

<p>الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>
<p>الـدورة : الاستدراكية 2015 المستوى : الأولى مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 2</p>	<p>1 1</p>	<p>المادة : اللغة العربية</p>

www.9alami.info

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة

أولا : مكون القراءة (10 ن)

الملاحظة:

1 - ارتباط التربية على المواطنة بالثقافة السياسية الجديدة..... 1 ن

الفهم:

2- يطرح النص قضية النقص في التربية على المواطنة وما يترتب عنه من ضعف الإحساس بالمسؤوليات والالتزامات

على مستوى السلوك والممارسة..... 1 ن

3 - وجه الغرابة يكمن في التناقض الحاصل بين المستوى التعليمي والاجتماعي والمهني لفئة من المجتمع وبين ما

يصدر عنها من سلوكات مخالفة لمبادئ المواطنة..... 1 ن

التحليل:

4- الحقلان المعجميان المهيمنان في النص - سياسي (العالم الثالث ، المواطنة ، الدولة ، الوطن ، النفوذ)

أخلاقي (النقص في التربية ، الأنانية ، الغش ، الارتشاء ، المحسوبية.....)..... 1 ن

5 - الانعكاسات السلبية عن عدم الالتزام بمقومات المواطنة : 1,5 ن

- الإضرار بالاقتصاد الوطني (التهرب الضريبي ، تهريب الأموال ، الغش المهني ، نهب المال العام ، استغلال

النفوذ)

- إلحاق الضرر بوحدة الأمة وتماسكها الاجتماعي (عدم تكافؤ الفرص ، التضارب في القيم ، الاستلاب الفكري

واللغوي)

6 - تقوم المنهجية التي وظفها الكاتب في النص على الانتقال من العام إلى الخاص - اعتماد الحجج و الأمثلة ... 1,5 ن

التركيب:

7 - يراعى في تقويم جواب المترشح مدى قدرته على الإقناع وتبرير رأيه الشخصي 3 ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4 ن)

1- استخراج مصادر من الفعل الثلاثي والرباعي والخماسي 2 ن

المصدر	وزنه
ثلاثي : نقص ، ضعف	فعل
رباعي : تبرير	تفعيل
خماسي : التخلف ، التزام ،	التفعل - افتعال

2- نخبة : نخبوي - الأفراد : فردي 2 ن

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في تقويم إنتاج المترشح ما يلي :

- مدى التمكن من تقنيات المهارة المطلوبة

- وضوح الأفكار وانسجامها.

- سلامة اللغة والتعبير.

www.9alami.info