

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------|
| <p>الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية</p> | <p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p> | <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> | | |
| <p>الدورة: العادية (يونيو 2016) المستوى: الأولى مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 2</p> | <table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> </table> | 1 | 1 | <p>المادة : اللغة العربية</p> |
| 1 | | | | |
| 1 | | | | |

www.9alami.info

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(عناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة)

أولا : مكون النصوص (10 ن)

الملاحظة:

العلاقة بين المصدر ومضمون الفقرة الثانية: - علاقة تضمن، فعنوان المصدر يكتف مضمون الفقرة، وهي بمثابة شرح وتفسير له.....1 ن

الفهم:

2 - القضية المحورية للنص من قبيل (- الإعلان وتأثيره على سلوك المستهلك...).....1 ن
3 - شرح قولة الكاتب بإبراز البعد المخادع لخطاب الإعلان أو الإشهار ومقاصده الربحية.....1 ن

التحليل:

4- الحقلان المعجميان المهيمنان في النص هما:.....1.5 ن
- حقل الإعلان : الدعاية وأساليبها، الصوت، الصورة، إعلانات الإشهار، المعلنين ...
- حقل الاستهلاك: إقناع المستهلكين، السلع المعروضة، سلوك المتلقي ، حاجات المستهلكين...
- العلاقة بين الحقلين: علاقة تفاعل وتكامل...

5- تفسير كون الإعلان علما قائما بذاته :- استناد الإعلان إلى أصول وقواعد، وعلوم مساعدة مثل: علم النفس، والاجتماع، والإدارة، والاقتصاد.....1 ن

6 - الاستدلال على الطابع التقريري للنص بثلاثة مؤشرات من قبيل : - المباشرة وتقرير الحقائق والمعطيات-
- استخدام الأساليب الخبرية- غياب التعابير المجازية.....1.5 ن

التركيب:

7 - تركيب خلاصة مركزة لنتائج التحليل مع إبداء الرأي الشخصي في القضية التي يعالجها الكاتب.....3 ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4 ن)

1- مثال لطباق بالإيجاب (صغارا ≠ كبارا- بدءا ≠ انتهاء...) - مثال لطباق بالسلب: (يدير ≠ لا يدير).... 2 ن
2-تركيب جملتين مفيدتين وفق ما هو مطلوب (مميّز ملفوظ- مميّز ملحوظ)..... 2 ن

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في تقويم إنتاج المترشح :

- مدى التمكن من تطبيق خطوات، وتقنيات "مهارة توسيع فكرة "

- سلامة اللغة والتعبير.

www.9alami.info