


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يوليوز 2014	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ساعة و نصف	مدة الإنجاز		
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية	
الموضوع الاستدراكي		عناصر الإجابة	

www.9alami.com

بسم الله الرحمن الرحيم

سلم التقطع التجزئي	عناصر الإجابة												
8 نقط	أولاً: الدروس النظرية												
1ن	1 - أن يحدد التلميذ إشكالية تتضمن: - التساؤل حول سبب إصرار والد كوثر على التدخين رغم نصح ابنته له. أو - التعارض بين رأي كوثر الموافق للشرع وسلوك والدها المخالف له.												
1ن	2 - تحديد المفهومين: أ - الحوار: (يقبل كل تعريف مناسب) (0,5ن) ب- الصحة النفسية: (يقبل كل تعريف مناسب). (0,5ن)												
0,5 ن	3 أ- الضوابط والأسس المعتمدة في الحوار: - الملاطفة واللين (0,25ن) - الأدلة والبراهين (0,25ن) ب- عوائق التواصل التي حالت دون اقتناع والد كوثر بنصيحة ابنته : الغضب - الإنكار والجحود - عدم قبول الحق (أن يذكر عائقين اثنين (0,25ن لكل عائق)												
0,75	4 أ- أن يذكر التلميذ إحدى القيم الآتية: الحياء - التثبت - النصح... (0,25ن) ويستدل عليها بنص شرعي مناسب. (0,5ن)												
0,5 ن	4 ب - أن يذكر التلميذ خطوتين لمواجهة سلبية هذه المواقع: الاجتناب والابتعاد - نصح الآخرين - التحذير منها... (0,25ن لكل خطوة)												
1ن	ج- الدليل على ضرورة الالتزام بخلق العفة: (يقبل كل نص شرعي مناسب)												
1,25ن	5 أ- تحديد الموقف: أن لا يوافق على ذلك القول، (0,25ن) التعليل: لأن التصرف في ماله مقيد باعتباره مستخفاً فيه، وعليه الخضوع لشرع الله فيه كسبا وإنفاقاً. (0,5ن) ب - أن يذكر التلميذ شكلين من أشكال التبذير مثل: القمار - المخدرات - اللهو المحرم (0,25ن لكل شكل												
	- إتمام الجدول بما يناسب:												
1,5ن	6												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم العقد</th> <th>نوعه</th> <th>مقصده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوقف</td> <td>تبرعي (0,25ن)</td> <td>يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)</td> </tr> <tr> <td>القرض</td> <td>تبرعي (0,25ن)</td> <td>يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)</td> </tr> <tr> <td>القراض</td> <td>عوضي (0,25ن)</td> <td>يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)</td> </tr> </tbody> </table>	اسم العقد	نوعه	مقصده	الوقف	تبرعي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)	القرض	تبرعي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)	القراض	عوضي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)
اسم العقد	نوعه	مقصده											
الوقف	تبرعي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)											
القرض	تبرعي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)											
القراض	عوضي (0,25ن)	يقبل كل جواب مناسب (0,25ن)											
3 نقط	ثانياً التطبيقات												
1ن	1 القضية الأساسية للنص: رضى المومن بقضاء الله وقدره خيرا كان أو شرا												
1ن	2 آثار الإيمان على الصحة النفسية: تحقيق التوازن بالصبر عند الضراء، والشكر عند السراء												
1ن	3 النصيحة : يجب عليهم ترك الجزع والتسخط، وعليهم بالرضى بقضاء الله وقدره؛ لأن ذلك من مقتضيات الإيمان.. (تقبل كل نصيحة تتضمن التذكير بوجوب الإيمان بالقدر خيره وشره)												

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2014	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب	
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية	
الموضوع الاستدراكي		عناصر الإجابة	
		<< >> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	

4 نقط	<p>ثالثا: الأنشطة</p> <p>أن يكتب التلميذ تقريرا عن أحد النشاطين - مع مراعاة طبيعة كل نشاط - يتضمن:</p>
2 ن	- وصف خطوات الإعداد والإنجاز .
1 ن	- ذكر المحاور الرئيسية للموضوع
1 ن	- ذكر أهم النتائج و الخلاصات

5 نقط	<p>رابعا : الفرائض</p> <p>أ- نوع تعصيب الأخوات الوارد في نص المدونة هو: التعصيب مع الغير (0,5ن)</p> <p>ب-</p>	1						
1,5 ن	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>التعصيب</th> <th>مثاله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>النوع 2</td> <td>التعصيب بالنفس (0,25ن)</td> </tr> <tr> <td>النوع 3</td> <td>التعصيب بالغير (0,25ن)</td> </tr> </tbody> </table>		التعصيب	مثاله	النوع 2	التعصيب بالنفس (0,25ن)	النوع 3	التعصيب بالغير (0,25ن)
التعصيب	مثاله							
النوع 2	التعصيب بالنفس (0,25ن)							
النوع 3	التعصيب بالغير (0,25ن)							

0,75 ن	<p>أ- تصفية التركة:</p> <p>- حذف الوديعة 50000 درهم - 6000 درهم = 44000 درهم</p> <p>- حذف التجهيز 44000 درهم - 2000 درهم = 42000 درهم</p> <p>- حذف الزكاة 420000 درهم - 3000 درهم = 39000 درهم</p> <p>- قيمة الوصية 39000 درهم ÷ 3 = 13000 درهم</p> <p>- حذف الوصية 39000 درهم - 13000 درهم = 26000 درهم</p> <p>صافي التركة: 26000 درهم</p>	2																																							
2,75 ن	<p>ب- إعطاء كل وارث نصيبه من التركة بالدرهم ضمن جدول: (2.75)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الوارث</th> <th>نصيبه</th> <th>أصل الفريضة</th> <th>سهمه</th> <th>العول</th> <th>سهمه</th> <th>قيمة السهم</th> <th>نصيب كل وارث بالدرهم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زوج</td> <td>1/4</td> <td rowspan="5">12</td> <td>3</td> <td rowspan="5">13</td> <td>3</td> <td rowspan="5">26000 ÷ 13 = 2000 درهم</td> <td>3 × 2000 = 6000 درهم</td> </tr> <tr> <td>أم</td> <td>1/6</td> <td>2</td> <td>2 × 2000 = 4000 درهم</td> </tr> <tr> <td>أب</td> <td>1/6 + ع</td> <td>2</td> <td>2 × 2000 = 4000 درهم</td> </tr> <tr> <td>بنت ابن</td> <td>1/2</td> <td>6</td> <td>6 × 2000 = 12000 درهم</td> </tr> <tr> <td>أخت شقيقة</td> <td>ح</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.5</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.5 ن</td> </tr> </tbody> </table> <p>↑ (كل خطأ في أنصاء الورثة يعني أن العملية خاطئة برمتها) تقبل جميع الأجوبة المناسبة</p>		الوارث	نصيبه	أصل الفريضة	سهمه	العول	سهمه	قيمة السهم	نصيب كل وارث بالدرهم	زوج	1/4	12	3	13	3	26000 ÷ 13 = 2000 درهم	3 × 2000 = 6000 درهم	أم	1/6	2	2 × 2000 = 4000 درهم	أب	1/6 + ع	2	2 × 2000 = 4000 درهم	بنت ابن	1/2	6	6 × 2000 = 12000 درهم	أخت شقيقة	ح	-----	-----		0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
الوارث	نصيبه	أصل الفريضة	سهمه	العول	سهمه	قيمة السهم	نصيب كل وارث بالدرهم																																		
زوج	1/4	12	3	13	3	26000 ÷ 13 = 2000 درهم	3 × 2000 = 6000 درهم																																		
أم	1/6		2		2 × 2000 = 4000 درهم																																				
أب	1/6 + ع		2		2 × 2000 = 4000 درهم																																				
بنت ابن	1/2		6		6 × 2000 = 12000 درهم																																				
أخت شقيقة	ح		-----		-----																																				
	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5 ن																																		