

س2	مدة الإنجاز	اللغة العربية	المادة
2	المعامل	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك

عناصر الاجابة وسلم التقط

يوظف هذا المعيار للاستئناس، وتقبل كل اجابة صحيحة.

أولا: درس النصوص: (10 ن)

- 1- تقبل كل فرضية يبررها عنوان النص، وفقرته الأخيرة، مثل: المبادرة إلى التوعية بالمخاطر السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي.
- 2- القضية التي يناقشها النص: الاستخدام السلبي لمواقع التواصل الاجتماعي.
- 3- ينتظر من المترشح (ة) أن يشرح ما يلي:
- إسهام مواقع التواصل الاجتماعي في تكوين مجتمعات افتراضية بلا حواجز جغرافية ولا حدود دولية.
- إشباع رغبات الناس في الحوار والتخاطب والتواصل.
- 4- ينتظر من المترشح (ة) أن يحدد (تحدد) الأفكار الأساسية التالية:
1- إسهام تكنولوجيا المعلومات، لسهولة استخدامها، في تخطي الحدود الجغرافية؛
2- سلبيات سوء استخدام مواقع التواصل الاجتماعي؛
3- كيفية مواجهة الأضرار الناجمة عن سوء استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- 5-

الالفاظ والعبارات الدالة على سلبيات استخدام وسائل التواصل الاجتماعي	الالفاظ والعبارات الدالة على إيجابيات استخدام وسائل التواصل الاجتماعي
عدم الرقابة ، ظواهر غير محببة ، إساءة استخدام هذه الوسائل ، الإساءة إلى الآخرين والتعدي على حرمتهم وخصوصياتهم ، إفشاء الأسرار ، عرض المواد الإباحية والصور الفاضحة ، السخرية من الآخرين ، تسريب الوثائق ، الانعزال عن المجتمع الواقعي...	متاحة للجميع ، سهولة الاستخدام ، تشبع رغبة الناس في الحوار والتواصل والتخاطب ، تزيل الحدود الجغرافية بين الدول...
(0.75ن)	(0.75ن)

- 6- أسلوب الحجاج، ويتمثل في :
أ - أسلوب التفسير ، مثل : (انتهاك الحياة الخاصة / ، إساءة استخدام هذه الوسائل ، الإساءة إلى الآخرين والتعدي على حرمتهم وخصوصياتهم ، إفشاء الأسرار ، عرض المواد الإباحية ...
ب- أسلوب التمثيل ، مثل : (ترى الأطفال مولعين باستخدام هذه التقنيات الحديثة بشكل متزايد ، يقضون جل أوقاتهم معها...
ج - أسلوب المقارنة، مثل : (ويقدر ما أدرك المستخدمون منافع هذه الوسائل وأهميتها، أدركوا أيضا سلبياتها وأذاها...
7- يراعى في تقويم المنجز ما يلي: سلامة اللغة والتعبير، اشتماله على مقومات الملخص، عرض المترشح (ة) موقفه (ها) 3ن
8- الشخصي من القضية المعالجة.

ثانيا: علوم اللغة: (4ن)

- 1- المصدر من فعل : تَفَاعَلَ (تَوَاصَلَ..) ومن فعل : فَعَّلَ (تَخَفِيفٌ..)
- 2- التمييز (يزداد الأمر سوءا) ، نوعه : ملحوظ.
تقبل الجملتان المستوفيتان للمطلوب (تمنح نقطة واحدة) عن كل جملة.

ثالثا: مكون الإنشاء والتعبير (6 ن)

- يراعي في تقويم الإنجاز؛ بالإضافة إلى سلامة اللغة والتعبير، ما يلي:
- تحديد الفكرة الأساسية؛
 - تفریع هذه الفكرة إلى عناصر جزئية؛
 - توظيف أمثلة وشاهد ملائمة؛
 - مناقشة الفكرة بإبداء الرأي ودعمه بالبراهين والحجج المناسبة.