

<p>- المستوى: أولى بكالوريا</p> <p>- التعليم الأصيل (العلوم الشرعية)</p> <p>- العلوم التجريبية</p> <p>- العلوم الرياضية - المعامل 2</p> <p>- علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3</p> <p>- المدة: 2 سا.</p>	<p>امتحان شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p> <p>(خاص بالرسميين)</p> <p>دورة يونيو</p> <p>2015</p> <p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p> <p>عناصر الإجابة</p>	<p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</p> <p>لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
---	--	---

<p>1</p> <p>3</p>	<p>عناصر الإجابة: يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة.</p>	<p>سلم</p> <p>التنقيط</p>
-------------------	---	---------------------------

	<p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 10/10</p> <p>1- وضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (تقبل الصيغة المنفصلة أو المندمجة)</p> <p>- الزمن: القرن العشرين؛</p> <p>- المكان: المغرب؛</p> <p>- الموضوع: أما يفيد ظروف احتلال المغرب ومقاومة المغاربة للاحتلال الفرنسي إلى غاية نيل الاستقلال.</p> <p>2- الشرح التاريخي:</p> <p>يراعى فيه استحضار الزمن والمكان وصحة للمعلومات، والتركيز، وتمنح (0.5ن) نقطة لكل تعريف صحيح.</p> <p>- الاحتلال العسكري؛</p> <p>- المقاومة المسلحة؛</p> <p>- برنامج إصلاحات؛</p> <p>- الحركة الوطنية.</p> <p>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق كالاتي: [ما يفيد]</p> <p>1- من الوثيقة 1: التنافس الاستعماري الأوربي حول المغرب بين فرنسا وألمانيا؛</p> <p>ب- من الوثيقة 2: أشكال المقاومة المغربية مابين المقاومة المسلحة: (من 1912 إلى 1934) والمقاومة السياسية (ما بعد 1934).</p> <p>ج- من الوثيقة 3: دخول فرنسا في مفاوضات أدت إلى عودة الملك محمد الخامس وإنهاء نظام الحماية وإعلان الاستقلال.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الثلاث [ما يفيد]:</p> <p>السياق الدولي لفرض الحماية الفرنسية وردود فعل المغاربة إلى حين تحقيق استقلال المغرب 1956.</p> <p>5- مراحل استكمال المغرب وحدته الترابية إلى غاية 1979:</p> <p>✓ المرحلة الأولى: 1957 استرجاع منطقة طنجة إلى السيادة الوطنية؛</p> <p>✓ المرحلة الثانية: 1958 استرجاع طرفاية؛</p> <p>✓ المرحلة الثالثة: 1969 استرجاع سيدي إفني؛</p> <p>✓ المرحلة الرابعة: 1975 استرجاع الساقية الحمراء؛</p> <p>✓ المرحلة الخامسة: 1979 استرجاع إقليم واد الذهب.</p>	<p>1ن</p> <p>2ن</p> <p>3ن</p> <p>2ن</p> <p>2ن</p>
--	---	---

❖ الموضوع الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة - عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

يُنْتَظَر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يأتي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر أزمة الأرياف المغربية:

- على المستوى الطبيعي: تقلص المجال الغابوي - تدهور وتلوث التربة وتراجع خصوبتها - تراجع الفرشة المائية - تلوثها...؛

- على المستوى التنظيمي: تعقد أشكال الوضعية العقارية - سيادة الملكيات الصغيرة؛

- على المستوى الاجتماعي: ضعف التجهيزات التحتية - ضعف الخدمات الاجتماعية - الهجرة...

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المضسرة لهذه الأزمة:

- العوامل الطبيعية: توالي سنوات الجفاف - الفيضانات - عدم انتظام التساقطات - ندرة المياه؛

- العوامل التنظيمية: تهميش الأرياف على مستوى الاستثمارات - ضعف المردودية؛

- العوامل الاجتماعية: تزايد أعداد الفلاحين الأجراء - الهجرة نحو المدن ...

بالنسبة للفقرة الثانية: التدابير التي اتخذتها الدولة للحد من هذه الأزمة:

- تدابير اقتصادية واجتماعية: تنويع الأنشطة الاقتصادية بالمجال الريفي عبر برامج الصيد - تنمية الصناعة التقليدية في القرى والسياحة الجبلية

- تدابير تنظيمية: إقامة تجهيزات عمومية: تعميم الكهرباء والماء الصالح للشرب - بناء الطرق القروية - بناء السدود وقنوات الري؛

- تدابير حماية البيئة الريفية: برامج مكافحة التصحر والبرنامج الغابوي الوطني...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

2ن

توزع
كالآتي:
(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7ن

توزع
كالآتي:
(3.ن)

(2 ن)

(2 ن)

أن

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة
الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة - عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع:
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة:
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

يُنْتَظَر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يأتي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية والصين:

- بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:
- تنوع الإنتاج - ضخامة الإنتاج - احتلال مراتب متقدمة عالميا (إعطاء أمثلة من الزراعة وتربية الماشية) - انتشار مجالي فلاحي واسع في الشرق بالخصوص...
- بالنسبة للصين:

تنوع الإنتاج - ضخامته - احتلال المراتب الأولى عالميا (إعطاء أمثلة من الزراعة وتربية الماشية)

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل البشرية والتنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في البلدين:

- بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:
- العوامل البشرية: ساكنة مهمة - سوق استهلاكية واسعة - غلبة الساكنة النشيطة - يد عاملة مؤهلة وعالية التكوين...
- العوامل التنظيمية: تبني النظام الرأسمالي - تحفيز المبادرة الخاصة لتشجيع الاستثمارات في القطاع الفلاحي - دعم الدولة للقطاع الفلاحي بالقروض والتجهيزات - حماية الفلاحين في حالة الكوارث - ربط الفلاحة بالقطاعات الأخرى (الأكروبيزنييس) - البحث العلمي في خدمة تطوير الإنتاج...
- بالنسبة للصين:
- العوامل البشرية: توفر الموارد البشرية - ارتفاع نفقات البحث العلمي والتنمية؛
- العوامل التنظيمية: سياسة الإصلاح الاقتصادي - الانفتاح على العالم الرأسمالي - فتح الباب أمام القطاع الخاص - تحرير تصدير المنتجات الفلاحية...

بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل التي تواجه اقتصاد البلدين:

- بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:
- فائض الإنتاج - المنافسة الخارجية - استيراد المواد الأولية ومصادر الطاقة - عجز الميزان التجاري - إنهاك التربة - التلوث - الكوارث الطبيعية...
- بالنسبة للصين:

التباين الإقليمي على مستوى التنمية - ضعف جودة بعض المنتوجات - استيراد النفط - قلة الأراضي الصالحة للزراعة - الفيضانات - التلوث - المنافسة الخارجية...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي

2

توزع كالاتي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7

توزع كالاتي:

(2 ن)

(2 ن)

(3 ن)

1 ن