.....(3ن)

- 1- المال: هو كل ما يملكه الإنسان من متعة أو عروض تجارة أو عقار أو حيوان. أو ما له قيمة بين الناس. (1ن)
- 2- الرؤية الإسلامية للمال. (1ن)
- 3- من المقاصد الاجتماعية للعقد العوضية والعقود التبرعية: تبادل المنافع وتحقيق التعاون بين الناس - تحقيق التكافل الاجتماعي. (1ن)

بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع: 2/2.	المستوى: الأولى من سلك البكالوريا الشعبة: جميع الشعب. مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2	الامتحان الجهوي الموحد مادة التربية الإسلامية الدورة الإستدراكية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربيه والتقويم جهة تادلة-أزيلال
------------------	--	--	--

عناصر الإجابة وسلم التقييم

ثالثاً: الأنشطة.....(4ن)

أهم المحاور التي تمت مناقشتها في الندوة: (2ن)

أهمية الحوار في الحياة الاجتماعية.

الحوار داخل الأسرة وخارجها.

www.9alami.com

آثار الحوار في تجاوز الخلافات وتحقيق التفاهم بين الناس. – إبراد نماذج لحوارات قرآنية

تثبت أن الحوار فعال في تجاوز الخلافات.

أهم النتائج المتوصّل إليها: (2ن).

أن الحوار الذي يطبعه الهدوء والاحترام يؤدي إلى التفاهم وتجاوز الخلافات.

أن الحوار داخل الأسرة سبيل لتجاوز سوء الفهم الذي قد يحصل بين أفرادها.

ضرورة إشاعة الحوار كأسلوب حضاري من خلال إدراجه ضمن مختلف المؤسسات

الاجتماعية...

رابعاً: علم الفرائض.....(5ن)

1- حالات ميراث البنت: - النصف في حالة الانفراد – الثلثان في حالة التعدد – التعصيب في حالة

وجود ابن. (1.5ن)

2- الدليل الشرعي قال تعالى: "ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد فإن كان لهن ولد فلكم الرابع مما تركن". (0.5 ن)

3- يتم نقص الدين الذي مقداره ألفي درهم من مجموع التركة، لتصبح 96000درهما، وهذا المبلغ هو الذي يقسم على الورثة. (0.5 ن). على الشكل الآتي:

التفاصيل: نصيب كل وارث بالدرهم: (0.5ن)			إرثهم (1ن)	الورثة
12000 درهم	3		1/8	زوجة
64000 درهم . لكل بنت	16		2/3	بنستان
32000 درهم.				
20000 درهم	5		ع	أخ شقيق
---	---		م	عم لأب

www.9alami.com