

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	3
الشعب(ة) أو المسلك	التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية		مدة الإنجاز	2 س و30د

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p><b>www.9alami.com</b> الجغرافيا موضوع الاشتغال على الوثائق 10ن</p>
3 ن (1.5) (1.5)	<p>1- التوطن على الخريطة:.....</p>
3 ن	<p>.....</p> <p>- اتحاد المغرب العربي - مجلس التعاون الخليجي</p> <p>2- وصف مايلي:.....</p>
2 ن	<p>.....</p> <p>- مساهمة اتحاد المغرب العربي: تزايد حصة الصادرات تراجع حصة الواردات (مؤشرات) - مساهمة مجلس التعاون الخليجي في التجارة البينية العربية: تزايد حصة الصادرات تراجع حصة الواردات (مؤشرات) - ضعف مساهمة التجارة البينية للتكتلين العربيين مقارنة مع ارتفاع نسبة مساهمتها في تكتلات أخرى</p> <p>3- تفسير مساهمة اتحاد المغرب العربي و مجلس التعاون الخليجي في التجارة البينية العربية:.....</p> <p>- تراجع الأسعار العالمية وتباطؤ النشاط الاقتصادي في الدول العربية بسبب الأزمة المالية والاقتصادية العالمية ...</p> <p>- الانخفاض النسبي لتجارة عدد من دول المغرب العربي ودول مجلس التعاون الخليجي مع بقية الدول العربية... - اتجاه تجارة دول المغرب العربي في غالبيتها العظمى نحو دول الاتحاد الأوربي... - اتجاه تجارة دول مجلس التعاون الخليجي في غالبيتها العظمى نحو دول الاتحاد الأوربي ودول آسيا، مثل اليابان والهند والصين ... بالدرجة الأولى - تركّز التجارة البينية العربية في دول متجاورة... - تشابه هيكل الصادرات للدول العربية - وجود فجوة زمنية كبيرة بين التصديق على القرارات وتنفيذها... - وجود عوائق جمركية</p> <p>4- تبيان مقومات التكتل في العالم العربي و الإجراءات الكفيلة بتطوير التجارة البينية العربية:.....</p> <p>- مقومات التكتل العربي: طبيعية، حضارية، اقتصادية... - الإجراءات الكفيلة بتطوير التجارة البينية العربية: عقد مجموعة من الاتفاقيات والمعاهدات (اتفاقية 1981 واتفاقية أكادير)</p>
2 ن	<p><b>www.9alami.com</b></p>

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سنك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا-الدورة الاستدراكية يوليوز 2012
2 3	الشعبة والمسلك : التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية		المادة: التاريخ و الجغرافيا
سلم التقيط	عناصر الإجابة		

## التاريخ موضوع مقالي (10 ن)

يراعى في تصحيح الموضوع المقالي مايلي:

- 1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات التلاميذ المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.
- 2- تفصيل نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح في أسفل الإجابة كالآتي:
  - نقطة الجانب المنهجي (2ن):
  - نقطة العرض موزعة كالآتي:
    - النقطة المحصل عليها في انتقاء المعلومات (2ن)
    - النقطة المحصل عليها في صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء(3ن)
    - النقطة المحصل عليها في تنوع المعلومات وترابطها (2ن)
  - نقطة الجانب الشكلي (1ن):
- 3- يضع الأستاذ المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي.

الموضوع الأول:

1 الجانب المنهجي:

2 ن

7 ن

1 ن

- .....
- .....
- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات
  - وضوح و منطقية التصميم.
  - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.
- 2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:
- .....

- 1.2 مظاهر الاستغلال الامبريالي لأفريقيا في الميدان الاقتصادي:
- في الفلاحة: السيطرة على الأراضي الفلاحية... تغيير نمط الإنتاج وأشكال الملكية... استعمال أساليب وتقنيات رأسمالية(شركات الإنتاج والتسويق)...
  - في الصناعة: استغلال منجمي... إقامة صناعات تحويلية ...
  - في التجارة: تغيير بنية المبادلات التجارية... احتكار الشركات الأمبريالية للأسواق التجارية...
- 2.2 الانعكاسات الاقتصادية والاجتماعية للاستغلال الامبريالي لأفريقيا:
- الانعكاسات الاقتصادية: استنزاف ثروات القارة... تراجع الصناعات المحلية بفعل المنافسة... التبعية الاقتصادية...
  - الانعكاسات الاجتماعية: تفكك الروابط القبلية والأسرية، نزيف ديمغرافي، استغلال الساكنة الأفريقية .....التوسع الحضري وبوز أحياء الصفيح ... ظهور طبقة عاملة ونخبة جديدة مرتبطة بالمصالح الاستعمارية.....
- 3 الجانب الشكلي: التعبير التاريخي – اللغة – شكل التقديم.....

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا-الدورة الاستدراكية يوليوز 2012
3 3		الشعبة والمسلك : التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	المادة: التاريخ و الجغرافيا

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
----------------	---------------

الموضوع الثاني :

1 الجانب

المنهجي:

2 ن

- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات...
- وضوح و منطقية التصميم.
- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

7 ن

2 العرض: أن يتمحور حول العناصر

التالية:

1.2 الضغوط الامبريالية على الإمبراطورية العثمانية خلال القرن 19م:

- الضغوط العسكرية: شن حروب ضد الامبراطورية العثمانية (حرب القرم...), دعم حركات الانفصال... احتلال مناطق تابعة للإمبراطورية بالقوة العسكرية...
- الضغوط الدبلوماسية و السياسية: فرض معاهدات تنص على منح امتيازات واسعة للأوروبيين (أمثلة عن المعاهدات و الامتيازات...)
- الضغوط الاقتصادية و المالية: حصول الأبنك الأوربية على امتيازات داخل الامبراطورية ... إلغاء الاحتكارات و تخفيض الرسوم الجمركية... فتح الموانئ العثمانية أمام التجارة الأوربية...

2.2 محاولات الإصلاح العثماني لمواجهة هذه الضغوط:

- الإصلاحات العسكرية: إلغاء الجيش الإنكشاري و تكوين جيش جديد... فرض التجنيد ...
- الإصلاحات الاقتصادية: إلغاء نظام الالتزام و زيادة قيمة الضرائب و تخفيض الأجور...
- الإصلاحات السياسية و الإدارية: إصدار قوانين (التنظيمات) كلخانة و همايون...
- دستور 1876... إصلاح قانون الجنسية العثمانية... تكوين البرلمان...

1 ن

3 الجانب الشكلي: التعبير التاريخي – اللغة – شكل

التقديم

