


1/1	المعامل : 1	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>
	الدورة الاستدراكية	المادة: الرياضيات	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	السنة الدراسية : 2014/2015	المستوى : الأول من سلك البكالوريا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية	

سلم التنقيط:

<p>(1) أ) 0,5 للمميز + 0,25 لكل جذر (أو 0,5 لكل جذر في حال عدم استعمال المميز) ب) 1ن لإشارة الحدودية + 1ن لكتابة $S = [1,5]$</p>	التمرين 1: 6 نقط
<p>(2) 1ن لطريقة حل النظمة (معرفة Δ و Δ_x و Δ_y أو تأليفة خطية أو ...) + 0,5ن لقيمة كل مجهول</p> <p>(3) 0,5 لاستعمال الصيغة $\frac{58}{100}$ - 650 لتحديد عدد الإناث أو الصيغة $\frac{42}{100}$ + 0,5ن لتمام الحساب: 273</p>	
<p>(1) 0,75 لتبرير الكتابة $5 \times 6 \times 7 + 0,25$ للقيمة الصحيحة 210 لعدد السحبات الممكنة . (2) 0,5 لتبرير الكتابة $2 \times 3 \times 4 + 0,5$ للقيمة الصحيحة 24 لعدد امكانيات الحصول على ثلاث بيدات تحمل أرقاما فردية</p>	
<p>(1) أ) 0,5 (لالصيغة $u_3 = u_0 q^3$) + 0,5 للكتابة $q^3 = \frac{u_3}{u_0}$ واستنتاج $q = 2$ ب) 0,75 للصيغة $S = u_0 \frac{1 - q^6}{1 - q} + 0,75$ للتطبيق العددي ($S = 189$)</p>	التمرين 3: 4 نقط
<p>(2) أ) $0,25 \leq v_0 \leq \frac{3}{2}$ و $0,25 \leq v_1 \leq 2$ ب) $0,5 \leq v_{n+1} - v_n \leq \frac{1}{2}$ لاستنتاج $r = \frac{1}{2}$ ج) $0,25$ للكتابة $\frac{3}{2} \times n + \frac{1}{2} = 2015 + 0,25$ لتمام البحث عن عدد طبيعي يحقق المتساوية: $n = 4027$</p>	
<p>(1) $0,5 \leq \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x-1}{x-2} = 3$ و $0,5$ للتبرير $0,5 \leq \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3x-1}{x-2} = +\infty$ للتبرير</p>	
<p>(2) 0,5 لاستعمال صيغة صحيحة لحساب $g'(x) + 0,5$ لتمام الحساب $g'(x) = \frac{-5}{(x-2)^2}$</p>	التمرين 4: 3 نقط
<p>(1) $0 \leq f(0) \leq 0,5$ و $0,5 \leq f(2) \leq -16$</p> <p>(2) 0,5 لمعرفة تعريف الدالة الفردية + 0,5 لتبرير $f(-x) = -f(x)$</p> <p>(3) $0,5 \leq f'(x) = 3x^2 - 12$ لباقي المراحل</p> <p>(4) 1ن لتبرير: f تناقصية على المجال $[-2, 2]$ و $0,5 \leq f$ تزايدية على $[2, +\infty[$ و $0,5 \leq f$ تزايدية على $]-\infty, -2]$</p>	التمرين 5: 5 نقط

ملحوظة:

وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:
✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز .

www.9alami.info