

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

- 1 - اقتراح العنوان :
- الإشهار التلفزيوني في المغرب - الخطاب الإشهاري التلفزيوني بالمغرب - قراءة في الإشهار التلفزيوني التلفزيوني بالمغرب...
(يقبل كل عنوان مناسب (0، 75))
- 2 - أ) " الوسائط الإشهارية " : كل الوسائل التواصلية الموظفة في عملية الإشهار من إذاعة وصحف ومجلات وملصقات وهواتف... (0,5)
"انكماش القدرة الشرائية " : ضعف أو تقلص الأجور والمداخر التي لا تمكن من الاقتناء والاستهلاك... (0,5)
ب) - العوامل : - القدرة على تغطية كل تراب المملكة...
- عامل الأمية الذي لا يسمح للأكثرية بالاطلاع على الوسائط المقروءة...
- عامل الفقر الذي لا يمكن من اقتناء وسائط أخرى غير التلفزة.. (1) ن 2
- 3 - أ) الحقلان الداليان....
- حقل الإشهار : " الشاشة الصغيرة " - الوسائط الإشهارية - المعلنين - الإرسالية الإشهارية - الخطاب الإشهاري - الإعلانات... (0,25)
- حقل الإنسان/ المجتمع : " طبقة استهلاكية - الأشخاص - طبقة غنية - طبقة ضعيفة - الأغلبية - الأسرة - التلاحم الأسري... " (0,25)
- تفسير العلاقة : جدلية - تفاعلية... علاقة تأثير وتأثر...
فالتأثير يظهر من خلال مراعاة الإشهار التلفزيوني لقيم المجتمع المغربي وخصوصياته الثقافية والاجتماعية... والتأثير يتجلى في التأسيس لقيم عصرية قائمة على الإقناع من أجل استهلاك المنتوجات. (0,5)
(يقبل كل تفسير ملائم)
- ب) - التعيين والأسباب....
• طبقة غنية تتميز بقوة قدرتها الشرائية التي تمكنها من العيش في رفاهية (0، 25)
رغم قلة من يمثل هذه الطبقة في المغرب، فهي قادرة على اقتناء واستهلاك المنتوجات الباهضة الثمن مثل السيارات الفاخرة والأثاث المستورد... (0,5)
• طبقة فقيرة لها قدرة شرائية ضعيفة (0، 25)، تكتفي باقتناء المواد والمنتوجات الضرورية، لكنها تمثل الغالبية من الشعب المغربي، وتكمن أهميتها في توسيع عملية الاستهلاك خاصة بالنسبة للمنتوجات الرخيصة... (0، 5)
• مدى صحة تصور الكاتب...
الراجح أن هناك أيضا طبقة استهلاكية وسطى، فالإشهار التلفزيوني بالمغرب حاليا يعرض وصلات إشهارية لمنتوجات متعددة، تتنوع بتنوع انتظارات الطبقات المستهدفة ومعاييرها وقيمها ومستواها المادي... وهذا ما يوسع عملية الاستهلاك التي ينتج عنها - بالضرورة - جني أرباح مضاعفة. (0، 5)
(يقبل رأي التلميذ (مع أو ضد تصور الكاتب) ، شرط تقديم تعليل مقنع)

- الدورة العادية- يونيو - 2013

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد والتدبير/ العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

- عناصر الإجابة -

(ج) الخصائص اللغوية :

- هيمنة الجمل والأساليب الخبرية - اللغة التقريرية - التكرار المعجمي - الترابط والتماسك - الوضوح في التعبير -
توظيف أدوات الربط - اعتماد ضمير المتكلم الجمع (نقف / نحن ...)
(يكتفى بثلاث خصائص) (0,75)
- الوظيفة : الإخبار والتفسير (0,25)..... ن 4
4 - تركيب فقرة

- ينتظر أن تتضمن الفقرة الإشارة إلى :

أهم عناصر المضمون : (مكانة التلفزة المغربية... - الطبقات والقيم التي يستهدفها الإشهار التلفزي المغربي -
الكشف عن طبيعة النموذج الإشهاري في التلفزة المغربية... (0,5)
أهم الخصائص اللغوية : (الاعتماد في عرض مضمون النص على اللغة التقريرية والأساليب الخبرية...) (0,5)
مناقشة الاستنتاج مع إبداء الرأي : (تراعى مدى قدرة التلميذ على محاورة استنتاج الكاتب الذي يبدو أنه
لا ينطبق على كل الوصلات الإشهارية في التلفزة المغربية... (1)

التعليق : - إقرار الكاتب في آخر النص بحضور نموذج إشهاري مغاير/ عصري يحيل على قيم غربية ...
- ارتباط بعض المنتوجات المروج لها بالعصرنة والحداثة (ألبسة رياضية/سيارات فاخرة /
آلات تكنولوجية... (1)..... ن 3

* ثانياً: الدرس اللغوي: (ن4)

أ (المصدران	وزنهما	فعل الأمر
حضورا (0,25)	فِعول (0,25)	أَحْضِر (0,25)
الإشهار (0,25)	إفْعال (0,25)	أَشْهَر (0,25)

ب (الطباق	نوعه	التوظيف
العصرية # التقليدية (0,25)	طباق الإيجاب (0,25)	تركيب الطباق في جملة دالة . (0,25)

ج (الأسماء المنسوبة	قاعدة نسبتها
العصرية	- إلحاق ياء مشددة بآخر الاسم المنسوب وكسر ما قبلها
غربية	- " " "
المغربي	- " " "
التقليدية	- " " "
التلفزي	- حذف تاء التأنيث وإحلال محلها ياء مشددة مكسور ما قبلها

(يكتفى باسمين منسويين مع ذكر قاعدة نسبتها) (1)

- الدورة العادية - يونيو - 2013

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد والتدبير/ العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

- عناصر الإجابة -

د - التمييز : حضورا (0,25) _ نوعه : تمييز النسبة/تمييز المميز الملحوظ (0,25)
- التركيب : تراعى صحة الجملة تركيبا ودلالة (0,25)

* ثالثا: درس التعبير والإنشاء:(6ن)

من معايير تقويم الموضوع :

I - اعتماد تصميم منهجي يتضمن :

1- مقدمة : حصر الموضوع / الإشكالية... (1)

2- عرض : رصد مظاهر الائتلاف والاختلاف....

أ) إبراز مظاهر الائتلاف (1,5)

ب) إبراز مظاهر الاختلاف (1,5)

3- تركيب خلاصة للمقارنة (1)

II - مراعاة الانسجام والتماسك وسلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (1).....6 ن

