

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	مسلك اللغة العربية.	التاريخ والجغرافيا	3	ساعتان و نصف

يستحسن أن تقترب إجابات المترشح من العناصر التالية:
سلم التنقيط

www.9alami.com : مادة التاريخ:

1- وضع الوثائق في السياق التاريخي الجامع بينها:
معارضة الفئات الاجتماعية بأوربا لمقررات مؤتمر فيينا و اندلاع ثورات 1830 و 1848 التي انتهت بانتصار الحركات القومية و التحررية.

2- التعريف بما تحته خط في الوثائق: يقبل كل تعريف يتميز بالدقة و الشمول.
- القوات المحافظة - مبادئ ثورة 1789- مؤتمر فيينا- القوميات.

3- إبراز دور مقررات 1815 في تفسير قيام ثورات 1830 باعتماد مضمون الوثيقة رقم 1 و رقم 2 و المكتسب:
- عودة و استمرار النظم الملكية المحافظة بعد نهاية الحروب النابليونية.
- رسم خريطة جديدة لأوربا مكنت المنتصرين من عدة امتيازات ترابية.
- الاتفاق على قمع كل الحركات الليبرالية و القومية بأوربا.

4- إبراز عوامل الوجدتين الإيطالية و الألمانية باعتماد المكتسب و الاستنناس بالوثيقة رقم 3:
أ- سياسية:
- وجود نظامين سياسيين برلمانيين في كل من بروسيا و البييمونت يتأسهما بسمارك و كافور.
- رغبة كل من بروسيا و البييمونت في التخلص من هيمنة القوى المحافظة خاصة النامسا.
ب - سوسيو- اقتصادية:
- بروز طبقة بورجوازية في البلدين تتطلع إلى الليبرالية و الرأسمالية.
- الرغبة في توسيع الأسواق التجارية و جلب المواد الأولية.
ج- عسكرية: توفرهما على قوات عسكرية منظمة و مجهزة.

مادة الجغرافيا: 10ن.

الموضوع الأول:

✓ الجانب المنهجي.

✓ الجانب الشكلي.

✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:

1- خصائص مؤشرات التنمية البشرية بالعالم العربي:

- تعريف مؤشر التنمية البشرية من حيث مجالاته و تصنيف مستوياته الثلاثة.

- تباين البلدان العربية في مستوى التنمية البشرية في المجالات الثلاثة:

واقع الدخل الفردي: تباين في توزيع الناتج الإجمالي، تباين على مستوى نسب الفقر.

وضعية التعليم: عجز أغلب الأنظمة التعليمية على مواكبة متطلبات التنمية، اختلاف نسب التمدرس و الأمية.

2/2

امتحانات البكالوريا 2014- الجهوي الموحد - العادية - مسلك اللغة العربية - مدرسون - التاريخ و الجغرافيا -

03.5ن

الأوضاع الصحية: تباين نسب الوفيات عامة و الأطفال خاصة، تباين معدل أمل الحياة و نسب التأطير الصحي.

- 2- الجهود المبذولة في تجاوز اختلالات التنمية البشرية ببلدان العالم العربي:
- وضع برامج تشجيع التمدرس و محاربة الأمية.
- محاربة الفقر و الهشاشة و تشجيع المشاريع المذرة للدخل.
- الزيادة في الخدمات الأساسية الصحية و الاجتماعية.

01.5ن

الموضوع الثاني:

01.5ن

✓ الجانب المنهجي.

✓ الجانب الشكلي.

02ن

✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:

1- مظاهر تريف المدن في العالم العربي و العوامل المفسرة لها:

أ- المظاهر:

02.5ن

- مظاهر ديموغرافية.
- مظاهر اقتصادية و اجتماعية.
- مظاهر عمرانية - مجالية.
- ب- العوامل المفسرة:

02.5ن

2- أزمة المدينة بالعالم العربي من خلال مشكل النقل:

- النمو الديموغرافي.
- ضغط الهجرة القروية.
- ضعف تدبير المرافق.
- نقص البنيات و التجهيزات التحتية.
- سوء تنظيم و تدبير قطاع النقل.
- تلوث البيئة بمختلف أشكاله.

