

|  |  |   |
|--|--|---|
| شعبة التعليم الاصيل :<br>مسلكي اللغة العربية والعلوم الشرعية<br>المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا<br>مدة الانجاز : ساعتان (2 س)<br>المعامل : 4<br>الصفحة 1/1 | امتحان نيل شهادة البكالوريا<br>الامتحان الجهوي الموحد<br>المادة : اللغة الفرنسية<br>دورة يونيو 2014<br>المترشحون الرسميون<br>الموضوع الرئيسي | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني<br>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين<br>لجهة الرباط سلا زمور زعير |
|--|--|---|

### Éléments de réponse et barème de notation

(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation des correcteurs)

| Q  | <b>I- Étude de texte</b><br><i>Compétence visée : étudier un texte littéraire</i>   |                              | <b>10 points</b> |
|----|---|------------------------------|------------------|
| 1  | Nom de l'auteur<br>Jean Anouilh   | Titre de l'œuvre<br>Antigone | 0,5x2            |
| 2  | <b>Indications :</b><br>- Antigone rentre chez elle après avoir enterré son frère Polynice.<br>- La nourrice est étonnée de voir les deux princesses debout de si bon matin.<br>- Ismène s'entretient seule avec sa sœur. |                              | 1                |
| 3  | - 1/b ; - 2/c ; - 3/d. (3RC=1pt ; 2RC=0,75 ; 1RC=0,5) [RC: Réponse correcte]  |                              | 1                |
| 4  | c. Moi, je suis plus prudente.  |                              | 1                |
| 5  | Exemples :<br>1. « Je suis l'aînée. »<br>2. « Je réfléchis plus que toi. »<br>3. « J'ai pitié moi aussi de mon frère, mais je comprends un peu notre oncle. »<br>4. « Il est le roi, il faut qu'il donne l'exemple. »     |                              | 0,5x2            |
| 6  | - La phrase négative.   |                              | 1                |
| 7  | - Antigone a répondu qu'elle comprendrait quand elle serait vieille.  |                              | 1                |
| 8  | - Jetée dans un trou.   |                              | 1                |
| 9  | Accepter toute réponse plausible et correctement formulée.  |                              | 1                |
| 10 | Accepter toute réponse plausible et correctement formulée.  |                              | 1                |
|    | <b>II- Production écrite</b><br><i>Compétence visée : produire un texte argumentatif</i>  |                              | <b>10 points</b> |
|    | <b>Critères d'évaluation du discours</b>  |                              | <b>5 pts</b>     |
| 1  | Respect de la consigne  |                              | 1                |
| 2  | Cohérence de l'argumentation  |                              | 2                |
| 3  | Structure du texte  |                              | 2                |
|    | <b>Critères d'évaluation de la langue</b>   |                              | <b>5pts</b>      |
| 4  | Vocabulaire (usage de termes précis et variés)  |                              | 1                |
| 5  | Syntaxe (construction de phrases correctes)   |                              | 1                |
| 6  | Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)  |                              | 1                |
| 7  | Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)  |                              | 1                |
| 8  | Conjugaison (emploi des temps)  |                              | 1                |