

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا – دورة يونيو 2014
المترشحون الممدرسون

المادة	اللغة الفرنسية	مدة الانجاز	س2
الشعبة أو المسلك	الأداب و العلوم الإنسانية-العلوم التجريبية- العلوم الرياضية- العلوم و التكنولوجيا.	المعامل	4
	علوم الاقتصاد و التدبير		3

ELEMENTS DE REPOSE ET BAREME

NB : En raison de la non exhaustivité de ces éléments de réponse, il est laissé au correcteur toute latitude d'apprécier les réponses qu'il juge appropriées.

I Etude de texte/10 points

1/ Tableau à compléter

Titre De l'œuvre	Auteur	Genre de l'œuvre	Siècle
<u>La Boîte à Merveilles</u> (0,25pt)	Ahmed SEFRIOUI (0,25pt)	Roman autobiographique (0,25pt)	XXème siècle (0,25pt)

- 2/ Situation du passage : Après la célébration de la fête d'Achoura, les élèves ont changé de salle de classe. Ce changement a positivement impacté le narrateur. (1pt)
- 3/ La salle du Msid est trop chaude et trop étroite. (1pt)
- 4/ La nouvelle école est spacieuse et d'une fraîcheur de paradis. (1pt)
- 5/ 2 indices de la nouvelle école à impact positif :- effets très heureux sur la santé physique et morale, - sa mémoire fait des miracles. (0,5ptX2)
- 6/ Un savant. (1pt)
- 7/ Non. Justification : Je n'avais aucune envie de ressembler à un tel homme. (0,5ptX2)
- 8/ Quatre termes appartenant au champ lexical de la religion : Msid, sanctuaire, mausolée, saint,... (0,25ptX4)
- 9/ la figure du style ; une personnification. (1pt)
- 10/ Accepter toute réponse originale et judicieuse. (1pt)

II PRODUCTION ECRITE /10 points

Critères de correction :

Critères d'évaluation de l'aspect argumentatif		Critères d'évaluation de l'aspect linguistique	
- Conformité de la production à la consigne d'écriture.	5pts	Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	5pts
-Cohérence de l'argumentation		Syntaxe (construction de phrases correctes)	
-Structure du texte(organisation et progression du texte)		Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
		Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)	
		Conjugaison (emploi des temps du discours)	

