

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

عناصر الإجابة

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنانق: 10/10	
1- تحويل المعطيات الخاصة بسنوات 1960، 2014، 2030، إلى مبيان على شكل أعمدة أو منحنيات، مع احترام شروط انجاز المبيان (العنوان، المقياس، المفتاح) في حالة خطأ المبيان لا يتم التنقيط على عناصره.	2 ن
2- انطلاقا من الجدول والمبيان:	
أ - التزايد العددي للسكان بالمجال الحضري أكبر من نظيره بالمجال الريفي: حيث انتقل عدد الحضريين من... إلى ... ما بين سنتي 1960 و 2014 و ينتظر أن يصل هذا العدد في أفق 2030 إلى ... بينما انتقل سكان الأرياف من ... إلى... ما بين... ويتوقع كذلك أن...	1 ن
ب - تفسر سرعة تطور السكان الحضريين وبطء نمو السكان القرويين بالعوامل التالية:	1,5 ن (0,5 ن) لكل عامل
- الهجرة القروية؛ - التوسع الجغرافي للمدن على حساب القرى المجاورة لها؛ - تحول بعض المراكز القروية إلى مراكز حضرية؛	
3- وصف تطور نصيب الفرد من الماء في المغرب:	
أ - تراجع خلال الفترة 1990-2000، حيث انتقل من ... إلى ... ويتوقع أن يزداد انخفاضا في أفق 2050 ليقارب ...	1 ن
ب - التفسير: يفسر هذا التراجع بالتزايد السكاني السريع في ظل ثبات نسبي لكمية المياه المتاحة؛	1 ن
4- استخلاص التحديات والتدابير من الوثيقة 3:	
أ - + التحديات: التمويل، محدودية وانخفاض الموارد المائية، التغيرات المناخية، استنزاف الموارد المائية، تدهور جودة المياه، ...	1 ن
+ التدابير المقترحة: انجاز السدود، انجاز مشروع تحويل المياه من الشمال إلى الجنوب، اللجوء إلى الموارد المائية غير الاعتيادية، إعادة استعمال المياه العادمة بعد تنقيتها. (0,25 لكل عنصرين)	
ب - حلول أخرى من اقتراح المترشح: التحسيس بترشيد استعمال المياه، حفر الآبار للتنقيب عن المياه الجوفية..... (0,5 ن لكل مقترح في حدود مقترحين)	1 ن
5- كتابة فقرة مركزة تتم فيها الإشارة إلى أهم عوامل الخصائص المائي بالعالم العربي: (1,5 ن)	1,5 ن
- عوامل طبيعية: الموقع في العروض الشبه مدارية + الجفاف ... - عوامل بشرية: النمو السكاني السريع الذي يعرفه العالم العربي؛ - عوامل اقتصادية: تزايد الطلب على الماء بسبب النمو الاقتصادي الذي تشهده البلدان العربية (الزراعة، الاستهلاك المنزلي، الصناعة...).	

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

عناصر الإجابة

سلم
التقريب

مادة التاريخ: الموضوع المقالى: 10/10

❖ الموضوع الاختياري الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2ن

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

- بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر التنافس الامبريالي في العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20:
- احتدام التنافس بين الدول الاستعمارية مثل فرنسا وانجلترا وألمانيا... حول عدة مناطق من العالم كالبلقان والمغرب ومصر والكونغو.....
- سياسة التحالفات: كالتحالف الثلاثي الألماني الروسي النمساوي سنة 1873، التحالف النمساوي الألماني 1879،
- إبرام اتفاقيات كالاتفاق الودي الفرنسي الايطالي 1902، والاتفاق الودي الفرنسي الانجليزي 1904.....
- القيام بمشاريع مثل مد خطوط السكك الحديدية ، إنشاء موانئ ، المعاهدات التجارية ، السباق نحو التسليح،

2ن

بالنسبة للفقرة الثانية: الأزمات الدولية الناتجة عن التنافس الامبريالي حول المغرب:

- أزمة 1905 بسبب زيارة كيوم الثاني لطنجة...
- أزمة أكادير 1911 بسبب إرسال ألمانيا لبارجة حربية إلى سواحل أكادير...

2ن

بالنسبة للفقرة الثالثة: التعريف بنظام الحماية ورد فعل المقاومة المسلحة اتجاه احتلال المغرب:

- التعريف بالحماية كشكل من أشكال الاستعمار غير المباشر... (1ن)
- تقديم المترشح لنموذجين من المقاومة المغربية المسلحة ضد الاستعمار... (1ن لكل نموذج)

3ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1ن

ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
3	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

❖ الموضوع الاختياري الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2N

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.
ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: المقارنة بين الإطارين الزمني والمجالي للحربين العالميتين والأطراف المشاركة فيهما، ويشار في هذا الإطار إلى العناصر التالية:

- بالنسبة للحرب العالمية الأولى (1914-1918)، اقتصر مسرح الأحداث بشكل كبير على القارة الأوروبية، بين كل من دول المركز (ألمانيا، بلغاريا، النمسا-هنغاريا، الإمبراطورية العثمانية)، والحلفاء (فرنسا، إنجلترا، الولايات المتحدة الأمريكية، روسيا، إيطاليا).
- بالنسبة للحرب العالمية الثانية (1939-1945)، امتد تأثيرها من الجبهة الأوربية إلى جبهات عدة وخاصة آسيا وإفريقيا بين كل من دول المركز بقيادة ألمانيا واليابان وإيطاليا ودول الحلفاء بقيادة الاتحاد السوفياتي وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية.

3N
توزع
مناصفة
بين
شقي
الفقرة

بالنسبة للفقرة الثانية: المقارنة بين الأسباب المباشرة لاندلاع الحربين: التذكير بأهمية حدث اغتيال ولي عهد النمسا يوم 28 يونيو 1914 بالنسبة للحرب العالمية الأولى، وحدث الغزو الألماني لبولونيا في فاتح شنتبر 1939 بالنسبة للحرب العالمية الثانية.

1N

بالنسبة للفقرة الثالثة: المقارنة بين النتائج السياسية للحربين:

- بالنسبة للحرب العالمية الأولى: تفكك الإمبراطوريات القديمة مثل الإمبراطورية الألمانية والنمساوية الهنغارية والعثمانية، وظهور دول جديدة مثل بولونيا...، فرض معاهدات قاسية على الدول المنهزمة...، إنشاء عصبة الأمم...
- بالنسبة للحرب العالمية الثانية: إحداث تغيير في خريطة أوربا، تراجع الدور السياسي الأوربي لصالح الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي كقوتين عظميين...، إنشاء منظمة الأمم المتحدة...

3N

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1N

ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.