

الصفحة
1/3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل  
شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2017

ՀԱՅԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒՅԵՐԻ  
ԿԵՆՏՐԱԼ ԻՅՈՒՆԵՄԵՆՏ  
Ա ՅՈՒՐԵՄ ԶԵՄԻՆ  
Ա ԻՅՈՒՄԵՆՏ Ա ԻՅՈՒՄԵՆՏ Ե.ՅՈՒՄ



السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء - سطات

2س	مدة الإنجاز:	لعلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد* والتدبير	الشعبة أو المسلك
*3-2	المعامل:	التاريخ والجغرافيا	المادة:
الأولى	المستوى:	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>• أولا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثنائق 10/10</p> <p>1 - السياق التاريخي للوثائق الأربع: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة) - الزمن: القرن التاسع عشر؛ - المجال: أوروبا الرأسمالية؛ - الموضوع: التحولات التقنية والمالية والديمغرافية ...</p> <p>2 - التعريف بالمفاهيم: (تتضمن التعاريف مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز): - التحولات التقنية؛ - الرأسمالية المالية.</p> <p>3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي: ا- من الوثيقة 1: المجالات التي شملتها التحولات التقنية: - مجال الطاقة البخارية واستعمالها في صناعة النسيج والموصلات (السفن، السكك الحديدية، المطابع..). - مجال الطاقة الكهربائية واستعمالها في وسائل الاتصال.</p> <p>ب- من الوثيقة 2: أسباب تطور الرأسمالية المالية: - تزايد العمليات المصرفية - تزايد سريع للثروة المالية - تصدير رؤوس الأموال - تضاعف عائدات الصادرات الصناعية.</p> <p>ج- من الوثيقة 3: التطور العام لسكان أوروبا والتباين بين البلدان الممثلة في الجدول: - تطور سكاني إيجابي مع تزايد ديمغرافي سريع في كل من ألمانيا وبريطانيا بالمقارنة مع فرنسا.</p> <p>د- من الوثيقة 4: دور العامل الديمغرافي في التحولات التي شهدتها المجتمعات الأوروبية خلال القرن 19: - نمو المدن وظهور المدن الصناعية بسبب الهجرة القروية... - تباين في مستوى المعيشة وفي الثروة وتنازل الوضع الاجتماعي للعمال في المدن.</p> <p>4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: [ما يفيد] التطور التقني والمالي والديمغرافي الذي شهدته أوروبا الرأسمالية خلال القرن التاسع عشر وانعكاساته الاجتماعية.</p> <p>5 - كتابة فقرة: مظاهر التنافس الإمبريالي بين البلدان الرأسمالية والأزمات الدولية المترتبة عنه: * التنافس من أجل السيطرة على الأسواق الخارجية بهدف: - تصريف فائض الإنتاج - جلب المواد الأولية - تصدير رؤوس الأموال - التحكم في الملاحة البحرية.</p> <p>*الأزمات الدولية المترتبة عنه: - الأزمات المغربية: - أزمة 1905 ... - أزمة 1911 ... - الأزمات البلقانية: أزمة 1908 ... - أزمة 1913 ...</p>	<p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(0,5ن)</p> <p>(0,5ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن توزع كالاتي: (1 ن)</p> <p>(1ن)</p>

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

## المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>• ثانيا - مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10</p> <p><u>الموضوع الأول:</u> يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: *المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>• تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul> <p>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</p> <p>1 - الاختيارات والتوجهات المجالية التي تقوم عليها سياسة إعداد التراب الوطني: - تدعيم الوحدة الوطنية وتفعيل أشكال التضامن الجهوي بين المناطق؛ - تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية بما يفيد السلم الاجتماعي؛ - المحافظة على توازنات الموارد الطبيعية والثقافية وتطويرها؛ - إشراك المواطنين في تحديد الاختيارات وتدبير الشأن العام.</p> <p>2- مظاهر أزمة المجال الريفي وأشكال تدخل الدولة لمعالجتها:</p> <p>أ - مظاهر أزمة المجال الريفي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتشار الزراعات البورية و قلة الأنشطة الاقتصادية الأخرى؛</li> <li>- ضعف مؤشرات التنمية البشرية؛</li> <li>- تنامي الهجرة؛</li> <li>- ضعف شبكة الماء والكهرباء والمواصلات؛</li> <li>- تدهور الموارد الطبيعية (التربة والفرشة المائية).</li> </ul> <p>ب - أشكال تدخل الدولة لمعالجتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إصدار مخططات وبرامج التنمية الريفية؛</li> <li>- وضع برامج تنموية عديدة: برنامج الاستثمار الفلاحي في المناطق البورية، برنامج مكافحة التصحر وآثار الجفاف، برنامج تزويد العالم القروي بالماء الشروب، برنامج كهربة العالم القروي؛</li> <li>- إنجاز المشاريع الكبرى: استراتيجية 2020 للتنمية القروية، مشاريع المبادرة الوطنية للتنمية البشرية؛</li> </ul>	<p>2ن توزع كالاتي: (1ن) (0,5ن) (0,5ن)</p> <p>7ن توزع كالاتي: (2ن) (2,5ن) (0,5ن) (1ن) (1ن)</p> <p>1ن</p>
<p>*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.</p>	

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

## المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10 الموضوع الثانى:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>*المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>• تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul> <p>*المستوى الثانى: الجانب المعرفى:</p> <p>1 - العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين: (تقبل الصياغة المدمجة للعوامل المفسرة للبلدين معا أو لكل بلد على حدى).</p> <p>أ- العوامل الطبيعية:</p> <p>*الولايات المتحدة الأمريكية: سهول شاسعة وخصبة، مناخ متنوع، شبكة مائية مهمة... *الصين: أراضي صالحة للزراعة في الشرق، مناخ متنوع، شبكة مائية ضخمة... ب - العوامل البشرية:</p> <p>* الولايات المتحدة الأمريكية: يد عاملة متوفرة وخبيرة، سوق استهلاكية واسعة، متوسط دخل فردي مرتفع، الاستفادة من الهجرات... * الصين: ثروة بشرية مهمة، سوق استهلاكية كبرى... ج- العوامل التنظيمية:</p> <p>* الولايات المتحدة الأمريكية: الارتكاز على الليبرالية الاقتصادية، تشجيع الاستثمارات، اندماج القطاع الفلاحي مع القطاعات الاقتصادية الأخرى... * الصين: مرحلة البناء الاشتراكي (ماو تسي تونغ 1949 - 1976): تأميم الأراضي الفلاحية وإعادة تنظيمها... مرحلة الانفتاح على العالم الرأسمالي (دينغ كسياو بينغ) منذ 1978: تفكيك الكومونات الشعبية، تشجيع الملكية الخاصة...</p> <p>2 - المشاكل والتحديات التي تواجه الفلاحة في البلدين:</p> <p>أ - الولايات المتحدة الأمريكية: إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية والفيضانات والأعاصير وتهديد الأمطار الحمضية، فائض الإنتاج الفلاحي... ب - الصين: غلبة التضاريس الجبلية والهضبية وسيادة الجفاف في المناطق الغربية، الفيضانات والأعاصير في الجنوب والجنوب الشرقي، تركيز النشاط في الواجهة الشرقية...</p> <p>*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.</p>	<p>2ن توزع كالاتي: (1ن) (0,5ن) (0,5ن)</p> <p>7ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(2ن)</p> <p>(1,5ن)</p> <p>(1,5ن)</p> <p>1ن</p>