

امتحانات البكالوريا
الامتحان الموحد الجهوي

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

1 - مادة الجغرافيا: (10 نقط)

1- يحول معطيات الجدول المتعلقة بالجهات التالية: (الشاوية- ورديفة ؛ الغرب - الشراردة- بني حسن ؛ الدار البيضاء الكبرى؛ الكويرة - وادي الذهب؛ العيون- بوجدور- الساقية الحمراء؛ تازة- الحسيمة- تاونات) إلى مبيان بالأعمدة.

2- يصف، انطلاقا من الوثيقتين (2و1)، المشاكل التي يعرفها المغرب:

التفاوت بين الجهات ، و بدرجات متباينة بالنسبة للبنيات التحتية(عدد السكان بالنسبة لكل سرير استشفائي)،+ العجز في تعميم التمدرس، و الهدر، و التكرار، و الأمية، و جودة التعليمات، كما تتجلى كذلك في الفقر و الإقصاء الاجتماعي...

3- يبين اعتمادا على الوثيقة(1)، و مما درسه، الأسباب المرتبطة بحالات جهة الدار البيضاء الكبرى، و جهة الكويرة- وادي الذهب، و جهة تازة- الحسيمة- تاونات.

(1.5ن)

* بالنسبة لحالة جهة البيضاء الكبرى :ترجع إلى الأهمية الاقتصادية ، و تركيز البنيات الاقتصادية ، و الاجتماعية بها...

* بالنسبة لحالة جهة الداخلة - وادي الذهب : تعود إلى الهجرة السريعة جعلت من الصعب موازنة النمو الديمغرافي، و البنيات التحتية...

* بالنسبة لحالة جهة العيون - بوجدور- الساقية الحمراء: ترجع إلى أهمية دور الدولة في تنمية المناطق الصحراوية...

(1.5ن)

* بالنسبة لحالة جهة تازة- الحسيمة- تاونات مثلا للتفاوتات الجهوية، و ترتبط بلاختلالات على المستويات : الاجتماعية و الاقتصادية و البنيات التحتية ...

4- يستخلص المترشح انطلاقا من الوثائق الثلاث، و من خلال ما درسه، الاجراءات التي اتخذتها الدولة لمعالجة المشاكل التي تتحدث عنها الوثائق و تتمثل في:

* تبني استراتيجيات من طرف الدولة وذلك ل :

تسهيل الولوج للخدمات الصحية .

- تقليل التفاوت بين الجهات، و بين الوسطين القروي و الحضري.

- تعميم التمدرس، و محاربة الأمية..، و محاربة السكن غير اللائق..

- تبني خطة المبادرة الوطنية للتنمية البشرية لمحاربة ظاهرة الفقر و الإقصاء الاجتماعيين...

- تشجيع القروض الصغرى و المتوسطة...

- تنزيل البرنامج الاستعجالي في ميدان التعليم الذي يرمي إلى الزيادة في الطاقة الاستيعابية للتلاميذ (بناء مؤسسات، و داخلات...).

- توفير الخدمات الأساسية كالطرق، و الماء، و الكهرباء...

- خلق مشاريع إنمائية.. و أقطاب صناعية...

(2ن)

(2ن)

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

II - مادة التاريخ : (10 نقط)

الموضوع المقالى الأول:

الجانب المنهجي: تراعى فيه مدى مناسبة المقدمة للموضوع وطرح المترشح للإشكالية ووضوح ومنطقية التصميم ثم

خاتمة

مناسبة

(2ن)

الجانب المعرفي:

1 - الفقرة الأولى : - مظاهر التحولات السياسية بأوروبا في النصف الأول من القرن 19 م

(2ن)

*- التطورات السياسية التي عرفتها أوروبا بعد مؤتمر فيينا إلى ثورات 1848 : - الإشارة إلى مقررات مؤتمر فيينا 1815...-
التغيرات الترابية التي طرأت على الخريطة السياسية الأوروبية...- الجو السياسي لأوروبا بعد مقررات المؤتمر < ثورات أوروبا 1815
م / 1830 ... أمثلة منها...- طبيعة وأهداف الثورات...- النتائج... - المرحلة الثانية من الثورات ثورة باريس 1848 م ... أسبابها ...
نتائجها على المستوى السياسي... - خصائص ثورة 1848 بالنمسا... عوامل إخفاق ثورات 1848 م
2- الفقرة الثانية:العوامل المفسرة للتحولين الديموغرافي والاجتماعي في أوروبا خلال القرن 19 م.
*- تفسير التحول الديموغرافي في أوروبا بالعوامل الآتية:
- تحسن مستوى الإنتاج الغذائي...والصحة ... انخفاض معدل الوفيات تطور المواصلات تطور الطب ... انتشار الوعي ...
*- تفسير التحول الاجتماعي لأوروبا بالعوامل الآتية : - تحول البنيات الإقتصادية وانعكاساتها ؛ أهمية القطاع الصناعي... تقلص نفوذ
ومكانة ودور الأرستقراطية في المجتمع الأوربي ... - نمو طبقة البورجوازية واتساع مجالات نفوذها وفناتها... - الثورات
الإجتماعية والسياسية والفكرية بأوروبا خلال القرن 19 م ...

(2ن)

3- الفقرة الثالثة : مظاهر توتر العلاقات الأوروبية نهاية القرن 19 م وبداية القرن 20 م وانعكاساتها على المستوى الخارجي

*- مظاهر التوتر :

- تطور نظام الأحلاف وتوقيع المعاهدات العسكرية السرية والعلنية منذ 1871 م ... السباق نحو التسليح : ازدياد النفقات العسكرية...، تطوير
الأسلحة ... ، التجنيد الإجباري ... - دعم التحالفات العسكرية والمعاهدات بإصدار ترسانة قانونية وإضفاء المشروعية عليها...- الأزمات
السياسية الكبرى على مستوى أوروبا والمستعمرات : فاشودة ... الأزمات المغربية مطلع القرن العشرين...أزمته البلقان...
*- انعكاساتها على مستوى خارج أوروبا : - تأثر الأمم الضعيفة بطبيعة العلاقات الأوروبية : ازدياد الضغوط عليها + تصدير الأزمات إليها+
التآمر عليها واقتطاع مناطق النفوذ منها + جعلها مسرحا للنزاعات... تحملها عبء هذه النزاعات....

الجانب

الشكلي

(3ن)

- لغة سليمة من الأخطاء.
- خط واضح ومقروء.
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

عناصر الإجابة و سلم التقسيط

الموضوع المقالى الأول:

□ الجانب المنهجي: تراعى فيه مدى مناسبة المقدمة للموضوع وطرح المترشح للإشكالية ووضوح ومنطقية التصميّم

(ن2)

..... خاتمة مناسبة

□ الجانب المعرفي:

1 - الفقرة الأولى : - الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب في مطلع القرن 19 م إلى غاية 1822 وتدابير المخزن لمواجهتها.

(ن2)

*- الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب : - اقتصادية :تهافت الأوربيين على المواد الفلاحية المغربية ، تسريب المنتجات الأوربية إلى السوق المغربية <ارتفاع أسعار المواد المحلية > عقد اتفاقيات غير متكافئة... - دبلوماسية : ضغوط دولية لإرغام المغرب على توسيع التمثيل الدبلوماسي...- التجسس الفرنسي على المغرب ، تهديد البحرية الأمريكية للسفن المغربية ، دعم إسبانيا للمنشقين عن السلطة المخزنية...، احتلال أنجلترا لجزيرة ليلى 1808 ، تهديد البرتغال لبعض الموانئ المغربية .
*- تدابير المخزن لمواجهتها ضمن سياسة الاحتراز: - مراقبة السلطان مولاي سليمان للمبادلات التجارية مع الخارج 1813...- منعه لبيع الحبوب للتجار الأجانب...- رفع رسوم تصدير المواد الفلاحية وبعض المواد الصناعية...- تشجيع التجارة مع العالم الإسلامي...

2- الفقرة الثانية : - أشكال الضغوط الأوربية على الإمبراطورية العثمانية خلال القرن 19 م .

*- عسكرية : - دعم أوربا للحركات الاستقلالية بالبلقان...- حروب روسيا على الإمبراطورية...- احتلال مناطق تابعة للإمبراطورية عسكريا مثل الجزائر وتونس ،

(ن2)

*- سياسية : - دعم الدول الأوربية لاستقلال الولايات العثمانية الأوربية عن الإمبراطورية مثل اليونان 1832 ، صربيا 1856 ، رومانيا 1878 ...

*- اقتصادية : ضغط روسيا عليها للاعتراف لها بحقها في استعمال المضائق ، - ضغوط أوربية لفتح الموانئ أمام التجارة الأوربية... منح حق الحماية القنصلية... - إغراق الإمبراطورية بالقروض...- اضغوط أوربية على الإمبراطورية للحصول على امتيازات اقتصادية...

□ الجانب الشكلي.....

- لغة سليمة من الأخطاء.

- خط واضح ومقروء.

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

(ن3)