

الصفحة	ساعات	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التنقيط

**مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10**

1	1	1- يشار من خلاله إلى أن الوثائق تقارن بين المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية لكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛
2,5	2	2- تحويل المعطيات الخاصة بحجم الناتج الوطني الاجمالي للفرد سنوات 1996-2004-2014، لكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية إلى مبيان على شكل أعمدة أو منحنيات، مع احترام شروط انجاز المبيان (العنوان، المقياس، المفتاح). في حالة خطأ المبيان لا ينبغي التنقيط على عناصره.
1	3	3- المقارنة بين حجم ووثيرة تطور الناتج الوطني الاجمالي لكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية، يشار من خلاله إلى:
1	1	- من حيث الحجم: ضخامة الناتج الوطني الإجمالي للفرد بالولايات المتحدة الأمريكية مقارنة مع الصين... - من حيث وثيرة التطور: سرعة وثيرة تطور حجم الناتج الاجمالي الفردي بالصين مقارنة بنظيره الأمريكي.
2	4	4- تفسير وثيرة تطور الناتج الوطني الإجمالي الفردي للصين: الإشارة إلى ارتباط الوثيرة السريعة لتطور الناتج الوطني الاجمالي الفردي بالنمو المتسارع للإقتصاد الصيني خلال العقود الأخيرة...
0,25	5	5- استخراج المؤشرات الدالة على بروز الصين كقوة صاعدة من الوثائق:
لكل مؤشر في حدود نقطة واحدة.		- تزايد حجم انبعاث غاز CO <sub>2</sub> ، كدليل على التطور الصناعي بالبلد... - تحسن معدل أمد الحياة... - سرعة وثيرة تطور حجم الناتج الوطني الاجمالي للفرد... - تزايد نسبة التسجيل في المدارس الابتدائية... - تنامي النفوذ المالي للصين عبر اطلاق البنك الآسيوي للاستثمار في البنية التحتية...
0,25	6	6- الإشارة إلى:
لكل مؤشر في حدود نقطة ونصف.		- ثلاثة مظاهر أخرى لبروز الصين كقوة صاعدة في العالم من غير تلك الواردة بالوثائق: مثل: - تحولها إلى إحدى القوى الاقتصادية الكبرى في العالم - تقدم مستوى اندماج اقتصاد الصين في منظومة الاقتصاد العالمي- تزايد حجم الاستثمارات الخارجية... - ثلاثة مشاكل لا تزال تواجه النموذج التنموي الصيني، مثل: - مشكل التباين الإقليمي على مستوى التنمية. - تواضع مؤشر التنمية البشرية- التبعية للخارج على مستوى المواد الأولية ومصادر الطاقة...

**مادة التاريخ: الموضوع المقالى: 10/10**

❖ الموضوع الاختياري الأول:

ملحوظة: براعي التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:

2	المستوى الأول: الجانب المنهجي:
	● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ (1ن)
	● التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5ن)
	● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. (0.5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف الظاهرة الإمبريالية:

2	يعرف المترشح الامبريالية بما يفيد كونها حركة استعمارية شهداها العالم خلال القرن 19م ومطلع القرن 20م، وتوسعت بموجبها
---	---

