


| | | | | |
|---------------------|-------------|--|-------------------------------------|--|
| 3/1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الرسميون) | | المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان |
| الدورة العادية 2014 | | المستوى : | السنة الأولى من سلك البكالوريا | |
| المعامل | مدة الإجازة | المادة : | التاريخ والجغرافيا (السلم) | |
| 3 | 2.30 س | الشعب (ة) : | التعليم الأصيل / مسلك اللغة العربية | |

مخاض الإجابة وسلو التنقيط

| سلم التنقيط | عناصر الإجابة المقترحة |
|-------------|---|
| | مادة الجغرافيا (اشتغال بالوثائق) [10 نقط]. |
| 2ن | 1 - المؤهلات التي يتوفر عليها العالم العربي من خلال الوثيقة (1) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ المواد الأولية والنفط والأراضي الزراعية . ▪ اليد العاملة ▪ الإمكانيات المالية ... |
| 1ن | 2 - تعريف ما تحته خط : <ul style="list-style-type: none"> ▪ التنمية : إحداث مجموعة من التحولات الإيجابية في مجتمع معين تسمح بالنهوض الاقتصادي وترفع من مستوى المعيشة... ▪ التجارة البنينية : مختلف أنواع التبادلات التجارية بين البلدان العربية ... |
| 2ن | 3- عوامل انتقال العمالة العربية و انعكاسات ذلك على البلدان النفطية من خلال الوثيقة (2) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ العوامل : دور النفط + تباين متوسط الدخل الفردي بين المجموعتين + حاجة الدول النفطية إلى اليد العاملة . ▪ الانعكاسات : الإسهام في تنفيذ البرامج الإنمائية في الدول المنتجة للنفط + التحويلات المالية للدول غير النفطية |
| 2,5ن | 4 - العوامل المساعدة على تطور التبادل البيني العربي انطلاقا من الوثيقة (3) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ تسهيل وتخفيض تكاليف النقل للمنتجات بين الدول العربية أو عبرها . ▪ تطوير نظام النقل . |
| 2,5ن | 5- تحديات التجارة البنينية العربية من خلال الرصيد المعرفي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعقيد حركة إجراءات النقل والتبادل التجاري . ▪ عدم توحيد القوانين المنظمة للتجارة البنينية . ▪ تقوية التبادل مع دول غير عربية على حساب التجارة البنينية العربية . ▪ تشابه الإنتاج يضعف التكامل الاقتصادي بين البلدان العربية . ▪ ضعف الاستثمار ... |
| | www.9alami.com |
| | ***** |

| | | | | |
|---------------------|-------------|--|-------------------------------------|--|
| 3/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الرسميون) | | المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان |
| الدورة العادية 2014 | | المستوى : | السنة الأولى من سلك البكالوريا | |
| المعامل | مدة الإجازة | المادة : | التاريخ والجغرافيا (السلم) | |
| 3 | 2.30 س | الشعب(ة) : | التعليم الأصيل / مسلك اللغة العربية | |

| سلم التقسيط | عناصر الإجابة المقترحة |
|----------------|--|
| 2ن | <p>مادة التاريخ (مقال اختياري) [10 نقط].</p> <p>www.9alami.com</p> <p>الاختبار الأول :</p> <p>1 - الجانب المنهجي :</p> <p>- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات .</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم .خاتمة مناسبة</p> <p>2 - العرض :</p> |
| 2ن | <p>أ - وسائل و أساليب التوسع الإمبريالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • وسائل اقتصادية ومالية ... • وسائل دبلوماسية ... • وسائل عسكرية ... • وسائل علمية ودينية ... |
| 2ن | <p>ب - مظاهر الاستغلال الاستعماري الاقتصادي للقارة الإفريقية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستغلال الفلاحي • " الصناعي و المنجمي ... • " الضريبي والمالي • " التجاري .. |
| 3ن | <p>ج - الانعكاسات الاقتصادية والاجتماعية للاستغلال الاستعماري في إفريقيا</p> <ul style="list-style-type: none"> • الانعكاسات الاقتصادية : - إغراق الأسواق الإفريقية بالمنتجات والسلع الأوروبية على حساب الصناعات الاستهلاكية المحلية والاقتصادات المعيشية ... - استئثار الاحتكارات والشركات و المصالح التجارية بالأرباح . - تكريس التبعية الاقتصادية للبلدان الرأسمالية وغياب تنمية اقتصادية بالقارة ... • الانعكاسات الاجتماعية : - استغلال الأفارقة كعمال وجنود . - تفكك أشكال الروابط الاجتماعية التقليدية من قبيلة وعشيرة ... - تدني الخدمات الاجتماعية كالصحة والتعليم والتشغيل وانتشار مظاهر اليأس ... |
| 1ن | <p>3 - الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - لغة سليمة - شكل التقديم</p> |

