


2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولما</p>
	الدورة العادية 2012	السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى :	
المعامل	مدة الإجازة	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)	المادة :	
3	2.30 س	التعليم الأصلي/مسلك اللغة العربية	الشعب(ة) :	

www.9alami.com

سلم النقيط	عناصر الإجابة
	<p><u>مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق :</u></p> <p>1 = الشرح التاريخي :</p> <p>- الامبريالية : تعني تسلط او سيادة دولة علي دول أخرى، وهي مرحلة استعمارية عرفها القرن 19 وتميزت عن المرحلة السابقة باعتمادها علي وسائل جديدة (الشركات الكبرى- التوظيفات الرأسمالية...)</p> <p>- التحالفات الأوربية : ارتبطت بحددة التنافس الاستعماري الاوربي في القرن 19 حيث تشكل الحلف البيسماركي والتحالف الفرنسي...</p> <p>- الحرب العالمية الاولى: امتدت من 1914 الي 1918 بين دول الوسط من جهة ودول التحالف من جهة ثانية مخلفة نتائج اقتصادية واجتماعية وسياسية عميقة.</p> <p>2 = السياق التاريخي للوثقتين 1و2 : عرفت اوربا خلال القرن 19 تحولات كبري اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا ، ساهمت في تطور حركة التوسع الامبريالي.</p> <p>3 = أسباب ومظاهر الحركة الامبريالية بالاعتماد على الوثقتين 1و2 والرصيد المعرفي :</p> <p>- دوافع اقتصادية : الحاجة المتزايدة للمواد الأولية والأسواق...</p> <p>- دوافع اجتماعية : رغبة الأوربيين في تجاوز الأزمات الاجتماعية الناجمة عن الضغط الديمغرافي...</p> <p>- دوافع سياسية : التسابق نحو امتلاك المستعمرات لضمان القوة وحماية المحاور التجارية ...</p> <p>- اتسعت حركة التوسع الامبريالي مجاليا لتشمل المزيد من المناطق في العالم ، في مقدمتها إفريقيا...</p> <p>4 = الأزمات البلقانية والمغربية من خلال الوثيقة 3 والمكتسبات:</p> <p>- الأزمات البلقانية : عرفت منطقة البلقان أزمات سياسية حادة (الأزمة البلقانية الأولى، الأزمة الثانية ، الأزمة الثالثة) كما اندلعت الحرب العالمية الأولى عقب اغتيال ولي عهد النمسا ...</p> <p>- الأزمات المغربية : أسفر التنافس الامبريالي عن مجموعتين من الأزمات المرتبطة بالمسألة المغربية أهمها : أزمة 1905 وأزمة 1911 ...</p>
	<p><u>مادة الجغرافيا: موضوع مقالي اختياري</u></p> <p><u>الموضوع المقالي الأول (10ن)</u></p> <p>- مقدمة مناسبة .</p> <p>1 - - مشكل الماء في العالم العربي وانعكاساته :</p> <p>+ يواجه العالم العربي مشكل الخصائص المائي (اقل من 1000 م3 للفرد سنويا)</p> <p>+ زيادة الطلب علي الماء ومحدودية الموارد المائية المتاحة .</p> <p>+ الطلب المتزايد علي الماء في القطاعات الاقتصادية وخصوصا القطاع الفلاحي الذي يستهلك حوالي 88,6% من الموارد المائية .</p> <p>+ توترات سياسية ، خصوصا بالنسبة للبلدان التي تعتمد علي مجاري مائية مشتركة بين دول عربية وأخرى غير عربية (سوريا والعراق وتركيا- مصر والسودان وبعض الدول الإفريقية – النزاع العربي الإسرائيلي)</p> <p>2 = الجهود المبذولة لاستغلال المورد المائي في العالم العربي :</p> <p>* إجراءات تنفيذية (تقنية) : الري العصري – بناء السدود (مصر والمغرب) – النهر الاصطناعي في ليبيا – تحلية مياه البحر(دول الخليج نموذجا)</p> <p>* إجراءات تشريعية ومؤسسية : قانون الماء (ممكن استحضارا لنموذج المغربي)</p> <p>* اجراءات تحسيسية ...</p> <p>- خاتمة مناسبة .</p> <p>- الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي – التصميم المنطقي</p>
ن1	
ن4	
ن3	
ن1	
ن1	
	2/2

www.9alami.com

الموضوع المقالى الثانى (10ن)

- مقدمة مناسبة .

ن1

ن3

- 1- انعكاسات الثروة النفطية والعمالة الأجنبية على المجال في دول الخليج :
- الاكتشافات النفطية في المناطق الصحراوية القاحلة استقطبت هجرة عكسية من الأودية والأنهار نحو المناطق الصحراوية حيث آبار النفط .
 - ظهور مراكز حضرية كبرى في المناطق النفطية : ظهور مدن كبرى مجهزة ببنيات تحتية جد متطورة .
 - تحول الدول النفطية إلى قبلة لاستقطاب أعداد كبرى من الوافدين ومن جنسيات مختلفة (نسبة الوافدين تجاوزت أحيانا عدد السكان الخليجين) .

ن4

- 2- تأثيرات الثروة النفطية والعمالة الأجنبية على المجتمع الخليجي :
- العائدات النفطية الضخمة حسنت المستوى المعيشي للساكنة (الصحة - التعليم - تحسن نمط العيش ...)
 - ظهور عادات استهلاكية جديدة في أوساط المجتمع الخليجي .(مجتمع استهلاكي) .
 - إقبال المواطنين الخليجين على الوظائف الحكومية والإدارية وابتعادهم عن الأنشطة الإنتاجية والخدمات لفائدة الوافدين .
 - تأثيرات إيجابية : إسهام العمالة الأجنبية في إقامة بنيات تحتية ضخمة + تنشيط الحركة التجارية +الإسهام في سرعة تحضر المجتمع الخليجي
 - تأثيرات سلبية : ارتفاع أسعار العقار + ظهور أحياء يقطنها الوافدون، وتفتقر إلى التجهيزات الأساسية ...

ن1

ن1

خاتمة .

- الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - التصميم المنطقي

تترك للأستاذ (ة) صلاحية التقدير .