

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد  
المترشحون الرسميون

المادة : التاريخ و الجغرافيا

المعامل	المسالك
2	العلوم الشرعية
2	العلوم التجريبية
2	العلوم الرياضية
3	علوم الاقتصاد و التدبير



عناصر الإجابة و سلم التنقيط

سالم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	1 - السياق التاريخي للوثيقة الأولى : يقبل الجواب في شكل جملة فعلية أو مفصلاً - الزمن : فترة الحماية (الثلاثينات من القرن 20) - المكان : المغرب - الموضوع : المقاومة السياسية للاستعمار (تقديم المطالب الإصلاحية)
2 ن	2 - الشرح التاريخي : - عقد الحماية : الاتفاقية التي وقعها عن الجانب المغربي السلطان مولاي عبد الحفيظ وعن الجانب الفرنسي السفير رينو في مدينة نفاس سنة 1912 والتي اصبح بموجبها للمغرب خاضعا لفرنسا ... - الظهير البربري : صدر سنة 1930 قصد إخضاع القبائل الامازيغية لمحاكم عرفية ولللقانون الجنائي الفرنسي بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي ...
3 ن	3 - استخلاص من الوثائق : أ - الوثيقة الأولى : انطلاق المقاومة المسلحة (ثورة فاس ، انتشار المقاومة المسلحة في كافة انحاء البلاد) التي مهدت للمقاومة السياسية ب - الوثيقة الثانية : التحول الذي عرفته المقاومة المغربية للاستعمار ابتداء من سنة 1930 والوسائل التي اعتمدت عليها - بروز الحركة الوطنية - انطلاق المقاومة السياسية - تأسيس كتلة العمل الوطني و تعبئة الشعب المغربي لمواجهة الاستعمار - تقديم شكايات وعرائض ضده - تقديم مطالب اصلاحية : (برنامج الاصلاحات الوطني سنة 1934 والمطالب المستعجلة سنة 1936) ،
2 ن	4 - تتمحور الفكرة الأساس للوثائق الثلاث حول المراحل الكبرى للمقاومة المغربية للاستعمار
2 ن	5 - توضيح تطور نضال الحركة الوطنية بعد نفي السلطان سنة 1953 الى الاستقلال سنة 1956 انطلاق العمل الفدائي ، تأسيس جيش التحرير ، (ثورة الملك والشعب ) تنفيذ عمليات فدائية ضد المعمرين والعملاء المغاربة ومصالحهم الاقتصادية ...قيام بمظاهرات ...المطالبة بتنحية ابن عرفة وعودة الملك الشرعي ...فتح مفاوضات اكس ليبان في صيف 1955..اعتراف فرنسا باستقلال المغرب في 2 مارس 1956 ...

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد  
المترشحون الرسميون  
دورة يونيو 2017  
المسالك : العلوم التجريبية - الرياضية - الشرعية - الاقتصاد و التدبير  
عناصر الاجابة و سلم التنقيط

مادة الجغرافيا : الموضوع الاختياري الاول : 10ن

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2 ن	<p>الجانب المنهجي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>- تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛</li> <li>- خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام</li> </ul>
7 ن	<p>عرض يتضمن توضيح :</p> <p>أ - مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة والصين « مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة : - محاصيل زراعية متنوعة (حبوب ، زراعات صناعية ، اعلاف ، خضر وفواكه ...) - مردود مرتفع و انتاج ضخم، خاصة زراعات الحبوب ... - احتلال مراتب متقدمة في عدة منتوجات منها الصوجا و الذرة ... - المساهمة بحصة مهمة من الصادرات العالمية الفلاحية والغدانية... - رابع قطيع هام من الابقار ... « مظاهر نمو الفلاحة في الصين : - انتاج ضخم ومتنوع يرتفع باستمرار ، من اهم محاصيله الحبوب خاصة الارز والقمح والقطن والشاي ... - احتلال مراتب اولى في عدة محاصيل ... - اول قطيع من الخنازير و الاغنام مع احتلال المرتبة الاولى في الصيد البحري .... - تحقيق الاكتفاء الذاتي الغداني...»</p> <p>ب - العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في البلدين : « في الولايات المتحدة : - دعم الدولة للقطاع الفلاحي ... - الاكروبيزنييس ... « في الصين : - تفكيك الكومونات مكن الأسر الفلاحية من تملك الاراضي .... - حرية التسويق أمام الفلاحين ....»</p> <p>ج- التحديات و المشاكل الطبيعية التي تواجه القطاع الفلاحي في البلدين « في الولايات المتحدة : - التعرية الريحية... - ارتفاع درجات الحرارة والجفاف... - الكوارث الطبيعية « في الصين : - ضيق المساحة الصالحة للزراعة... - انتشار الصحاري والمرتفعات الجبلية غربا...»</p>
1 ن	<p>الجانب الشكلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خط واضح ومقروء - لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتج مقبول.</li> </ul>

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد - الدورة العادية 2017

المسالك : ع الشرعية - الرياضية - التجريبية - الاقتصاد و التدبير

عناصر الاجابة و سلم التنقيط

سلم التنقيط	الموضوع المقال الثاني ( جغرافيا )
2 ن	<p><b>الجانب المنهجي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li><li>- تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛</li><li>- خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.</li></ul>
7 ن	<p><b><u>العرض يتضمن:</u></b></p> <p>أ - مظاهر الأزمة الاقتصادية والاجتماعية في المدن و الارياف المغربية « الازمة الاقتصادية : - في المدن : ضعف الاستثمارات - تضخم القطاع غير المهيكل ... - في البوادي : ضعف البرامج الاستثمارية و سيادة الزراعة المعيشية ... « الازمة الاجتماعية - في المدن : انتشار الفقر ومظاهر الإقصاء الاجتماعي ... - في البوادي : ضعف الخدمات الاجتماعية ...</p> <p>ب - دور التهيئة في معالجة أزمة المدن و الارياف : « دور التهيئة الحضرية في معالجة أزمة المدن : معالجة قضايا التعمير ... « دور التهيئة الريفية في معالجة أزمة البوادي : تدارك تأخر الارياف ...</p>
1 ن	<p><b><u>الجانب الشكلي :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- خط واضح ومقروء؛</li><li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li><li>- شكل تقديم المنتج مقبول.</li></ul>