

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2014	
3-2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير	
	السنة الأولى	المادة: التاريخ و الجغرافيا	
	الدورة الاستدراكية	عناصر الإجابة	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق	10/10
1 - إنجاز مبيان مناسب يراعي أساسيات الإنجاز	(3 ن)
2 - الوصف و الاستخلاص من خلال المبيان و الوثيقة رقم 1:	(1 ن)
أ - الوصف: تراجع متواصل لحصة الفرد من الماء و تزايد مستمر لعدد السكان بالمغرب،	
ب - استخلاص العلاقة بين تطور عدد السكان و تطور حصة الفرد من الماء: كلما تزايد عدد السكان بالمغرب تراجعت حصة الفرد من الماء	
3. استخراج معطيات:	
من الوثيقة (2) :	
* الخصائص المميزة لوضعية المياه بالمغرب:	(1 ن)
- تلوث المياه السطحية و تدهور جودتها	
- تقلص حجم المياه الجوفية المتجددة مقارنة مع مثيلاتها المستغلة	
* عناصر التفسير:	
- مساهمة المياه العادمة و المقذوفات الصناعية في تلوث الأحواض المائية	(1 ن)
- الاستخدام المكثف للمبيدات و للأسمدة..	
- الاستغلال المكثف و المفرط للمياه الجوفية	
من الوثيقة (3) :	
* التحديات :	
- خصائص في الموارد المائية مقارنة مع حاجيات التنمية	(1 ن)
- استهلاك الأنشطة الزراعية للنصيب الأهم من المياه	
- ارتفاع تكلفة تحلية مياه البحار	
- تواجد منابع الأنهار الرئيسية خارج المنطقة العربية	
* الحلول :	(1 ن)
- الاهتمام المعقلن بالثروات المائية الجوفية	
- استغلال الموارد المائية السطحية من خلال مشاريع الربط بين مصادرها	
- إحداث هيئات قومية لدراسة الموارد المائية و التخطيط لاستغلالها	
4 - كتابة فقرة :	
*- تعريف التصحر كأحد أشكال التدهور الذي يصيب الأنظمة البيئية الهشة في المناطق الجافة و شبه الجافة.	(0.5 ن)
*- أساليب المكافحة:	
- أساليب تقنية : التشجير/تثبيت الرمال/الزراعة حسب خطوط التسوية	(1.5 ن)
- أساليب اقتصادية: تكييف الأنشطة الزراعية مع خصائص البيئة الجافة - التنمية المستدامة / تنظيم معقلن للرعى لتخفيف الضغط على المراعي...	
- أساليب اجتماعية: محاربة الهشاشة في المناطق الجافة /مكافحة الأمية ونشر الوعي بخطورة الظاهرة...	

ثانيا: مادة التاريخ:

(2 ن)

الموضوع الأول . 10/10

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5) - خاتمة مناسبة (0.75)
الجانب المعرفي:

1 - المواجهات العسكرية المغربية- الأوربية خلال ق 19م:

(3 ن)

- دعم المغرب لمقاومة الأمير عبد القادر و مواجهة المغرب للقوات الفرنسية في معركة إيسلي
- توقيع معاهدة للا مغنية ومخلفاتها
- افتعال إسبانيا لأحداث مع القبائل المجاورة لها بشمال المغرب و هزيمة المغرب في حرب تطوان
- فرض معاهدة الصلح 1860 و مخلفاتها.

2 - المقاومة المسلحة (1912 / 1934):

(2 ن)

- مقاومة الجنوب و مقاومة الأطلس المتوسط

- مقاومة الريف والأطلس الكبير...

(2 ن)

- 3 - عوامل توقف المقاومة المسلحة:** اندام التكافؤ العسكري- غياب التنسيق بين حركات المقاومة
- دور القواد الكبار....

(1 ن)

الجانب الشكلي: سلامة اللغة - التعبير التاريخي - شكل تقديم المنتج

الموضوع الثاني:

(2 ن)

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5) - خاتمة مناسبة (0.75)
الجانب المعرفي:

- معاهدات السلام ومخلفاتها على الخريطة السياسية لأوربا :

(4 ن)

*- فرض الحلفاء لمعاهدات قاسية على دول المحور (فر ساي/سان جرمان/تريانون/نويي/ سيفر)

*- ظهور دول جديدة (دول البلطيق/بولونيا/يوغوزلافيا/رومانيا) ومناطق تحت نفوذ عصبة الأمم .

*- اقتطاع أجزاء من دول المحور واختفاء الإمبراطوريات التاريخية ...

- انعكاسات الأزمة الاقتصادية 1929 داخل أوربا :

(3 ن)

*- الاقتصادية : انخفاض الانتاج الاقتصادي وقيمة العملات الأوربية /تزايد التضخم وارتفاع الأسعار

== { انكماش اقتصادي ..

*- الاجتماعية : انخفاض مستوى المعيشي للسكان /تزايد البطالة ...

(1.ن)

*- السياسية : تزايد المد الديكتاتوري مستغلا جحافل البطالة = { تراجع الأنظمة الديمقراطية ...

الجانب الشكلي: سلامة اللغة - التعبير التاريخي - شكل تقديم المنتج