

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة وادي الذهب - لكويرة
الداخلية

الصفحة : 1/1 المعامل: 4
المدة الزمنية : ساعتان
الدورة الاستدراكية 2013



الامتحان الجهوي
مادة اللغة الفرنسية
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

المترشحون الرسميون

الشعب : الآداب والعلوم الإنسانية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم والتكنولوجيات : 4 - (العلوم الاقتصادية والتدبير المعامل: 3)

BAREME ET ELEMENTS DE CORRECTION (à titre indicatif)

Toute réponse non prévue est laissée à l'appréciation du correcteur.

I- ETUDE DE TEXTE : (10 points):

- 1- Titre de l'œuvre : La boîte à merveilles. 0,25 pt
Auteur : Ahmed SEFRIOUI 0,25 pt
Genre littéraire : Roman autobiographique. 0,25 pt
Siècle : 20^{ème} 0,25 pt
- 2- a) Il raconte son enfance 0,5 pt
b) du bain maure 0,5 pt
- 3- a) Faux. Justification : Heureusement pour moi ces séances de bain étaient assez rares. 0,5 pt
b) Faux Justification : Ma mère ne voulait point s'embarrasser de l'enfant.... 0,5 pt
- 4- Il courait pieds nus dans le *derb*, il vidait sa boîte à merveilles par terre, il envoyait des ruades, il hennissait... 0,5 pt x 2
- 5- Des boules de verre, des anneaux de cuivre, un minuscule cadenas sans clef, des clous à tête dorée, des encriers vides, des boutons décorés, des boutons sans décor. 0,25 pt x 4
- 6- a) un simple bouton de porcelaine. 0,5pt /
Justification : Un simple bouton de porcelaine me mettait le sens en extase, beauté intraduisible, pouvoir d'enivrer ; etc.... (Accepter tout indice pertinent 0,5pt
- 7- a- Personnification 0,5pt / b- Mise en valeur de ces objets auxquels il confère un pouvoir. 0,5pt
- 8- Champ lexical des sentiments : pleurais, jouer, chagrin, extase, fascinait, fièrement...0,25 pt x 4
- 9- Réponse justifiée. 1 pt
10- Point de vue justifié. 1 pt

II- PRODUCTION ECRITE : (10 points)

Critères d'évaluation du discours : 5 pts

- Conformité de la production à la consigne d'écriture.....
- Cohérence de l'argumentation.....
- Organisation et progression du texte.....

Critères d'évaluation de la langue : 5 pts

- Correction de la langue (ponctuation, orthographe, syntaxe, vocabulaire, conjugaison)