

دورة يونيو 2013  
المترشحون الرسميون  
المدة الزمنية : ساعتان ونصف



الإمتحان الجهوي الموحد  
الأولى باكوريا

مادة: التاريخ والجغرافيا

الصفحة: 1/3 المعامل: 3


-- عناصر الإجابة --

الشعب : مسلك اللغة العربية

مادة التاريخ: 10 نقط

- 1- الإطار التاريخي للوثيقتين 1 و 2 و 3 يراعى فيه المجال، الزمن، الموضوع..... 1 ن
  - 2- شرح المفاهيم:..... 2 ن  
\* محمد علي: ضابط في الفرقة التي أرسلها سلطان تركيا إلى القاهرة سنة 1799م للقضاء على حملة بونابرت، أصبح سنة 1805م صاحب السيادة على مصر.
  - \* الحملة الفرنسية على مصر: الحملة العسكرية التي نابليون بونابرت على مصر سنة 1798 واستمرت إلى غاية 1801 في إطار السباق نحو المناطق الإستراتيجية في العالم لتطويق إنجلترا.
  - \* رفاعة الطهطاوي: ولد بمدينة طهطا بصعيد مصر سنة 1801م، أوفده محمد علي إلى فرنسا مع أول بعثة طلابية، أنشأ جريدة الوقائع المصرية توفي سنة 1893م.
  - \* الفكر القومي: فكر يسعى إلى تحقيق وحدة الأمة العربية وصون هويتها وصياغة مشروعها النهضوي.
  - 3- الإجراءات التي قام بها محمد علي بمصر خلال القرن 19م انطلاقا من الوثيقة 1..... 1 ن  
\* الاهتمام بالقطاع الصناعي بعد القضاء على الإقطاعيين والمماليك.  
\* بناء جيش قوي.  
\* الاهتمام بالتعليم وتحديثه.
  - 4- تفسير العوامل التي ساعدت على اليقظة الفكرية بالمشرق العربي من خلال الوثيقة 2..... 2 ن  
- الأوضاع المتأزمة للإمبراطورية العثمانية وفقدانها للعديد من المناطق التابعة لها كمصر.  
- الحملة العسكرية الفرنسية التي قادها بونابرت.  
- تأثيرات الحملة الفرنسية في الواقع العربي (التنظيم العسكري+الترجمة+إدخال المطبعة+تأسيس الصحافة.....)
  - 5- استنتاج أثر اليقظة الفكرية على الحركات الوطنية في المطالبة بالاستقلال..... 1 ن  
زرع روح الوحدة الوطنية لمواجهة سياسة التتريك، ومقاومة الاستعمار الأوربي...
  - 6- أهم القضايا التي تناولها كل من التيارين السلفي والعلماني..... 2 ن  
- التيار السلفي: دينيا: الدعوة إلى أصول الدين+محاربة البدع والتقاليد المخالفة للدين+اعتماد الجهاد+التوفيق بين العلم والدين. سياسيا: تطبيق الديمقراطية باعتماد مبدأ الشورى+الدعوة إلى الحرية ونقد الاستبداد+الاتحاد بين المسلمين. اجتماعيا: الاهتمام بالتربية والتعليم+تحقيق العدالة الاجتماعية+تعليم المرأة+الاهتمام بتهديب الأخلاق.
  - التيار العلماني: دينيا: فصل الدين عن الدولة باعتماد حرية المعتقدات الدينية+نقد العصبية الطائفية+نشر التعليم العصري. سياسيا: تحقيق الليبرالية(الحرية)+تطبيق الديمقراطية بفصل السلطات وإصدار الدساتير+اعتماد المساواة+وضع مشروع سياسي نهضوي. اجتماعيا: نقد الفوارق الاجتماعية+تحرير المرأة+الاهتمام بالتربية والتعليم+تحديث المجتمع.
- الجانب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل التقديم..... 1 ن

+XHΛE+ I HCYOXO  
+CΛLΛO+ I ΣΘXCE ΛCBO  
+XΛΛCCE+ I ΣΘXCE Λ ΣCEH+X  
I CLE+ I CΛ ΛΛΛΦO HXUXO



الجمهورية المغربية  
وزارة الشؤون الوطنية  
الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين  
لجنة ولدى الشعب - لأكورة

**الامتحان الجهوي الموحد  
الأولى باكوريا**

**-- عناصر الإجابة --**

الشعب : مسلك اللغة العربية

**مادة: التاريخ والجغرافيا**

الصفحة: 2/3 المعامل: 3

دورة يونيو 2013  
المترشحون الرسميون  
المدة الزمنية : ساعتان ونصف

مادة الجغرافيا: 10 نقط

الموضوع الأول:

مقدمة مناسبة مع وضع تصميم جيد.....1.5ن

- التحديات التي تواجه الموارد البشرية بالمغرب:
  - البطالة+الأمية+الفقر+السكن العشوائي+ضعف التغطية الصحية+عدم الاستفادة من الخدمات العمومية اللازمة
  - (ماء، كهرباء، صرف صحي، مستشفيات.....).....2ن
- المجهودات المبذولة من طرف الدولة لتجاوز هذه التحديات:
  - إطلاق المبادرة الوطنية للتنمية البشرية.....2ن
  - إطلاق العديد من البرامج الخاصة:
    - \* بالسكن (السكن الاجتماعي- مدن من دون صفيح.....)
    - \* بالتعليم (إلزامية التعليم+ محاربة الأمية.....)
    - \* بالصحة (التغطية الصحي+ القضاء على بعض الأمراض.....)
    - \* بتعميم الاستفادة من بعض الخدمات ( الماء+ الكهرباء.....).....2ن
  - القيام بحملات التضامن+ الإحسان العمومي+ دعم المواد الغذائية.....الخ
  - البرامج النموذجي لمحاربة الفقر.
  - إستراتيجية 2020 للتنمية القروية.
- إيداء رأيك بخصوص مجهودات الدولة.....1ن

خاتمة مناسبة.....0.5ن

الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، اللغة، شكل التقديم.....1ن

دورة يونيو 2013  
المترشحون الرسميون  
المدة الزمنية : ساعتان ونصف

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين  
الأكاديمي الجموي للتربية والتكوين  
لجنة ولدى الذهب - لكورق

الإمتحان الجهوي الموحد

الأولى باك الوريا

-- عناصر الإجابة --

مادة: التاريخ والجغرافيا

الصفحة: 3/3 المعامل: 3

الشعب: مسلك اللغة العربية

مادة الجغرافيا: 10 نقط

الموضوع الثاني:

1.5..... مقدمة مناسبة مع وضع تصميم جيد.....

2.5..... مظاهر أزمة الريف المغربي.....

- على المستوى الاقتصادي: ضعف مردودية الفلاحة وتذبذبها+عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي+هيمنة الزراعات المعاشية+التفاوت بين مناطق السقي الكبرى ومناطق البور الفقيرة+تدني الدخل الفردي لدى أغلب سكان الأرياف.....
- على المستوى الاجتماعي: انتشار الأمية 75% من سكان الأرياف+ضعف نسبة التمدرس وكثرة الانقطاع الدراسي(البنات)+ضعف نسبة التأطير الطبي+ارتفاع نسبة الفقر+ضعف فرص الشغل وانتشار البطالة(الشباب)+استفحال ظاهرة الهجرة الريفية
- على مستوى التجهيزات العمومية: ضعف نسبة الربط بشبكة الماء الصالح للشرب+ضعف نسبة التزود بالكهرباء+ضعف شبكة المواصلات القروية(عزلة 60% من الأرياف المغربية)+سيادة السكن القروي الهش غير الملائم غير المجهز.
- على المستوى البيئي: تدهور التربة+تلوث المياه+تراجع التنوع البيولوجي+اجتثاث الغابة.....

2..... العوامل المفسرة لأزمة الريف المغربي.....

التهميش والاهمال فيما يخص الميزات والاستثمارات والتي توجه نحو المدن على حساب الأرياف+طبيعة السياسات العمومية المتسمة بالطابع القطاعي والتقني+توالي سنوات الجفاف.....

2.5..... مجهودات الدولة لمعالجة أزمة الأرياف المغربية.....

- برامج تنمية الأرياف:  
برامج التنمية الاقتصادية(برنامج التنمية المندمجة للمجال الريفي 1994+المخطط التوجيهي لتدبير حماية موارد الأراضي البورية+برامج الاستثمار الفلاحي بالمناطق البورية+البرنامج الوطني لمكافحة التصحر.....)
- برامج التنمية الاجتماعية(برنامج الأولويات الاجتماعية+برنامج التنمية البشرية المستدامة ومكافحة الفقر+المبادرة الوطنية للتنمية البشرية+البرنامج الاجتماعي للقرب.....)
- برامج التجهيزات(برنامج تزويد العالم القروي بالماء الشروب+برنامج الكهرباء القروية+البرنامج الوطني للطرق القروية...)
- دور التهيئة الريفية: من الناحية الاقتصادية والاجتماعية+تأهيل المناطق الهشة+تنمية مناطق البور.....
- استراتيجيات التنمية القروية 2020.

0.5..... خاتمة مناسبة.....

1..... الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، اللغة، شكل التقديم.....