


الموضوع 1/2	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون - الدورة الاستدراكية 2013 المستوى: السنة الأولى بكالوريا المادة: اللغة الفرنسية			 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلا - أزىلال h0 T10
	المدة الزمنية: ساعتان	04	المعامل	
	04	المعامل	شعبة العلوم التجريبية	
	04	المعامل	شعبة العلوم الرياضية	
	04	المعامل	شعبة العلوم و التكنولوجيا بمسلكها	
	03	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد و التدبير	

Texte :

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

- Monsieur, m'a-t-il dit avec un sourire de courtoisie, je suis huissier près de la cour royale de Paris. J'ai l'honneur de vous apporter un message de la part de monsieur le procureur général.

La première secousse était passée. Toute ma présence d'esprit m'était revenue.[...]

5 Il s'est mis à lire un long texte, en chantant à la fin de chaque ligne et en hésitant au milieu de chaque mot. C'était le rejet de mon pourvoi.

- L'arrêt sera exécuté aujourd'hui en place de Grève, a-t-il ajouté quand il a eu terminé, sans lever les yeux de dessus son papier timbré. Nous partons à sept heures et demie précises pour la Conciergerie. Mon cher monsieur, aurez-vous l'extrême bonté de me suivre ?  
10

Depuis quelques instants je ne l'écoutais plus. Le directeur causait avec le prêtre ; lui, avait l'œil fixé sur son papier ; je regardais la porte, qui était restée entrouverte...

- Ah ! misérable ! quatre fusiliers dans le corridor ! [...]

15 Un moyen de fuir, mon Dieu ! un moyen quelconque ! Il faut que je m'évade ! Il le faut ! sur le champ ! par les portes, par les fenêtres, par la charpente du toit ! quand même je devrais laisser de ma chair après les poutres !

Ô rage ! démons ! malédiction ! Il faudrait des mois pour percer ce mur avec de bons outils, et je n'ai ni un clou, ni une heure !


[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

COMPREHENSION : (10 POINTS)

1) Recopiez et complétez le tableau suivant : (0.25pt x 4)

L'œuvre dont est extrait le texte	Auteur	Siècle	Genre littéraire

2) a- Qui est le narrateur dans ce passage ? (0.5 pt)  
b- Où se trouve-t-il? (0.5 pt)

الموضوع	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون - الدورة الاستدراكية 2013 المستوى: السنة الأولى بكالوريا المادة: اللغة الفرنسية			
2/2				
المدة الزمنية: ساعتان	04	المعامل	شعبة الآداب و العلوم الانسانية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلا - أزلال 60710
	04	المعامل	شعبة العلوم التجريبية	
	04	المعامل	شعبة العلوم الرياضية	
	04	المعامل	شعبة العلوم و التكنولوجيا بمسلكها	
	03	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد و التدبير	

- 3) Lisez les lignes (1 à 3)
- Qui a rendu visite au narrateur ? (0.5 pt)
  - Qui l'a envoyé ? (0.5 pt)
- 4) a- Quel type de discours rapporté domine dans ce texte ? (0.5 pt)  
b- Ce type permet-il de créer un effet de réel ou de faire la synthèse des paroles des personnages ? (0.5 pt)
- 5) Lisez les lignes (5 à 10) et répondez par Vrai ou Faux : (0.25ptx 4)
- Le narrateur sera exécuté dans la conciergerie.
  - Le nouveau personnage annonce au narrateur le rejet de son pourvoi en cassation.
  - L'exécution du narrateur sera à sept heures.
  - Le nouveau personnage parle poliment au narrateur.
- 6) Lisez les lignes (11 à 13)
- A quoi pensait le narrateur en regardant la porte restée entrouverte ? (0.5 pt)
  - Pouvait-il réaliser sa pensée ? (0.5 pt)
  - Justifiez par un indice du passage. (0.5 pt)
- 7) Lisez les deux derniers paragraphes (lignes 14 à 18)
- Quel type de phrase domine dans ce passage ? (0.5 pt)
  - Ce type de phrase traduit-il un sentiment de calme ou d'angoisse ? (0.5 pt)
- 8) a- Relevez dans le texte une expression de l'obligation. (0.5 pt)  
b- L'action introduite par cette expression est-elle réalisable ou impossible à réaliser? (0.5pt)  
c- Justifiez votre réponse. (0.5 pt)
- 9) La situation du narrateur suscite :
- La pitié
  - L'indifférence
  - La satisfaction (Recopiez la bonne réponse) (1 pt)

**PRODUCTION ECRITE : (10 POINTS)**

Certains voient qu'il faut punir sévèrement les prisonniers, d'autres au contraire, estiment qu'il faut plutôt les préparer à leur insertion dans la société. Qu'en pensez-vous ? Rédigez un texte dans lequel vous exposerez votre point de vue justifié par des arguments.

*NB : Lors de la correction de votre production écrite, il sera tenu compte des éléments suivants :*

- Respect de la consigne, cohérence et structure de l'argumentation.
- Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, etc.)