المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية - 2014 -

الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط
1 / 1	

السنة الأولى من سلك البكالوريا		مـــادة اللغة العـــربية		المعـــامل	2
الشعب(ة)أو المسلك	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات: مسلكا العلوم والتكنولوجيات الكهربائية والعلوم والتكنولوجيات الميكانيكية			مـدة الإنجاز	2

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
- أولا: درس النصـــوص: (عشر نقط). www.9alami.com	
1 - علاقة عنوان النص بموضوعه هي علاقة انسجام ...	(نقطة واحدة).
2 - القضية الرئيسة التي يطرحها النص هي: تطور الإشهار في علاقته بالتواصل .	(نقطة واحدة)
3 - يقبل كل شرح يعكس مضمون القولة بوضوح وبأسلوب سليم خال من الأخطاء.	(نقطة واحدة).
4 - تقبل أربعة ألفاظ من الألفاظ الدالة على كل حقل مثل :	(نقطة واحدة).

الألفاظ الدالة على حقل الإشهار (0,50).	الألفاظ الدالة على حقل التاريخ(0,50).
الإشهار - البيع - زبون - بضاعة - البضاعة - شراء	المعاصرة - التاريخ - قديم - قدم - القرون - القرن النهضة - الحديثة - .....

5 - مظاهر تطور الإشهار من خلال النص : كان وسيلة من وسائل البيع والإغراء التجاري - ثم آلية للإقناع والبرمجة وتكييف واستثارة الانفعالات مما خلق له الاستقلال التواصلي والاستقلال بآلياته الخاصة في الصياغة والاشتغال .. العلاقة بينها : علاقة نمو وتطور وتحول .	(نقطة ونصف).
6 - الخصائص الأسلوبية للنص : اللغة التقريرية المباشرة - الجمل الخبرية - تنوع الأساليب اللغوية مثل التوكيد والنفي والاستدراك ... وظيفتها : الإخبار والإقناع والربط..	(نقطة ونصف)
7- من المنتظر أن يعبر المترشح عن رأيه في فوائد الإشهار باعتباره إغراء تجاريا، في حدود خمسة أسطر خالية من كل الأخطاء .	(ثلاث نقط)
- ثانيا: علوم اللغـــة:(أربع نقط). www.9alami.com	
- استخراج المصادر المناسبة لكل وزن فعل مع بيان وزن كل مصدر:	(نقطتان)

وزن الفعل	مصدره	وزن المصدر
أفعل	إشهار - 0.25 أو إغراء - إقناع	إفعال 0.25
فعّل	تدبير 0.25 أو تحسين - تكييف - تحديد	تفعيل 0.25
تفاعل	تبادل 0.25 أو تواصل	تفاعل 0.25
استفعل	استعمال 0.25 أو استبدال - استثارة - اشتغال	استفعال0.25

2 - يشترط في كل جملة أن تتضمن الظاهرة المطلوبة وأن تكون من الإنتاج الشخصي للمترشح، سليمة التركيب ، واضحة المعنى : (نقطة لكل جملة)	(نقطتان)
ثالثا: التعبير والإنشاء : (ست نقط).	
- يراعى في التقويم ما يأتي :	
- الالتزام بالمطلوب (نقطتان).	
- توظيف مكتسبات المهارة (نقطتان).	
- سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم (نقطتان).	
انتهـــى www.9alami.com	