



دورة : يونيو 2013	*المستوى 1 من سلك البكالوريا*	اللغة الفرنسية	المادة
العلوم والتكنولوجيات الكهربية / العلوم والتكنولوجيات التطبيقية		العلوم التجريبية / العلوم الإنسانية / الآداب والعلوم الإنسانية	الشعب / المسالك

### I- COMPREHENSION : (10 points)

1) De quelle œuvre a-t-on extrait ce texte ? Quel en est l'auteur ? 1/4ptx2

2) a- Recopiez et complétez à partir du texte : 1/4ptx4

Personnages	Prénoms correspondants
Le narrateur	.....
Son père	.....
Sa mère	.....
La visiteuse	.....

b- D'après votre lecture de l'œuvre, à quelle occasion les parents ont-ils établi un programme pour la journée ? 1/2pt

3) Est-ce que ce programme a été entièrement respecté ? Justifiez votre réponse. 1pt

4) Relevez dans le texte : a- un indice qui montre que la mère est autoritaire ; 1/2pt  
b- un indice qui montre que l'enfant est obéissant. 1/2pt

5) « *Ma bonne étoile en décida autrement.* »

Dans cette phrase, l'expression soulignée signifie : a- étoile filante ;  
b- vedette et star ;  
c- chance et fortune.

Recopiez la bonne réponse. 1pt

6) – *Lalla Aïcha, installe-toi sur le grand divan ; le thé sera bientôt prêt. Non ! Non ! J'ai dit sur le grand divan, à la place d'honneur !*

Cet énoncé est-il un récit ou un discours ? Justifiez votre réponse. 1/2ptx2

7) « *J'avais une envie folle de jouer du tambour.* »

La figure de style employée dans cette phrase est-elle : a- L'hyperbole ?  
b- La métaphore ?  
c- La comparaison ? 1pt

8) Relevez dans le texte quatre mots ou expressions appartenant à la culture marocaine. 1pt

9) Après l'arrivée de Lalla Aïcha, le père disparut en laissant les deux femmes tête à tête. Que pensez-vous du comportement du père ? Justifiez votre réponse. 1pt

10) Thé, gâteaux et formules de politesse pour accueillir l'invité, comme le veut la tradition. Cette manière de recevoir existe-t-il encore dans notre société ? Justifiez votre réponse. 1pt

### II- PRODUCTION ECRITE : (10 points)

« *Vivre loin de sa famille est positif pour un adolescent.* »

Partagez-vous ce point de vue ?

Développez votre réflexion en vous appuyant sur des arguments précis.

Critères d'évaluation du discours	5pts	Critères d'évaluation de la langue	5pts
Conformité de la production à la consigne d'écriture		Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	
Cohérence de l'argumentation	Syntaxe (construction de phrases correctes)		
Structure du texte (organisation et progression du texte)	Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)		
	Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)		
	Conjugaison (emploi des temps)		

