

<p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p> <p>الجمهورية المغربية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>		
<p>السدورة: يونيو 2015</p> <p>المستوى: الأولى بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
1				
2				

سم التنقيط	عناصر الإجابة
<p>1ن</p> <p>2ن</p> <p>3ن</p> <p>توزع كالاتي</p> <p>0,75ن</p> <p>0,75ن</p> <p>0,75ن</p> <p>0,75ن</p> <p>2ن</p> <p>2ن</p>	<p><b>❖ مادة التاريخ</b></p> <p>1 - السياق التاريخي: الزمان والمكان والموضوع.....</p> <p>2 - تعريف المفاهيم التالية: الامبريالية - معاهدة الحماية.....</p> <p>3 - استخراج المعطيات التاريخية التالية.....</p> <p>- من الوثيقة (1) حدة التنافس الامبريالي والبحث عن مستعمرات - الأزمات الدبلوماسية.....</p> <p>- من الوثيقة (2) تحالفات دفاعية بها تناقضات مع إبراز تناقض كل حلف.....</p> <p>- من الوثيقة (3) عقد فرنسا لاتفاقيات مع الدول المهمة بالمغرب ( ايطاليا ، وبريطانيا . اسبانيا).....</p> <p>- من الوثيقة (4) الغزو العسكري + الحملات التأديبية + الاتفاق الفرنسي الألماني + توقيع عقد الحماية.....</p> <p>4 - الفكرة الأساس للوثائق الأربع: أوضاع اوربا السياسية والعسكرية قبيل الحرب العالمية الأولى وظروف احتلال المغرب.....</p> <p>5- إنجاز فقرة عن المقاومة المسلحة بمنطقتي:.....</p> <p>- الأطلس المتوسط: قبائل زيان بقيادة موحا احمو ، معركة الهري نونبر 1914... - الريف: قبائل الريف بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي ، معركة أنوال في يوليوز 1921... .....</p>
<p>2ن</p> <p>7ن</p> <p>توزع كالاتي</p> <p>3,5ن</p>	<p><b>❖ مادة الجغرافيا:</b></p> <p><b>الموضوع الأول</b></p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية وضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....</p> <p>الجانب المعرفي:.....</p> <p>المحور الأول: وضعية الموارد البشرية ومستوى تنميتها والتدابير المتخذة لتحسينه.....</p> <p>✓ وضعية الموارد البشرية ومستوى تنميتها:</p> <p>- وضعية الموارد البشرية: النمو الديمغرافي ، البنية العمرية ، التوزيع المجالي للسكان ، توزيع السكان النشيطين... - مستوى التنمية البشرية: البطالة ، الأمية والتدريس ، الصحة ، السكن... ✓ التدابير المتخذة لتحسين مستوى التنمية البشرية . - المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ومحاورها... - بعض أساليب محاربة الفقر... - التدابير المتخذة على المستوى الاقتصادي والاجتماعي وفي مجال التجهيزات الأساسية....</p>

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b> العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2 العلوم الشرعية: المعامل 2 علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية www.9alami.info</p>		
<p>السدورة: يونيو 2015 المستوى: الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	<p><b>المادة: التاريخ والجغرافية</b></p>
2				
2				

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

<p>ن3,5</p>	<p>المحور الثاني: مظاهر أزمة المدينة ودور التهيئة الحضرية وسياسة إعداد التراب الوطني في معالجتها..... ✓ مظاهر أزمة المدينة: - التمدن السريع وعوامله وانعكاساته... - مظاهر أزمة المدينة المغربية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وعلى مستوى التجهيزات... ✓ دور التهيئة الحضرية وسياسة إعداد التراب الوطني في معالجة أزمة المدينة: - دور التهيئة الحضرية في معالجة مشاكل التعمير بالمدينة (تدابير قانونية ومؤسسية وتقنية...) - التدابير المتخذة من خلال سياسة إعداد التراب الوطني لمعالجة مشاكل المدينة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والعمرانية... الجانِب الشكلي: التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم.....</p>
<p>ن1</p>	<p><b>الموضوع الثاني</b> الجانِب المنهجي: مقدمة مناسبة ، وطرح الإشكالية ، وضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة..... الجانِب المعرفي: .....</p>
<p>ن2 ن7 توزع كالاتي</p>	<p>المحور الأول: المقومات الطبيعية والتنظيمية للاقتصاد الأمريكي..... • طبيعيا: الموقع الجغرافي ، التضاريس ، المناخ ، الثروات الطبيعية الباطنية والسطحية... • تنظيميا: - أسس النظام الاقتصادي الأمريكي: الحرية الاقتصادية ، المنافسة ، التركيز الرأسمالي... مؤسسات اقتصادية قوية...أهمية البحث العلمي ، الإعلام ، جماعات الضغط...</p>
<p>ن3,5</p>	<p>المحور الثاني: مظاهر قوة الفلاحة والصناعة الأمريكية..... • مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية: شساعة المستغلات الفلاحية .اعتماد التقنيات الحديثة... تنوع وضخامة الإنتاج الزراعي ( المراتب الأولى عالميا: الذرة ، القمح ، القطن ، البرتقال... ) - إنتاج حيواني ضخم ومتنوع ... اندماج الفلاحة في القطاعات الاقتصادية (الأكروبيزيس)... • مظاهر قوة الصناعة الأمريكية : تنوع الإنتاج الصناعي وضخامته واحتلاله لمراتب متقدمة على الصعيد العالمي: التعدين ، السيارات تكرير البترول ، الكيماويات ، الصناعات العالية التكنولوجيا... - توزيع الصناعات عبر المجال الأمريكي....</p>
<p>ن1</p>	<p>الجانِب الشكلي: التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم.....</p>

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)