


1/1	المعامل : 1	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>
		المادة: الرياضيات	<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>
	الدورة : العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2014/2015	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية	

سلم التقطيط:

<p>(1 أ) 0,5 للمميز + 0,25 لكل جذر (أو 0,5 لكل جذر في حال عدم استعمال المميز) (1 ب) 0,5 لإشارة الحدودية + 0,5 لكتابة $S = [-5,1]$</p>	التمرين 1: 4 نقط
<p>(2) ان لطريقة حل النظمة (معرفة Δ و Δ_x و Δ_y أو تأليفة خطية أو...) + 0,5 ن لقيمة كل مجهول: $x = 7$ و $y = 3$</p>	
<p>(1) 0,5 لكتابة النسبة $\frac{5}{8} + 0,5$ لكتابتها على شكل $62,5\%$</p>	التمرين 2: 3 نقط
<p>(2 أ) 0,75 للتبرير المقدم (عدد الامكانيات هو $A_8^2 = 8 \times 7$) + 0,25 للتطبيق العددي : 56 (2 ب) 0,75 لتحديد عدد الحالات أي $A_3^2 + A_3^1 + 0,25$ لبقية الحساب : 26</p>	
<p>(1 أ) 0,5 لاستعمال الصيغة $u_{10} = u_0 + 10r$ + 0,5 لبقية الحساب : $r = -9$ (1 ب) 0,75 للصيغة $A = 11 \frac{(u_0 + u_{10})}{2}$ + 0,25 لبقية الحساب : $A = 605$</p>	التمرين 3: 4 نقط
<p>(2 أ) 0,75 للعلاقة : $v_3 = 10^3 v_0$ + 0,25 لحساب v_0 (2 ب) 0,5 للصيغة $S = \frac{1 - q^5}{1 - q} v_0$ + 0,5 لبقية الحساب ($S = 1111,1$)</p>	
<p>(1) 0,25 للشرط $x \neq 0$ + 0,25 لكتابة D بتفصيل</p>	
<p>(2) 0,5 ل $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$ مع التبرير + 0,5 ل $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$ مع التبرير + 0,5 ل $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$ مع التبرير + 0,5 ل $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$ مع التبرير.</p>	
<p>(3) 1 استعمال الصيغة المناسبة لحساب $f'(x)$ + 0,5 لبقية الحساب</p>	التمرين 4: 6 نقط
<p>(1 أ) 0,25 لكتابة $f(x) = 0$ + 0,25 لتحديد نقطة التقاطع . (ب) 0,5 لإنشاء المقاربات + 0,5 لإنشاء المنحنى على المجال $]0, +\infty[$ + 0,5 لإنشاء المنحنى على $] -\infty, 0[$.</p>	
<p>(1) 1 ن لتحديد مجموعة الحلول $S = \{-2, 3\}$</p>	
<p>(2) 0,5 ن لتحديد إشارة g على المجال $]3, +\infty[$ + 0,5 ن لتحديد إشارة g على المجال $]1, 3[$</p>	التمرين 5: 3 نقط
<p>(3) 1 ن للتبرير</p>	

ملحوظة:

وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:

- ✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
- ✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز .