


<p>الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا (المرشحون الرسميون) دورة يوليوز 2013م (الدورة الاستدراكية)</p>	<p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط 2/1</p>	<p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء</p>
---	---	---

www.9alami.com

المعامل: 2	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة: التربية الإسلامية	الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية
------------	------------------------	---------------------------	--

أولاً: الدروس النظرية: (8ن)

- 1 - مسؤولية الإعلام في توجيه الوعي الصحي / عدم جدوى الوصلات الإعلامية للحد من التدخين / دور الإعلام في تكوين الوعي الصحي. (1 ن). (يقبل أي مضمون مناسب)
- 2 - التوعية الصحية: مجموع الأنشطة التواصلية والإعلامية والتحسيسية و التربوية الهادفة إلى خلق وعي صحي باطلاع الناس على واقع الصحة، وتحذيرهم من مخاطر الأوبئة. (1.5 ن).
- 3 - أثر القيم الإسلامية في ترشيد الإعلام الصحي: - تكبح جماح النفس عن الانحراف (0.5ن) - تصون المسلم عن تجريب الخبائث(0.5ن) - تقيه من الوقوع في العلاقات الجنسية المحرمة (0.5ن) .
- 4 - مؤسسة الأسرة: ضرورة تزود الوالدين بثقافة صحية لتربية أبناء أصحاء. (0.5ن)
- مؤسسة المسجد: يخاطب القلوب والعقول بأسلوب الوعظ والإرشاد. (0.5ن)
- 5 - أ - ساهم مبدأ الاستخلاف في المال في حل المشكلة الاجتماعية (الفقر) كالتالي: (1.5ن)
- التوفيق بين الدوافع الذاتية والمصالح الاجتماعية. (0.5 ن)
- ترشيد الثروة وفق نظام الاستخلاف. (0.5 ن)
- جعل الملكية الفردية في خدمة المجتمع، و اعتبار التكافل الاجتماعي واجب شرعي كفائي (0.5 ن)
ب - الجدول (1.5 ن). (0.25 لكل خانة)

البيوع	الراض	الإجـارة	الوصية	العارية	الوقف
ناقل للملكية	استثماري	التبعية	بعد الموت	استرداد العين	تبرع بالمنفعة

ثانياً: التطبيقات: (3 ن)

- العنوان المناسب للنص: - ضوابط الحوار - قواعد الحوار - آداب الحوار. (1 ن)
- المقصود بالأخلاقيات هي ضوابط الحوار (1ن)، يمكن اختيار اثنين من هذه الضوابط: (1 ن) (0.5 ن لكل ضابط)
- تقبل الآخر - حسن القول - العلم وصحة الأدلة - الإنصاف والموضوعية.

- فكرة المشروع: التحسيس بأضرار التدخين والمخدرات. (0.5ن)			
- طبيعته: صحي – توعوي – اجتماعي. (0.5ن)		- أهدافه: الحد من ظاهرة التدخين والمخدرات في أوساط التلاميذ. (0.5ن)	
- مجال تنفيذه: المؤسسة التعليمية. (0.5ن)		- مدة الإنجاز: أسبوع	
الشركاء: الأطر التربوية، هيئة الإدارة، التلاميذ، جمعيات الآباء وأولياء التلاميذ، وزارة الصحة.... (0.5ن)			
النتائج المنتظرة:			
ما تحقق منها:	ما لم يتحقق:	لماذا؟	
50 / % (0.25 ن)	30 / % (0.25 ن)	قلة الإمكانيات – ضعف التواصل – قصر المدة الزمنية – محدودية التجهيزات المدرسية. (0.5ن)	

رابعاً: الفرائض: (5 ن)

أ – الحقوق المتعلقة بالتركة: (1.5ن)

- حذف التجهيز = 109000 - 2000 = 111000 دھ

- حذف الدين = 105000 - 4000 = 109000 دھ

- حق الورثة = 105000 دھ

ب – تأصيل الفريضة ونصيب كل وارث بالدرهم

السوارث	نصيبه (0.5ن)	الأصل 6 (0.5ن)	العول 7 (0.5ن)	التصحيح 21 = 3 x 7 (0.5ن)	نصيبه بالدرهم
أم	1/6	1	1	3 = 3x1	5000 = 21 ÷ 105000 دھ (1ن)
أخت شقيقة	1/2	3	3	9 = 3x3	15000 = 5000x3 دھ
أخت لأب	1/6	1	1	3 = 3x1	5000 دھ
3 إخوة لأم	1/3	2	2	6 = 3x2	10000 = 5000x2 دھ
					10000 = 5000x2 دھ
					10000 = 5000x2 دھ
جدة لأب	ح حرمان	0	0	0	0
عم شقيق	ع	0	0	0	0

ج - حالتين من الحجب في الفريضة هما:

- حجب نقصان متعلق بالأم: انتقلت من الثلث 1/3 إلى السدس 1/6 لتعدد الإخوة. (0.25ن)

- حجب حرمان متعلق بالجدة لأب: حجبت من طرف الأم. (0.25ن)