



امتحانات البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد

الدورة العادية يونيو 2015

| | |
|--------|------------------|
| الصفحة | عناصر الإجابة |
| 1 | |
| 4 | |

| المستوى | الأولى سلك البكالوريا | المادة : التاريخ والجغرافيا | المعامل | مدة الإنجاز |
|-----------|--|-----------------------------|---------|-------------|
| الشعب(ة) | العلوم التجريبية ، العلوم الرياضية ، مسلك العلوم الشرعية | | 2 | 2س |
| أو المسلك | علوم الاقتصاد والتدبير | | 3 | |

| سلم التنقيط | عناصر الجواب |
|----------------|--|
| | <p>التاريخ موضوع الاشتغال بالوثائق 10ن</p> <p>1- وضع الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي: الزمن، المكان، الموضوع.....</p> <p>2 - تحديد معاني المفاهيم: حرب تطوان- وقعة إيسلي- الضغوط الاستعمارية - التنافس الامبريالي.....</p> <p>3- استخراج الآتي: أ- أشكال الضغوط الاستعمارية على المغرب من الوثيقتين 1 و 2:..... • الضغوط العسكرية: - حرب إيسلي(1844) - حرب تطوان (1859-1860) • الضغوط الدبلوماسية: - المعاهدة المغربية الانجليزية المعروفة بمعاهدة التجارة والملاحة الموقعة عام 1856</p> <p>ب - النتائج المالية والاقتصادية المترتبة عن الضغوط الاستعمارية من الوثيقتين 1 و 2 (1) يعتبر الجواب مقبولا إذا قدم المترشح 04 نتائج على الأقل</p> <p>• النتائج المالية: - تفاقم الوضع النقدي والاقتصادي للمغرب . - أداء غرامة مالية حددت في مائة مليون بسيطة تؤدي بالذهب والفضة - إفراغ خزينة المغرب من احتياطها من الذهب والفضة - تخلي الحكومة المغربية عن نصيب كبير من دخل الجمارك لمدة خمسة وعشرون سنة</p> <p>• النتائج الاقتصادية: - اهتزاز الاستقرار الاقتصادي النسبي الذي نعم به المغرب - فتح أبواب المغرب أمام أوروبا</p> |
| | <p>(بقية عناصر جواب الموضوع في الصفحة 2)</p> |

| | | | |
|--------|-----------------------------|---|---|
| الصفحة | عناصر الإجابة | أولى سلك البكالوريا | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2015 |
| 2 | المادة: التاريخ و الجغرافيا | الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، | |
| 4 | | علوم الاقتصاد والتدبير | |

| سليم التقيط | عناصر الجواب |
|-------------|--|
| (1) | <p>ج - إصلاحات المغرب لمواجهة الضغوط الاستعمارية من الوثيقتين 2 و3:.....</p> <p>يعتبر الجواب مقبولا إذا قدم المترشح إصلاحين (02) على الأقل في كل ميدان</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإصلاح الإداري من الوثيقة 2: - إنشاء وزارات جديدة : وزارة الحرب ووزارة الشؤون البرانية وأمانة الأمناء - تدعيم الوزارات القديمة. - تقسيم العملات القديمة وإحداث جديدة وتعيين عدد من القواد الجدد • الإصلاح العسكري من الوثيقة 3: - في مجال التكوين والتأطير... - في مجال التسليح والصناعة العسكرية |
| (0.5) | <p>د - تفسير فشل الإصلاحات المغربية خلال القرن 19م من الوثيقة 4.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - انعدام الأشخاص المقتدرين وافتقار الإدارة المغربية إلى الخبرة - جمع الموظفين للأموال على حساب الشعب و مقاومتهم لكل تجديد - ظهور مقاومة ثقافية ودينية ضد محاولات الإصلاح - الموقف المعادي للدول الأوروبية من الإصلاحات |
| 2ن | <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الخمس</p> <p>تتمحور حول الضغوط الاستعمارية والإصلاحات وأسباب فشلها وظروف فرض الحماية.</p> |
| 2ن | <p>5- كتابة فقرة من الوثيقة 5 ومن التعلّيمات تبرز ظروف فرض الحماية على المغرب</p> |
| (1ن) | <ul style="list-style-type: none"> • ظروف داخلية :..... - ضعف السلطة المركزية... - تعدد الثورات : بوحمارة و الريسوني... |
| (1ن) | <ul style="list-style-type: none"> • ظروف دولية : - عقد العديد من الاتفاقات والمؤتمرات والتسويات حول المغرب... - احتلال بعض الأجزاء الترابية المغربية قبل سنة 1912م كوجدة 1907م ... |

| | | | |
|--------|---------------|----------------------------|--|
| الصفحة | عناصر الإجابة | أولى سلك البكالوريا | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2015 |
| 3 | 4 | المادة: التاريخ والجغرافيا | الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير |

| سلم التنقيط | عناصر الجواب |
|-------------|--|
| | <p align="center">الجغرافيا موضوع مقالي 10 ن</p> <p align="center">يصحح الموضوع المقالي كآتي:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p align="center">توزيع نقط نقطة العرض (7 ن) من طرف الأستاذ المصحح وفق المعايير الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انتقاء المعلومات وتغطية المطلوب (3 ن) • صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء (3 ن) • تنوع المعلومات وترابطها (1 ن) <p align="center">يضع المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي</p> </div> <p align="right">الموضوع الأول :</p> <p>1- الجانب المنهجي:</p> <p>2 ن - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات و ضوح و منطقية التصميم.</p> <p>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p> <p>2- العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</p> <p>7 ن 1.2- مظاهر التصحر في العالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتفاع نسبة الأراضي المتصحرة بالعالم العربي... - تقدم خط جبهة التصحر خاصة في الصحراء الكبرى... - ترمل الأراضي الزراعية ... - تراجع خصوبة التربة... - نضوب المياه السطحية والجوفية... - تدهور الغطاء النباتي... <p>2.2- العوامل المفسرة لظاهرة التصحر في العالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل طبيعية: موقع العالم العربي في العروض الشبه المدارية الجافة (الصحراوية)...التغيرات المناخية(ظاهرة النينيو)... - عوامل بشرية: الزيادة الكبيرة لعدد السكان... زيادة الطلب على الغذاء...الاستغلال المفرط للموارد المائية والنباتية(الغابات) والتربة...التوسع على حساب الأراضي الزراعية والغابات... <p>2.3- المجهودات المبذولة لمواجهة هذه الظاهرة:</p> <p>(يقبل أي تصنيف منطقي للمجهودات)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجهودات في المجال التقني: تثبيت الرمال المتحركة ، الزراعة حسب خطوط التسوية...حماية وتوسيع المجال الغابوي...ملاءمة تقنيات السقي مع ندرة المياه وهشاشة الوسط الطبيعي... - مجهودات ذات طابع اقتصادي : صيانة وتطوير أنظمة الانتاج في المناطق البوربية والمسقية... - مجهودات في المجال الاجتماعي: دعم ومساعدة الفلاحين على التوجه نحو أنشطة غير مستنزفة للموارد المائية والنباتية والتربة... التحسيس بمخاطر التصحر... <p>3- الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم</p> <p>1 ن</p> |

| | | | | |
|--------|---------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| الصفحة | عناصر الإجابة | أولى سلك البكالوريا | الدورة العادية - يونيو 2015 | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2015 |
| 4 | 4 | المادة: التاريخ والجغرافيا | | الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير |

| سلم التقييم | عناصر الجواب |
|-------------|--|
| 2 ن | <p>الموضوع الثاني :</p> <p>1- الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات. |
| 7 ن | <p>2- العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</p> <p>1.2- مظاهر نمو قطاعي الصناعة والتجارة الخارجية للصين</p> <ul style="list-style-type: none"> - مظاهر نمو القطاع الصناعي للصين : * الانتشار المجالي للصناعة: مناطق صناعية قوية في المنطقة الساحلية ... نمو انتشار المراكز الصناعية في المناطق الداخلية... * تنوع وقوة النسيج والانتاج الصناعيين: صناعة الصلب...الصناعة الميكانيكية...الصناعة الالكترونية... - مظاهر نمو التجارة الخارجية للصين : * أكبر دولة مصدرة في العالم... * تنوع وتعدد الشركاء التجاريين للصين... * أهمية المواد المصنعة في بنية التجارة الخارجية للصين * نمو في حجم و قيمة التجارة الخارجية ونمو صافي الميزان التجاري للصين ... <p>2.2- العوامل المفسرة لنمو القطاعين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في الصناعة: * مؤهلات طبيعية (ثروات معدنية وطاقية... القرب من الأسواق الآسيوية...) * أهمية العنصر البشري في الإنتاج والاستهلاك... * عوامل تنظيمية: تدخل الدولة لإنشاء المناطق الحرة و جلب الاستثمارات... القدرة التنافسية... - في التجارة: * الانفتاح والإصلاحات الاقتصادية... * التركيز على الصادرات... * تطور الإنتاج الصناعي الصيني ... * انخفاض تكلفة المنتوجات الصينية... * تحول الصين إلى سوق استهلاكية ضخمة نتيجة نموها الاقتصادي... <p>3.2- المشاكل و التحديات التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني: (يقبل أي تصنيف منطقي)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مشاكل و تحديات طبيعية ومجالية: التنمية غير المتوازنة بين المدن الساحلية والمناطق الداخلية.. التفاوت بين المناطق الشرقية والوسطى والغربية... - مشاكل و تحديات اقتصادية: تزايد الاعتماد على الخارج في الطاقة والمعادن... المنافسة الخارجية... - مشاكل و تحديات اجتماعية وبيئية: ارتفاع معدلات الشيخوخة، البطالة، مشكلة البيئة وكيفية حمايتها... |
| 1 ن | <p>3- الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم</p> |