


1/4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية +0XHA&+ IHC040&Θ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +٢.٢.٢٥٤ ١٥٥٢٢٢ ٢.٢.٢٥٤</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
3 - 2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير المادة : التاريخ و الجغرافيا	
السنة الأولى		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

www.9alami.info

سلم
التنقيط

مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق

- 1 - إنجاز مبيان مناسب يراعي أساسيات الإنجاز: الدقة في الإنجاز، المقياس، المفتاح، العنوان...
2- وصف تطور الساكنتين الحضرية و القروية: كل ما يفيد التزايد المستمر لنسبة ساكنة المدن مقابل تراجع مثيلتها بالأرياف.
3 - تفسير تطور الساكنة الحضرية اعتمادا على الوثيقة رقم 2:
- يفسر تطور الساكنة الحضرية بالعوامل الآتية:
- الهجرة القروية من الأرياف نحو المدن بحكم الجفاف و نقص تجهيز العالم القروي...
- تحول بعض المراكز القروية إلى حضرية نتيجة توسع المدارات الحضرية للمدن و إعادة تصنيفها إداريا
- ارتفاع معدل التكاثر الطبيعي لساكنة المدن.
4 - الاستخراج من الوثائق:
آ- من الوثيقة 2 : تحديات التمدين السريع: مواجهة مشاكل البنيات التحتية للنقل و الصحة و السكن، تحسين ظروف عيش الساكنة الحضرية، و التوزيع المجالي للتجهيزات و التخطيط الحضري – حل المشاكل البيئية
ب- من الوثيقة رقم 3 : مظاهر أزمة المدينة المغربية
- التفاوت المجالي: تمركز معظم السكان الحضريين بالمدن الكبرى و تمركز جل المدن في الشريط الساحلي
- غياب التناسق الجمالي المتمثل في وجود مناطق حضرية إلى جانب أخرى ظلت قروية داخل النسيج الحضري و انتشار أحياء الصفيح و تريفيف المدن.
- التفاوت الاجتماعي: انتشار السكن غير اللائق و خصاص في المرافق الأساسية.....
5 - كتابة الفقرة لإبراز التدابير المتخذة لمواجهة مظاهر أزمة المدن المغربية في المجال الاجتماعي تتم فيها الإشارة إلى بعض البرامج الخاصة بالميدان الاجتماعي مثل:
- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية – برامج السكن الاجتماعي- برنامج مدن بدون صفيح
- محاربة الفقر و الهشاشة و الإقصاء الاجتماعي.....

3 ن


1 ن

1 ن

3 ن

2 ن

www.9alami.info

2/4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
س 2	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2013	
3 - 2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير	
السنة الأولى		المادة : التاريخ و الجغرافيا	
		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

www.9alami.info

مادة التاريخ: الاختيار بين موضوعين مقالين:

الموضوع الأول:

- أولا: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0,5 ن) - خاتمة مناسبة (0.75 ن)
- ثانيا: الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج
- ثالثا: الجانب المعرفي:

1 - مظاهر الاستغلال الاستعماري على المستوى الاقتصادي و انعكاساته على المجتمع المغربي :
*مظاهر الاستغلال الاستعماري على المستوى الاقتصادي:

- السيطرة على أجود الأراضي و ممارسة الاستيطان الفلاحي و الاهتمام بالزراعات التسويقية على حساب
الزراعات المعيشية

- استغلال الموارد البشرية و الطبيعية: استخراج المعادن و تصديرها (خاصة الفوسفاط.....)

- احتكار التجارة من قبل الأوروبيين و إغراق السوق المغربية بالمنتجات الأجنبية

*الانعكاسات على المجتمع المغربي:

- ظهور نخب جديدة مرتبطة بالقوى الاستعمارية.....

- تفكيك البنيات التقليدية القبلية و تضرر الفلاحين و الحرفيين و التجار و تحويلهم إلى عمال مأجورين يعانون من
البؤس و التهميش


- الهجرة من الأرياف إلى المدن و ما صاحبها من مشاكل اقتصادية و اجتماعية جراء توسع المدن

2 - ردود فعل الحركة الوطنية إزاء سلطات الحماية إلى حدود اندلاع الحرب العالمية الثانية.

- مقاومة الاستعمار بنهج أساليب عديدة مثل المظاهرات و الاحتجاجات و مقاطعة المنتوجات الأجنبية
- النشاط الحزبي و الصحفي.....

- المطالبة بالإصلاحات.....

www.9alami.info

3/4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ</p>  <p>وزارت التربية الوطنية ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
3 - 2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير المادة: التاريخ و الجغرافيا	
السنة الأولى		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

www.9alami.info

الموضوع الثاني:

- أولا: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5 ن) - خاتمة مناسبة (0.75 ن)
- ثانيا: الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج
- ثالثا: الجانب المعرفي:

2 ن

1 ن

1- التحولات الاقتصادية في قطاعي الفلاحة و الصناعة بأوروبا الغربية:

2 ن

* التحولات الفلاحية:

- تطوير الأساليب الزراعية و إدخال التقنيات العصرية

- بروز فلاحية رأسمالية مرتبطة بالقطاعين الصناعي و التجاري

- تنوع المنتجات الفلاحية و ارتفاع حجم الإنتاج و المردودية

* التحولات الصناعية:

- ظهور مصادر جديدة للطاقة و استعمال مكثف للآلات و التقنيات متطورة....

- تزايد الاستثمارات في فروع صناعات جديدة و متطورة

2 ن

- تزايد حجم الإنتاج و تنوعه و تحسن جودته.....

2 - الانعكاسات الاجتماعية و الفكرية الناتجة عن التحولات الاقتصادية.

* الانعكاسات الاجتماعية:

- التحول في البنية الاجتماعية ظهور طبقتين متناقضتين: طبقة برجوازية غنية تمتلك وسائل الإنتاج و تعيش

3 ن

في الرخاء و الرفاهية

- طبقة عمالية فقيرة مستغلة من طرف البرجوازية و تعيش أوضاعا مزرية

(انخفاض الأجور - تشغيل الأطفال و النساء، العمل في ظروف قاسية....)


* الانعكاسات الفكرية

- بروز التيار الاشتراكي: الاشتراكية العلمية و الاشتراكية الطبواوية كرد فعل لبؤس الطبقة العاملة.

- نشوء الحركة العمالية و العمل النقابي: تشكيل تنظيمات عمالية تطالب بحقوق العمال من أجل تحسين شروط العمل.

- تحقيق بعض المكاسب: كالقوانين المنظمة للشغل (تحديد ساعات العمل، الحد من تشغيل الأطفال، التأمين...).

www.9alami.info

4/4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ  وزارة التربية الوطنية ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
3 - 2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير المادة : التاريخ و الجغرافيا	
السنة الأولى		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

الموضوع الثاني:

- أولا: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0,5 ن) - خاتمة مناسبة (0.75 ن)
- ثانيا: الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج
- ثالثا: الجانب المعرفي:
- 2- التطورات التي أفضت إلى ظهور الأنظمة الديكتاتورية في كل من إيطاليا و ألمانيا:
 *بالنسبة لإيطاليا: يمكن استحضار:
 - عدم الاستقرار السياسي و تفاقم المشاكل الاقتصادية و الاجتماعية بعد الحرب العالمية الأولى....
 - انتشار الأفكار المتطرفة و انضمام الطبقات الوسطى إلى الفاشية.....
 * فيما يخص ألمانيا:
 - انعكاسات معاهدة فرساي و فشل حكومة فيمار في حل المشاكل الاقتصادية و الاجتماعية
 - تفاقم الوضع في ألمانيا من جراء أزمة 1929 و وصول هتلر إلى الحكم
- 2 - مساهمة السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية:
 - التوسع الياباني في الشرق الأقصى
 - الغزو الإيطالي للحبشة
 - التوسع النازي في أوروبا الشرقية
 ← توتر العلاقات الدولية واندلاع الحرب بعد الغزو النازي لبولونيا
 - 3 - النتائج الاقتصادية للحرب العالمية الثانية.
 - *النتائج الاقتصادية:
 - تدمير البنيات التحتية و ارتفاع تكاليف الحرب
 - تراجع الإنتاج الفلاحي و الصناعي و المبادلات التجارية
 - ارتفاع المديونية الخارجية للدول الأوروبية
 - * النتائج السياسية المباشرة للحرب العالمية الثانية.
 - إنشاء هيئة الأمم المتحدة
 - تغيير الخريطة السياسية لأوروبا
 - بروز قوتين جديدتين لقيادة العالم و انقسام هذا الأخير إلى معسكرين: غربي رأسمالي و شرقي اشتراكي....
 - انتقال الثقل السياسي إلى خارج أوروبا....