

1	المادتان	الدورة	الشعب
2	التاريخ والجغرافيا	يونيو 2012 العادية	مسلك اللغة العربية
سلم التنقيط	عناصر الإجابة		
	<b>I - مادة التاريخ (10ن)</b>		
	<b>الإشتغال بالوثائق</b>		
	1 - السياق التاريخي:		
(0,25ن)	- الزمن : القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين الميلاديين : .....		
(0,25ن)	- المكان : مصر و المغرب .....		
(0,5ن)	- الموضوع : الإصلاحات بكل من مصر والمغرب : بعض مجالاتها ودواعيها ونتائجها .....		
	2 - التعريف التاريخي لم ايلي:		
(0,5ن)	- محمد علي: .....		
(0,5ن)	- السلطان مولاي عبد الحفيظ : .....		
(1ن)	- الإمبراطورية: .....		
	3- استخلاص المعطيات التاريخية من الوثائق كما يلي:		
	ا - دواعي الإصلاحات من الوثائق 1و2و3 في كل من مصر والمغرب : .		
(0,5ن)	* - في مصر: .....		
	- مقايضة وضعية مصر بوضعية بلدان أوروبا الغربية ورد تهديداتها....		
	- الرغبة في تحديث مصر وتقوية نفوذها إزاء ضعف الإمبراطورية العثمانية وتطور المشرق العربي. سياسيا...		
(2ن)	* - في المغرب: .....		
	- الشعور بضرورة إصلاح الجهازين العسكري والإداري بعد الاقتناع بضعفهما.....		
	- مقايضة وضعية المغرب بوضعية البلدان الأخرى التي عرفت تحديثا وإصلاحا في مجالات عدة....		
	- الانعكاسات السلبية للإنهزامات المتكررة إزاء القوى الأجنبية خلال القرن 19 م .....		
	- تطور الضغوط الأوربية المختلفة على المغرب ...		
	- وضع المغرب السياسي مطلع القرن العشرين ...		
(0,5ن)	ب - من الوثيقة 3 هدف الإصلاحات التي سيدخلها "النظام الجديد" حسب النص : .....		
	- تنفيذ مخطط الحماية الفرنسية على المغرب وإحكام السيطرة عليه....		
(2ن)	4 - توكيد الفكرة الأساس للوثائق الثلاث: .....		
	- الإصلاحات التي عرفها كل من مصر خلال القرن 19 و المغرب خلال القرن 19 ومطلع و 20 الميلاديين ودواعي تلك الإصلاحات ومجالاتها		
	5- يبرز جوانب القوة والضعف في إصلاحات محمد علي في مصر ليبرهن عن نتائجها الإيجابية والسلبية كالآتي.		
(1ن)	* - جوانب القوة في الإصلاحات : .....		
	- استقلال مصر في إقرار هذه الإصلاحات عن الدولة العثمانية...		
	- اعتماد مبدأ الشورى أساس التحديث إلى جانب تأثير القوانين الأوربية...		
	- تغطية الإصلاحات لمختلف المجالات؛ العسكرية والإقتصادية والتربوية وتكاملها...		
(1ن)	* - جوانب الضعف في الإصلاحات : .....		
	- ارتكاز الإصلاحات على مبدأ الاحتكار....وتغليب الطابع الاستبدادي في التدبير....		
	- ارتباط اقتصاد مصر الذي عرف الإصلاح (الزراعة) بالخارج...وحرمان مصر من امتلاك التكنولوجيا الحديثة ...		
	- استفادة فئة خاصة مقربة من محمد علي من إجراءات الإصلاح ...		
	- تغييب الإصلاح لطبقة اجتماعية وطنية كركيزة أساسية لدعم الإصلاح...		
	- ارتباط سياسة الإصلاح بطموحات محمد علي الكبرى وأطماعه التوسعية....		

2	المادتان	الدورة	الشعب
2	التاريخ والجغرافيا	يونيو 2012 العادية	التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية
	سلم التثقيط	عناصر الإجابة	
		<p><b>II- مادة الجغرافيا: 10ن</b> <b>الموضوع المقالى الأول</b></p> <p><b>1 الجانب المنهجي:</b>.....</p> <p>(ن2) - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص ، تقييم ، امتدادات. 2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</p> <p>(ن3.5) * -التحديات الكبرى التي تواجه سياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب : ..... - التحدي الديموغرافي.... - التحدي الاقتصادي..... - التحدي الاجتماعي..... * - دور المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في مواجهة التحديات الاجتماعية والبيئية: على المستوى الاجتماعي : .....</p> <p>(ن1.5) - مواجهة العجز الاجتماعي..- محو الأمية- تعميم التمدرس - تمدرس الفتاة في العالم القروي - توفير الشغل...- إطلاق مشاريع السكن الاجتماعي...ومحاربة السكن العشوائي.. - تشجيع الأنشطة المدرة للدخل. - محاربة مختلف عوامل الفقر و الهشاشة الاجتماعية.... - الاستجابة لحاجات الفئات المهمشة... - على مستوى البيئي:.....</p> <p>(ن2) - إحداث المفتشيات الجهوية لإعداد التراب والبيئة...- تفويت خدمات التطهير وجمع النفايات المنزلية لشركات اجنبية كبرى (التدبير المفوض)..- تدخلات عمومية في الريف لتحجيف المستنقعات...والتشجير وتثبيت التربة ومحاربة التصحر وبناء السدود ..- ترشيد استعمال الموارد المائية.... - حملات إعلامية تحسيسية...- قوانين تنظيمية و تديرية وزجرية .... - إدراج مفاهيم البيئة في البرامج التربوية والتعليمية والوعظ الديني....</p> <p>(ن1) 3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – اللغة – شكل التقديم.....</p> <p><b>الموضوع المقالى الثانى</b></p> <p><b>1 الجانب المنهجي:</b>.....</p> <p>(ن2) - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص ، تقييم ، امتدادات. 2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية :</p> <p>(ن3.5) 1.2 - العوامل المفسرة لإنشاء كل من التكتلين الإقليميين : مجلس التعاون الخليجي واتحاد المغرب العربي..... * - بالنسبة للتكتلين الإقليميين: - عوامل خارجية : - تحديات التكتلات الجهوية العالمية ونتائجها في شتى المجالات...- تحدي العولمة ... وانعكاساتها على اقتصاد بلدان التكتلين... - عوامل داخلية : فشل تجارب الوحدة السابقة .... - مقومات تاريخية مشتركة ...- مشاكل الإرث الإستعماري... - مقومات طبيعية واقتصادية وبشرية مشتركة ومتكاملة...- تحديات التنمية البشرية لبلدان هذين التكتلين... 2.2 - واقع التعاون بين التكتلين ومعوقات تحقيق الأهداف المتوخاة من إنشاء هذين التكتلين.....</p> <p>(ن3.5) * - واقع التعاون: إبرام اتفاقيات التعاون والتكامل لتحقيق أهداف عدة.... - تواضع المبادلات التجارية البيئية مقارنة بالمبادلات الخارجية...- تفاوت توزيع حجم المبادلات بين دول المجلس .... هيمنة بعض المواد على المبادلات.... * - معوقات تحقيق الأهداف المتوخاة من إنشاء هذين التكتلين: - معوقات داخلية: هيمنة الإقتصاد النفطي على دول التعاون الخليجي... - تفاوت جهود التنمية بين دول التكتلين... - تحديات تنمية بلدان التكتلين.... - معوقات خارجية : تقلبات السوق العالمية وتحديات العولمة ... - انعكاس المشاكل السياسية الإقليمية والدولية على تعاون التكتلين...</p> <p>(ن1) 3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – اللغة – شكل التقديم.....</p>	

