



المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	مسلك اللغة العربية.	التاريخ والجغرافيا	3	ساعتان و نصف

www.9alami.com

سلم التنقيط 01.5 ن	يستحسن أن تقترب إجابات المترشح من العناصر التالية: مادة الجغرافيا: 10 ن.
02 ن	1- التعريف بما تحته خط في الوثيقتين رقم 1 و رقم 2: يقبل كل تعريف يتميز بالدقة و الشمول. - المياه المتجددة - عتبة الخصاص- الأهداف الإنمائية للألفية. 2- استخراج مظاهر مشكل الماء في العالم العربي من الوثيقة رقم 1: - يقل معدل مياه الأمطار في العالم العربي كثيرا عن المتوسط العالمي. - يشكل نصيب الفرد العربي من المياه المتجددة ثمن المتوسط العالمي. - تحتل 14 بلدا عربيا الصدارة على مستوى نقص المياه عالميا.
01.5 ن	3- استنتاج العامل المفسر لمشكل الماء في العالم العربي الوارد بالوثيقة رقم 3: العامل الجيوسياسي، أي تبعية مياه مجموعة من الدول العربية لبلدان منابع الأنهار الكبرى المخترقة للعالم العربي (نهر النيل بالنسبة للسودان و مصر، دجلة و الفرات بالنسبة لسوريا و العراق، نهر السنغال في موريطانيا...).
03 ن	4- إنجاز ما يلي: أ- توضيح العوامل المتحكمة في تزايد الطلب على الماء ببلدان العالم العربي باعتماد الوثيقة رقم 2: - التوسع الحضري - النمو السكاني - تغير المناخ - التلوث البيئي. ب- تحديد أساليب تدبير مشكل الماء بالمغرب باعتماد المكتسب: - أساليب تقنية: بناء السدود، معالجة المياه العديمة، دعم تقنيات السقي العصرية... - أساليب قانونية: إصدار قانون الماء، تفعيل المجلس الأعلى للماء. - أساليب تحسيسية: توظيف وسائل الإعلام و المؤسسات التعليمية في عقلنة و ترشيد تدبير استعمال الماء.
02 ن	5- انطلاقا من الوثيقة رقم 4 و المكتسب، توضيح علاقة مشكل الماء و ظاهرة التصحر بتطور كمية الحبوب المستوردة من طرف الدول العربية بين سنتي 1960 و 2011: -علاقة تطور كمية الحبوب المستوردة بمشكل الماء: تراجع كمية التساقطات و توالي سنوات الجفاف. - علاقة تطور كمية الحبوب المستوردة بظاهرة التصحر: تراجع المجال الفلاحي.

مادة التاريخ:

02 ن
01 ن

الموضوع الأول:

✓ الجانب المنهجي.

✓ الجانب الشكلي.

✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:

www.9alami.com

03.5ن

- 1 - عوامل انبعاث اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن التاسع عشر الميلادي:
- نتائج الحملة الفرنسية.
- دور الطباعة و الصحافة.
- دور النخبة المثقفة.

www.9alami.com

03.5ن

- المشروع الإصلاحى لمحمد علي.
- دور الجمعيات و المؤسسات الثقافية و العلمية.
2 - التيارات المعبرة عن اليقظة الفكرية و القضايا التي أثارها:
- التياران السلفي و الليبرالي العلماني.
- مواقفهما من قضايا الدين و السياسة و المجتمع.

02ن

01ن

www.9alami.com

الموضوع الثاني:

✓ الجانب المنهجي.

✓ الجانب الشكلي.

✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:

03.5ن

- 1- مظاهر الضغوط الاستعمارية على كل من الجزائر و تونس:
أ- الضغوط الاستعمارية الممارسة على الجزائر و تونس في المجالات السياسية و العسكرية و الاقتصادية.
ب - دور تلك الضغوط في إضعاف البلدين.

03.5ن

- 2- إبراز أهم المحاولات الإصلاحية بتونس و انعكاساتها على التطور الذي عرفته خلال القرن التاسع عشر:
أ- المحاولات الإصلاحية في المجالات السياسية و الإدارية و العسكرية و الاقتصادية.
ب - محدودية النتائج و العوامل المفسرة لها.

www.9alami.com

