



3/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الترسميون)		<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>	
الاستدراكية	الدورة 2014	السنة الأولى من سلك البكالوريا			المستوى:
المعامل	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)			المادة:
2	2 س	التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - ا لعلوم الرياضية			مسلك:
3	2 س	العلوم الاقتصادية			

**عناصر الإجابة وسلم التنقيط**

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
----------------	------------------------

مادة التاريخ (اشتغال بالوثائق) [10 نقط]

- 2ن 1- الإطار التاريخي للوثيقتين 2 و 3 : يتوقع من المترشح الإشارة إلى الزمن ، المكان وأهم الأحداث .....
- 2ن 2- التعريف التاريخي : .....
- معركة إيسلي : المواجهة بين الجيشين الفرنسي والمغربي في شمال شرق المغرب قرب وادي إيسلي والتي انتهت بهزيمة المغرب سنة 1844 بسبب التفوق العسكري والتقني للجيش الفرنسي .
  - حرب تطوان : المواجهة المغربية الإسبانية [1859-1860] ، انهزم المغرب فيها واحتلت مدينة تطوان وتم التوقيع على معاهدة صلح في 1860 منحت بموجبها لإسبانيا امتيازات عديدة .
  - الحماية: نظام سياسي استعماري يقضي باحتفاظ الدولة المحمية على مؤسساتها الخاصة وحكومتها لكن تحت مراقبة دولة أوروبية ، الفكرة التي تسود هذا النظام هي فكرة المراقبة وليس الإدارة المباشرة .
  - المقاومة المسلحة : مقاومة شعبية شنتها قبائل مختلف مناطق المغرب لمواجهة الاحتلال الفرنسي والإسباني ومنها [ مقاومة الريف- ومقاومة الأتلسين المتوسط والكبير - ومقاومة الجنوب ...] .
- 3- التزامات فرنسا تجاه المغرب: .....
- انطلاقا من الوثيقة رقم 2 المحافظة على الدولة المغربية و احترام مؤسسات الديني و هيبية السلطان .
  - مدى التزام فرنسا بتعهداتها انطلاقا من التعليمات : لم تلتزم بتعهداتها إذ حولت نظام الحماية إلى إدارة مباشرة لتسهيل الاستغلال الاستعماري ...
  - 4- هدف المستعمرين من خلال الوثيقة رقم 3 ورد فعل المقاومة بمنطقة الريف من خلال التعليمات : .....
  - انطلاقا من الوثيقة 3: الهدف هو طمس الروابط الدينية والوطنية التي تجمع المغاربة وتوحدهم .
  - من خلال التعليمات : الإشارة إلى المقاومة الريفية بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي . [ معركة أنوال في 1921 وأهميتها في دحر الجيش الإسباني ]+ التحالف الإسباني الفرنسي واستسلام الخطابي ...
  - 5- مضمون البرنامج الإصلاحي للحركة الوطنية في 1934 : .....
  - سياسيا وإداريا : إلغاء الإدارة المباشرة، احترام حدود الدولة المغربية ، تكوين حكومة مغربية، حماية حرية التعبير ... .
  - اقتصاديا: إيقاف الاستعمار الرسمي، تكوين تعاونيات فلاحية، المساواة بين المغاربة والأجانب في الضرائب، حماية الصناعة التقليدية من المنافسة الأجنبية ، إلغاء الرسوم بين المناطق المغربية الثلاث.
  - اجتماعيا: إجبارية التعليم الابتدائي، السماح بإنشاء مدارس حرة، إنشاء مستشفيات بالمدن، تحديد ساعات العمل اليومية في 8 ساعات، محاربة البطالة ،إحداث ملاجئ للعجزة ...
- \*\*\*\*\*

3/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الزاسمون)		<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>
الدورة الاستدراكية 2014		السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى:	
المعام ل	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)	المادة:	
2	2 س	التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية	مسلك:	
3	2 س	العلوم الاقتصادية		

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم	عناصر الإجابة المقترحة
-----	------------------------

التنقيط	
	<p>مادة الجغرافيا ( مقال اختياري ) [10 نقط ]</p>
2ن	<p>الموضوع الأول :</p> <p>- الجانب المنهجي : .....</p> <p>- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات .</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم .خاتمة مناسبة</p>
1ن	<p>1 - تعريف التنمية البشرية : .....</p> <p>أداة اعتمدت من طرف برنامج الأمم المتحدة للتنمية [ pnud ] ، وهو مقياس تركيبى [سوسيو اقتصادي] يستخلص من ثلاثة عناصر أساسية : أمد الحياة -الدخل الفردي - ومستوى المعرفة . ويعتمد لتصنيف بلدان العالم إلى بلدان ذات مستوى تنمية بشرية مرتفعة ، متوسطة أو ضعيفة ...</p>
2ن	<p>2 - أهداف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية : .....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• التصدي للعجز الاجتماعي .</li><li>• الاهتمام بالأنشطة المدرة للدخل والموفرة لفرص الشغل ...</li><li>• الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة ...</li></ul>
2ن	<p>3 - أساليب تدبير الموارد المائية : .....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تدابير تقنية (تنفيذية) : التنقيب على الماء - باء السدود - الري العصري - تحلية مياه البحر...</li><li>• تدابير قانونية ومؤسسية: (تشريعية ) قانون الماء ، والمجلس الأعلى للماء والمناخ ...</li><li>* تدابير تحسيسية : ( حملات التوعية - الإرشاد ... ) .</li></ul>
2ن	<p>4 - أشكال التدخل لمواجهة الأزمة الاقتصادية بالريف المغربي : .....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• اعتماد تنمية مستدامة و مدمجة [ استراتيجية 2020 للتنمية القروية . تنمية تراعي متطلبات البيئة.</li><li>• تنوع الأنشطة الاقتصادية : فلاحية [ تشجيع الاستثمار الفلاحي] - سياحة قروية - صناعة تقليدية ...</li></ul> <p>الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل التقديم .....</p>
1ن	<p>*****</p>
	<p>www.9alami.com</p>

3/3	<p>www.9alami.com</p>
2ن	<p>الموضوع الثاني :</p> <p>- الجانب المنهجي : .....</p> <p>- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات .</p>

وضوح ومنطقية التصميم. خاتمة مناسبة

2ن

1 - مظاهر القوة الصناعية بالولايات المتحدة والصين : .....

- ✚ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية : المؤشرات الدالة على القوة : المكانة العالمية ( مراتب متقدمة في معظم القطاعات الصناعية ) - نسبة المساهمة في الناتج الوطني الخام .- تنوع الإنتاج (الصناعات عالية التكنولوجيا ، الصناعة الكيماوية ... ) .
- ✚ بالنسبة للصين : إنتاج ضخم، متنوع ، مكانة عالمية متقدمة في العقود الأخيرة ...

2ن

2 - دور العنصر البشري : .....

- ✚ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية : مؤشر التنمية البشرية جيد . ( ارتفاع معدل الدخل الفردي ساهم في ارتفاع القوة الشرائية / جودة التعليم / يد عاملة مؤهلة / طول أمد الحياة / ارتفاع معدل الفئنة النشيطة ... )
- ✚ بالنسبة للصين : أكبر قوة منتجة [ اليد العاملة ] / سوق استهلاكية ضخمة كفاءات عالية ...

3ن

3 - خصائص التنظيم الاقتصادي : .....

- ✚ في الولايات المتحدة الأمريكية : نظام رأسمالي فعال / قوة التركيز الرأسمالي / دور المقاولات والشركات متعددة الجنسيات- دور الدولة توجيهي ...
- ✚ في الصين : نظام اشتراكي تطور عبر مرحلتين :
- المرحلة الأولى : مرحلة البناء الاشتراكي [ 1949-1976 ] [ تأميم وسائل الإنتاج + التخطيط الاقتصادي ] ...
- المرحلة الثانية : مرحلة الانفتاح على العالم الرأسمالي والإصلاحات الفلاحية [ تفكيك الكومونة الشعبية - تشجيع الإنتاج العائلي ... ] والصناعية [ استمرار هيمنة مؤسسات الدولة - ظهور مؤسسات مختلطة - تشجيع الاستثمار الأجنبي ... ] والتجارية [ تحرير المنتج الفلاحي - تشجيع الصناعة التصديرية الانضمام إلى المؤسسات الدولية ] ...

الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل التقديم .....

\*\*\*\*\*

1ن