



عناصر الاجابة

| الصفحة | مدة الانجاز | المعامل | التاريخ والجغرافيا | المادة |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----------------|
| 2\1 | 2 | 2 | العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية | الشعب \ المسلك |
| | | 2 | التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية) | |
| | | 3 | العلوم الاقتصادية والتدبير | |
| سلم التنقيط | عناصر الاجابة ينتظر أن تقرّب الاجابات مما يلي | | | |
| أولا: مادة التاريخ، الاشتغال على الوثائق (10ن) | | | | |
| 1ن | 1- السياق: ملحوظة ، لايقبل الجواب الذي يحدد سياق كل وثيقة على حدة. | | | |
| 2ن | السياق: المقاومة المسلحة التي واجهها الاستعمار بعد 1912، وأشكال ومظاهر الاستغلال، الى حدود أواسط الثلاثينات. | | | |
| 1ن | 2- الشرح: شروحات مركزة. | | | |
| 1ن | 3- الاستخلاص: | | | |
| 1ن | أ - من الوثيقة1، مقاومة مسلحة عنيفة على يد عبدالكريم الخطابي والتي تواصلت في الأطلس الكبير الى حدود أواسط 30... | | | |
| 1ن | ب - من الوثيقة2، إشراك النخب الحضرية...الاعتماد على القواد والباشوات... | | | |
| 1ن | ج - من الوثيقة 3، الاستيلاء على أجود الأراضي الفلاحية... | | | |
| 2ن | 4- الفكرة الأساس : تدور حول مظاهر وأشكال التدخل الاستعماري بالمغرب، وردود فعل المغاربة. | | | |
| 2ن | 5- الفقرة: يذكر المترشح نماذج وخصائص بعض المقاومات المسلحة بالمغرب... | | | |
| مادة الجغرافيا موضوع مقال (10ن) | | | | |
| الموضوع الأول: | | | | |
| يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب: | | | | |
| 2ن | ➤ الجانب المنهجي: المقدمة \ الاشكالية(1ن)- التصميم(5ن)- الخاتمة(5ن) | | | |
| 2ن | ➤ الجانب المعرفي : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس. | | | |
| 2ن | الفقرة الاولى: تشخيص وضعية المياه والغابات والتربة يبرز المترشح من خلال مؤشرات ، وضعية المياه والغابات والتربة و يوطنها مجاليا ويوضح وتيرة التراجع و التدهور ... والأفاق المستقبلية.... | | | |
| 2ن | الفقرة الثانية: العوامل المسؤولة عن التصحر يوضح المترشح طبيعة العوامل الطبيعية (المناخ التعرية ...) والبشرية(الاستغلال الغير معقلن للموارد الطبيعية...) | | | |
| 3ن | الفقرة الثالثة: الجهود المبذولة لمكافحة التصحر يوضح المترشح اجراءات وتدابير لمكافحة التصحر على مستوى التشريعات والمؤسسات... وفي مجال الغابات والمياه ... والحفاظ على التربة ...و المراعي... والتوعية والتحسيس... | | | |
| 1ن | ➤ الجانب الشكلي: لغة سليمة - خط واضح- شكل تقديم المنتج | | | |

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة الاستدراكية 2017) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية) |
| 2\2 | العلوم الاقتصادية والتدبير |
| سلم التنقيط | عناصر الاجابة |
| | الموضوع الثاني: يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب: |
| 2ن | ➤ الجانب المنهجي: المقدمة \ الاشكالية (1ن) - التصميم (5,0ن) - الخاتمة (5,0ن) ➤ الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس. |
| 2ن | الفقرة الأولى: مظاهر اندماج الاتحاد الأوروبي - مراحل الإندماج المجالي... _ الاندماج على مستوى المؤسسات والتشريعات المنظمة (البرلمان... الدستور... - العملة الموحدة... السياسة الفلاحية المشتركة... التبادل البيني... تنقل الأشخاص والاستثمارات... البرامج الصناعية المشتركة (غزر الفضاء الإرباص...) |
| 3ن | الفقرة الثانية: العوامل التنظيمية المفسرة الاتحاد الأوروبي: مؤسسات الاتحاد... والتشريعات... وتبني النظام الليبرالي... الصين: الاجراءات المتخذة من قبل الحكومات خلال المرحلة الاشتراكية و الانفتاح... |
| 2ن | الفقرة الثالثة: تحديات الاقتصاد الصيني _ الاكراهات الطبيعية... التلوث... التفاوت الإقليمي... الطاقة... |
| 1ن | الجانب الشكلي: لغة سليمة - خط واضح- شكل تقديم المنتج |
| | www.9alami.info |