

دورة يونيو 2012

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ والجغرافيا
عناصر الإجابة

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة وادي الذهب لكويرة
الداخلية

المرشحون الرسميون

الصفحة : 1/3

شعبة التعليم الأصلي : مسلك اللغة العربية

مادة الجغرافيا: 10 نقط

- 1- تحويل معطيات الجدول إلى رسم مبياني بالأعمدة مع احترام ضوابط الانجاز.....2ن
- 2- انجاز وصف لمعطيات الجدول والمبيان مع ضرورة إبراز التغيرات من سنة إلى أخرى.....1ن
- 3- شرح المفاهيم:.....2ن
- * المبادرة الوطنية للتنمية البشرية: عملية دشنها جلالة الملك محمد السادس بتاريخ 2005/05/18 تهدف إلى تحسين مستوى التنمية البشرية.
- * مؤشر التنمية البشرية: مقياس يحدد مستوى التنمية البشرية ويرتكز على ثلاث مؤشرات: الدخل الفردي، أمد الحياة، مستوى التعليم.
- * الجهوية: سياسة تعتمد على تقسيم المجال الوطني إلى جهات بهدف التخطيط للتنمية الجهوية وتطبيق اللامركزية.
- * الجهة: وحدة ترابية ضمن التقسيم الجهوي منحها دستور 1992 صفة جماعة محلية وتتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي.
- 4- الخاصية المميزة لسنة 2005:.....1ن
- كونها سنة لانطلاق العديد من المبادرات الاجتماعية على رأسها المبادرة الوطنية للتنمية البشرية.
- 5- الأهداف الكامنة وراء إحداث نظام الجهة ومزايا اللامركزية:.....2ن
- * دعم اللامركزية، توفير مجال للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، تشخيص وترتيب الطاقات والحاجيات، تحديد الأولويات.
- مزايا اللامركزية: فتح المجال لإبراز الكفاءات، استثمار الإمكانيات المادية والبشرية بشكل معقلن.....الخ.
- 6- مجهودات الدولة للرفع من مستوى التنمية البشرية بالمغرب.....2ن
- * المشروع النموذجي لمحاربة الفقر (خلق شراكة بين الفاعلين المحليين)
- * إستراتيجية 2020 للتنمية القروية (إنشاء البنية التحتية- خدمات ضرورية- خلق أنشطة اقتصادية- الاهتمام بالبيئة.....)
- * مشروع الآليات الاجتماعية (دعم التمدن- محاربة الأمية- تحسين الخدمات الطبية.....)
- * المبادرة الوطنية للتنمية البشرية (مواجهة العجز الاجتماعي- تلبية حاجيات الأفراد في وضعية صعبة- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل)

دورة يونيو 2012

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ والجغرافيا
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة وادي الذهب لتكوين
الداخلة

المترشحون الرسميون

الصفحة : 2/3

شعبة التعليم الأصلي : مسلك اللغة العربية

مادة التاريخ: 10 نقط

الموضوع الأول:

- 1.5.....مقدمة مناسبة مع وضع تصميم جيد.....
- العوامل التي ساهمت في النهضة اليابانية خلال القرن 19م: (الإصلاحات)
 - سياسية: العفو عن المتمردين، السماح بتأسيس الأحزاب، إعلان الدستور.....2
 - اقتصادية: إصلاح ضريبة الأراضي، تنظيم مالية الدولة، تشجيع القطاع الخاص...
 - اجتماعية: إقرار نظام جديد للتعليم، تعليم الأطفال، إرسال بعثات طلابية إلى الخارج.....2
 - عسكرية: تكوين جيش عصري، تحديث الأسطول البحري، توفير أسلحة متطورة
 - إدارية: إلغاء المقاطعات التي حكمها الدايميو واستبدالها بنظام إداري جديد....
 - عامل ديني: تبني العديد من المقولات الكونفوشوسية والبوذية.....1
- 2..... دور العوامل الخارجية في النهضة اليابانية:.....
- * الاستفادة من الخبرة الأجنبية:
- البريطانيون قاموا بتحديث القوات البحرية.
 - الفرنسيون تولوا الاهتمام بالقوات البرية.
 - الألمان: وضعوا الأسس للنظام التعليمي الجديد.
- 0.5..... خاتمة مناسبة.....
- 1..... الجانب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل التقديم.....

دورة يونيو 2012

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ والجغرافيا
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة وادي الذهب الكبرى
الداخلة

المترشحون الرسميون

الصفحة : 3/3

شعبة التعليم الأصيل : مسلك اللغة العربية

مادة التاريخ: 10 نقط

الموضوع الثاني:

مقدمة مناسبة مع وضع تصميم جيد.....1.5.ن

* أشكال الضغوط التي مورست على الإمبراطورية العثمانية خلال القرن 19م:

- ضغوط عسكرية: حرب القرم 1853 + حرب 1878 + دعم الأوربيون للاستقلال في البلقان + احتلال عدة مناطق تابعة للإمبراطورية (احتلال فرنسا للجزائر...)
- ضغوط سياسية: عقد عدة معاهدات: معاهدة لندن 1832 + معاهدة 1840 + معاهدة باريس 1856 + مؤتمر 1878
- ضغوط اقتصادية: حصول الأوربيون على عدة امتيازات (البنوك+السكك الحديدية...) + فتح الموانئ العثمانية أمام التجارة الأوربية+ الحصول على القروض....

* الإصلاحات التي قام بها كل من:

- 1.ن السلطان محمود الثاني (1808-1839م) شملت.....
 - الميدان العسكري (إلغاء نظام الإقطاعيات العسكرية- إلغاء الانتكشارية- إحداث جيش نظامي جديد...)
 - الميدان الإداري (تنظيم الإدارة المدنية- فرض رواتب الموظفين- إلغاء الاحتكارات الحكومية...)
 - الميدان الاقتصادي (زيادة قيمة الضرائب- تخفيض الأجور...)
- 2.ن السلطان عبد المجيد (1839-1861م) شملت.....
 - الميدان العسكري (فرض التجنيد الإجباري- مدة الخدمة العسكرية في خمس سنوات...)
 - الميدان الإداري (المساواة بين رعايا الإمبراطورية كيفما كانت لغتهم وديانتهم- إصلاح القضاء- إنشاء وزارات...)
 - الميدان الاقتصادي (محاربة الرشوة- إلغاء نظام الالتزام- احتكار الدولة المتاجرة في بعض المواد كالمح والتمغ)

- 2.ن انعكاسات الإصلاحات على أوضاع الإمبراطورية العثمانية:.....
 - ظهور العديد من الثورات داخل وخارج الإمبراطورية (تمرد الانتكشارية وصغار التجار والحرفيين. ثورات دويلات البلقان...)
 - غياب طبقة اجتماعية قادرة على إدراك الإصلاحات.
 - تراجع عائدات الأنشطة الاقتصادية (إغراق الأسواق العثمانية بالمنتجات الأوربية...)
 - هيمنة الأوربيون على مجموعة من القطاعات (السكك الحديدية-الابناك...)
 - استعباد تركيا ماليا من خلال القروض.....
 - تفكك الإمبراطورية العثمانية.

خاتمة مناسبة.....0.5.ن

الجانب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل التقديم.....1.ن