

الشعبة العلمية و الأدبية و التقنية المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الانجاز : ساعتان (2 س) المعامل: 4 - (ع ق - ع ت م 3) الصفحة 1/1	امتحان نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المادة : اللغة الفرنسية دورة بوليفوز 2013 المرشحون الرسميون الموضوع الاستدراكي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
--	--	--

**Éléments de réponse et barème de correction**

(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation des correcteurs)

Q	<b>I. Étude de texte</b> <i>Compétence visée : étudier un texte littéraire</i>				10 points
1	Auteur	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	An. édition	0,25x 4
	Ahmed Sefrioui	La boîte à merveilles	Roman autobiographique	1954	
2	Indications : - Lalla Zoubida, son fils et sa voisine Lalla Aïcha ont accompagné Si Abdeslem au marché des bijoutiers dans le but d'acheter des bracelets. - Pendant les enchères, le mari s'est disputé avec un courtier, homme malhonnête. - La mère, son fils et sa voisine rentrent seuls à la maison, entièrement désorientés.				1
3	- douleur ; - soupirs ; - larmes ; - tristesse...				0,25 x 4
4	Informations tirées du texte.		Vrai	Faux	0,25 x 4
	a	Le père est arrivé dans le noir.	X	.....	
	b	La mère a allumé la lampe.	.....	X	
	c	L'enfant dormait quand le père est arrivé.	.....	X	
	d	Le mari a rassuré sa femme.	X	.....	
5	Figure de style : Exagération ; Effet de sens : idée de grand(e) malheur/souffrance.				0,5x2
6	1/d ; 2/e ; 3/a ; 4/b.				0,25x4
7	Exemple : - Les bracelets sont source de malheur pour la famille.				1
8	c. Maalem abdeslem perdra son capital.				1
9	Accepter toute réponse correcte et pertinente.				1
10	Accepter toute réponse correcte et pertinente.				1
	<b>II. Production écrite</b> <i>Compétence visée : produire un texte argumentatif</i>				10 points
	<b>Critères d'évaluation du discours</b>				5 pts
1	Respect de la consigne				1
2	Cohérence de l'argumentation				2
3	Structure du texte				2
	<b>Critères d'évaluation de la langue</b>				5pts
4	Vocabulaire (usage de termes précis et variés)				1
5	Syntaxe (construction de phrases correctes)				1
6	Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)				1
7	Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)				1
8	Conjugaison (emploi des temps)				1

\*RC = Réponse correcte.