

| | | | | |
|----------------------------|--------|-----------------------------------|---|--|
| 1/1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا | |  <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p> |
| الدورة الاستدراكية 2013 | | المستوى : | السنة الأولى من سلك البكالوريا | |
| | | المادة : | اللغة الأجنبية الأولى (السلم) | |
| المعامل : 3 | | الشعب (ة) : | التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية/مسلك اللغة العربية | |

CORRIGE ET BAREME

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

| <u>I- ETUDE DE TEXTE</u> | | BAREME |
|--|--|------------|
| A- CONTEXTUALISATION DU TEXTE | | 1 |
| 1- a- Antigone. | b- (Jean) Anouilh | (0,25 x 4) |
| c- Une tragédie (moderne) | d- Le XXème (vingtième / 20 ^{ème}). | |
| 2- C'est la nourrice. | (1) | 1 |
| B- ANALYSE DU TEXTE | | |
| 3- a) C'est Ismène qui est la plus âgée. | Justification : « Ma petite sœur ». (0,5) | 1 |
| b) Celle qui a un plus fort caractère que celui de l'autre c'est Antigone. | (0,5) | |
| 4- « Tu n'as donc pas envie de vivre, toi ? » | Accepter toute réponse pertinente. (1) | 1 |
| 5- a) Proposition fausse. | (0,5) | 1 |
| b) Exemple de justification : « Qui se levait la première, le matin, rien que pour sentir l'air froid sur sa peau nue ? » | Accepter toute justification appropriée. (0,5) | |
| 6) « Ne me caresse pas. » | (1) | 1 |
| 7) a- La colère. | (0,5) | 1 |
| b- La honte. | (0,5) | |
| 8) b- Cela ne sert à rien de me présenter ces justifications. | (1) | 1 |
| C- REACTION PERSONNELLE FACE AU TEXTE | | |
| 9) Accepter tout point de vue personnel (0,5) justifié d'une manière pertinente. | (0,5) | 1 |
| 10) Accepter toute réponse (0,5) argumentée de façon convaincante | (0,5) | 1 |

II- **PRODUCTION ECRITE (10points)**

IMPORTANT : Tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.

| | |
|--|-------|
| a- Le respect de la consigne | 1 pt |
| b- L'organisation du texte : introduction, développement, conclusion | 1 pt |
| c- La pertinence des arguments | 3 pts |
| d- La correction de la langue | 4 pts |
| e- La bonne présentation du texte | 1 pt |