

الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات - الفنون التطبيقية

أولاً : درس النصوص : (10 ن)

1 () يفترض أن يبني التلميذ فرضية في العلاقة بين عنوان النص ومصدره من خلال :

- تحليل مكونات العنوان ومكونات المصدر .
- اكتشاف علاقة الترابط بينهما . (01 ن)
- 2 () يطرح النص قضية التطور التكنولوجي المتسارع الوتيرة ، وقد ركز في طرح هذه القضية على تجليات هذا التطور ، التي يفترض أن يشير المترشح إليها أو إلى بعضها وهي :
- تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصال وصل إلى اعتماد الرقمنة بعد ظهور الحواسيب .
- استمرار مسار هذا التطور بعد ظهور الإنترنت وانتشاره ، حيث سهل ذلك عملية التواصل والاتصال .
- تميز الهاتف عن باقي وسائل الاتصال الأخرى كالإذاعة والتلفزيون والفيديو والسينما ، وذلك بكونه يمنح الفرصة لمستعمله أن يرسل ويستقبل في الوقت نفسه ، عكس وسائل الاتصال الأخرى المذكورة .
- تطور الإنترنت عن باقي الوسائل الأخرى منها الهاتف (01.5 ن)

3 ()

المطلوب من التلميذ أن يشير إلى فكرة :

تميز الإنترنت عن باقي وسائل الاتصال الأخرى منها الهاتف نفسه في عملية الإرسال والاستقبال ، حيث يمكن عبر الإنترنت استعمال الكتابة والصوت والصورة في العملية التواصلية الآنية ، وهذا ما لا يتوفر في الهاتف ، أما وسائل الاتصال الأخرى كالتلفزيون والراديو والفيديو والسينما فترسل ولا تستقبل في لحظة العملية التواصلية (01 ن)

4 () (01 ن)

الاتصال	التكنولوجيا
الاتصال - الاتصال الجماهيري - وسائل الاتصال - الانترنت - التلفزيون - الإذاعة - الفيديو - السينما ...	تكنولوجيا المعلومات - التكنولوجيا الرقمية - الكمبيوتر ...

العلاقة : علاقة هيمنة (هيمنة حقل الاتصال على حقل التكنولوجيا) / التعليل : لأن الكاتب أراد

أن يبين حدة التطور التكنولوجي من خلال التركيز على وسائل الإعلام والتواصل . (0.5 ن)

5 () اللغة التقريرية المباشرة تتميز بالطابع الإخباري وحضور المؤكدات والوضوح

والندرج... وهي نقيض اللغة الإيحائية التصويرية . (تقديم أمثلة من النص) (01 ن)

- وظيفتها : تبليغ المرسل إلى المتلقي بكل وضوح وبدون أعمال آلية التأويل .

