



الصفحة	عناصر الإجابة	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد الدورة الاستدراكية يوليوز 2015		
3	1	مدة الإنجاز	المعامل	المادة : التاريخ و الجغرافيا
		2	3	الأولى سلك البكالوريا
		2	3	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية
		2	3	علوم الاقتصاد والتدبير
المستوى				الشعب (ة) أو المسلك
سليم التنقيط				عناصر الجواب
				<b>الجغرافيا موضوع الاشتغال بالوثائق 10</b>
3 ن				1- يراعى في تحويل المعطيات المطلوبة إلى مبيان الآتي: .....
(1,5 ن)				- اختيار مبيان بالأشرطة مع دقة إنجاز ه .....
(1,5 ن)				- أساسيات التعبير المبياني: العنوان ، المقياس.....
2 ن				2- إنجاز انطلاقا من الوثيقتين 1 و 2 الآتي: .....
				أ- تصنيف البلدان الواردة في الوثيقة 1 والمبيان حسب قيمة مؤشر التنمية البشرية إلى : - بلدان ذات مؤشر مرتفع: النرويج والولايات المتحدة الأمريكية - بلدان ذات مؤشر متوسط: تونس ، الصين ، فلسطين، المغرب و الكونغو - بلدان ذات مؤشر منخفض: أفغانستان
				ب- استخراج من الوثيقة 2 المؤشرات المعتمدة للتعبير عن التفاوتات في التنمية... - مؤشر التنمية البشرية... - مؤشر جيني... - مؤشر الفقر البشري... - مؤشر السعادة العالمي...
3 ن				3- تفسير انطلاقا من الوثيقتين 1 و 3 الآتي: .....
				أ- من الوثيقة 1 تفاوت قيمة مؤشر التنمية البشرية في بعض بلدان العالم: مؤشرات من الوثيقة 1 تهم: - متوسط العمر المتوقع بعد الولادة - متوسط سنوات الدراسة - متوسط سنوات الدراسة المتوقع - نصيب الفرد من الدخل الوطني الإجمالي بالدولار
				ب- من الوثيقة 3 وضعية التنمية البشرية في المغرب - استمرار الفوارق بين النساء والرجال في مجالات مثل الصحة والتعليم والشغل - ضعف حرية النساء و قدرتهن على الاعتماد على أنفسهن - تعدد أبعاد الفقر البشري
2 ن				4- كتابة فقرة تبرز وضعية ومجهودات المغرب في مجال التنمية البشرية: .....
(1 ن)				* وضعية المغرب في مجال التنمية البشرية (من الوثيقتين 1 و 3): .....
				- قيمة مؤشر IDH، متوسط العمر المتوقع بعد الولادة، متوسط سنوات الدراسة، نصيب الفرد من الدخل الوطني الإجمالي بالدولار - المغرب في الرتبة 130 من مجموع 186 دولة ( PNUD )... ركود وتأخر في مجال التنمية البشرية مقارنة ببلدان عربية أخرى...
(1 ن)				* مجهودات المغرب (من التعليمات): .....
				- في المجال الاقتصادي والاجتماعي (المبادرة الوطنية للتنمية البشرية) - في مجال التجهيزات الأساسية...

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى بكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليو 2015
2	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية،	3
3	علوم الاقتصاد والتدبير		

سلم التنقيط	عناصر الجواب
	<p align="center"><b>التاريخ موضوع مقالي 10ن</b></p> <p align="center"><b>يصحح الموضوع المقالي كالاتي:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p align="center"><b>توزيع نقط نقطة العرض (7ن) من طرف الأستاذ المصحح وفق المعايير الآتية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتقاء المعلومات وتغطية المطلوب (3ن)</li> <li>• صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء (3ن)</li> <li>• تنوع المعلومات و ترابطها (1ن)</li> </ul> <p align="center">يضع المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي</p> </div> <p align="right"><b>الموضوع الأول :</b></p> <p><b>1- الجانب المنهجي:</b></p> <p>2 ن ..... - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p> <p><b>7 ن ..... 2- العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</b></p> <p>1.2 مظاهر التنافس الإمبريالي في القرن 19 و مطلع القرن 20 ووسائله. *المظاهر: - تزايد عدد الدول المتنافسة حول المستعمرات.. - اختلاف أهداف الدول الاستعمارية المتنافسة.. - مناطق التنافس الاستعماري.. *الوسائل: - التحالفات و الاتفاقات الثنائية.. - السباق نحو التسلح.. 2.2 الأزمات الدولية المترتبة عن هذا التنافس وعلاقتها باندلاع الحرب العالمية الأولى - الأزمات المغربية الأولى و الثانية... الأزمات البلقانية.. - ازدياد حدة التوتر بين الدول المتنافسة حول المستعمرات والأسواق مما ساهم في اندلاع ح ع 1 3.2- نتائج الحرب العالمية الأولى: الاقتصادية ... الاجتماعية ... السياسية.. <b>1 ن ..... 3 - الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم.....</b></p>
	<p><b>www.9alami.info</b></p>

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى بكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2015	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليوز 2015
3	3	3	3	المادة: التاريخ و الجغرافيا
				الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الجواب
2 ن	<p><b>الموضوع الثاني :</b></p> <p>1 - الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات</li> <li>- وضوح و منطقية التصميم.</li> <li>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</li> </ul>
7 ن	<p>2 - العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</p> <p>1.2 - مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستغلال الاستعماري للمغرب في المجال الفلاحي...</li> <li>- الاستغلال الاستعماري للمغرب في المجال الصناعي...</li> <li>- الاستغلال الاستعماري للمغرب في المجال التجاري...</li> </ul> <p>2.2 - انعكاسات هذا الاستغلال على المغرب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تضرر وإفلاس الفلاحين والحرفيين و تحولهم إلى عمال مأجورين في المدن...</li> <li>- تضرر التجار من المنافسة...</li> <li>- نشأة الطبقة العاملة و تعرضها للاستغلال...</li> <li>- ضعف الخدمات الاجتماعية كالصحة و التعليم.....</li> </ul> <p>3.2 - ظهور الحركة الوطنية المغربية و عوامل تطور مطالبها في الأربعينيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ظهور الحركة الوطنية في الثلاثينيات من القرن 20:</li> <li>- ظهور الأحزاب السياسية...</li> <li>- دور التطور الفكري والإعلامي في المدن...</li> <li>- مطالب الحركة الوطنية في الثلاثينيات: مطالب إصلاحية في ميادين مختلفة...</li> <li>* عوامل تطور مطالبها في الأربعينيات:</li> <li>- عوامل خارجية: تطورات الحرب العالمية الثانية... ملابسات نزول القوات الأمريكية في المغرب ... انعقاد مؤتمر أنفا بالدار البيضاء... صدور ميثاق الأطلسي</li> <li>- عوامل داخلية: ظهور أحزاب سياسية جديدة... نمو الطبقة العاملة و ظهور الحركة النقابية...</li> </ul>
1 ن	<p>3 - الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم</p>